

Магистральное направление «Здоровье».

Результаты деятельности по данному направлению к июню 2025 года представлены ниже.

Планируемые результаты:

I. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.

В 2024-2025 учебном году продолжилось формирование ценностного отношения к здоровью всех участников педагогического процесса. На формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся была направлена реализация школьной программы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, включающая в себя все направления физкультурно-оздоровительной работы: мониторинг состояния внутришкольной среды, содержания помещений школы; рациональное чередование учебной и внеучебной деятельности школьников; занятия в спортивных секциях; индивидуальное дозирование на уроках физкультуры объема, сложности, темпа распределения физической нагрузки для детей, отнесенных к подготовительной группе по состоянию здоровья; занятия физической культурой учащимися, отнесенных по состоянию здоровья к специальным медицинским группам два раза в неделю по 40 минут согласно расписанию (группа А и группа В). В рамках просветительской работы учащиеся, их родители (законные представители) и педагоги были ознакомлены с правилами поведения и режимом работы образовательного учреждения в период распространения эпидемии.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа. На особом контроле администрации находился специальный режим организации образовательного процесса, направленный на соблюдение мер профилактики в период простудных и вирусных заболеваний:

ступенчатый режим работы школы (по утвержденному директором расписанию), организация перемен с пользой для здоровья, соблюдение норм гигиены, пропускной режим (термометрия), проветривание кабинетов, влажная обработка дезинфицирующими средствами полов, ручек дверей, ученической мебели, санирование помещений.

В целях сохранения физического здоровья учащихся, составлено расписание работы спортивных залов и тренажерного зала, с учетом рекомендации СанПиНа в период пандемии.

Соблюдались санитарно-гигиенические нормы учебно-воспитательного процесса: нормирование учебной нагрузки и профилактика утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т.д.) с учетом возрастно-половых, морфофункциональных особенностей детей. По результатам ВШК объем домашних заданий не превышает 50% объема аудиторной нагрузки.

Дозировка домашних заданий:

Класс	Время на подготовку
1 класс	нет
2 класс	до 1, 5 часов
3-4 классы	до 2 часов
5-6 классы	до 2, 5 часов

7-8 классы	до 3 часов
9-11 классы	до 4 часов

В целях сохранения физического и психологического здоровья учащихся, в соответствии с требованиями СанПиНа в школе проводятся традиционные мероприятия:

- реализуется качественная система оценивания знаний в 1-х классах.
- педагоги активнее применяют индивидуально-дифференцированный подход к учащимся; планируют уроки с учетом уровней гигиенической рациональности урока, введением физминуток и чередованием видов учебной деятельности.
- уроки физкультуры проводятся с учетом распределения учащихся по группам здоровья согласно состоянию медицинским рекомендациям.
- педагогические работники активно внедряют в образовательный процесс элементы здоровьесберегающих технологий.

В школе работают столовая и буфет, в которых организовано горячее питание учащихся. Охват горячим бесплатным питанием учащихся начальных классов составляет 100%. Бесплатно получают горячие завтраки учащиеся 5-11-х классов из малообеспеченных и многодетных семей, в том числе дети мобилизованных – 111 (13%, в 2024 году – 14%) человек, получают горячие завтраки и обеды дети инвалиды - 2 человека.

В этом учебном году организация питания учащихся продолжалась по ступенчатому графику посещения школьной столовой учащимися начальных классов и определено конкретное время для учащихся 5-11-х классов, в том числе для детей, посещающих столовую самостоятельно. Организован питьевой режим как в учебных кабинетах, так и в столовой.

Администрацией школы осуществлялся строгий контроль за обеспечением сбалансированного питания учащихся и созданием безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, ТСО и др.).

Еженедельное проведение тематических уроков, внеклассных мероприятий по изучению правил дорожного движения, родительских собраний с приглашением врачей поликлиники и психолога, мероприятия по предупреждению наркомании, табакокурению, курсов по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.

Реальным результатом системы работы школы по здоровьесбережению являются положительные качественные изменения в состоянии здоровья учащихся: увеличилась доля обучающихся I и II группы здоровья на 1% с 81% до 82%; уменьшилась доля обучающихся на 1% с 12% до 11% соответственно. Динамика учащихся по физкультурным группам.

	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	(сентябрь, 2023)	(мая, 2024)	(сентябрь, 2024)	(мая, 2025)
Основная группа	699	700	736	726
Подготовительная	106	102	95	102
Специальная А	39	39	29	12
Специальная В	12	12	21	12

В школе функционируют спортивные и тренажёрный залы, осуществляется организация медико-психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития школьников; организация службы индивидуальной психологической помощи учащимся и учителям по преодолению стрессов, тревожности. Психолог школы проводит групповые и индивидуальные занятия с обучающимися, с родителями (законными представителями).

Организация каникулярного времени учащихся: организация классными руководителями во время каникул экскурсий, походов, прогулок и подвижных игр.

В течение учебного года осуществлялась профилактическая и просветительская работа с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- проведено 43 индивидуальных беседы с учащимися и родителями (законными представителями), допустившим единичные случаи нарушения дисциплины: социальными педагогами - 31 беседа, администрацией - 12 бесед;
- осуществлено девять рейдов в семьи, находящимся в социальноопасном положении, членами родительских комитетов, классными руководителями, социальным педагогом (составлены акты);
- рассмотрено 11 докладных записок от педагогов школы по поводу нарушения норм и правил поведения в общественных местах и в учебном заведении учащимися 8б, 6в, 7в, 5а, 6в, 5в, 9б классов;
- проведен цикл бесед с обучающимися в присутствии классных руководителей, родителей (законных представителей), по культуре поведения со сверстниками, старшим поколением, по осознанию обучающимися правовых норм с применением разнообразных форм: беседы, викторины, деловые игры;
- приглашение инспектора ПДН, работников правоохранительных органов;
- проведено 5 Общественных Советов профилактики;
- проведено более 90 заседаний малого педагогического совета, на которых были проведены профилактические беседы с обучающимися школы группы риска в присутствии их родителей (законных представителей).

На внутришкольном учете на 1 сентября 2024 года стояло 4 учащихся (Нечаева Диана – СОП, Юринская Виолетта – СОП, Бузаков Ярослав – СОП, Ильиных Данила – ПДН).

В течение года было поставлено на учет 3 человека (Оржак Руслан – ПДН, Лучко Мария – ПДН, Романовская Дарья – СОП). Также Нечаева Диана была поставлена на учёт в ПДН. С семьями проводилась планомерная работа классными руководителями, социальным педагогом с привлечением инспектора ПДН УМВД по Амурскому району.

В конце учебного года были сняты с внутришкольного учета 1 человек (Ильиных Данила –снятие с учёта ПДН в связи с исправлением ситуации постановление от 21.03.2025).

Всего осталось на внутришкольном учёте 6 учащихся.
Итого на конец 2024-2025 учебного года 6 учащихся состоят на

внутришкольном учете: 3 – ПДН, 4 – СОП.

В 2024-2025 учебном году вопросы профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении, стояли на постоянном контроле у администрации школы. Данные вопросы рассматривались на административных совещаниях. Родителей (законных представителей) и учащихся приглашали на заседания малых педагогических советов, заседания Общественного Совета профилактики. В рамках производственных совещаний, педагогических советов, заседаниях Общественного Совета профилактики заслушивались отчеты классных руководителей, учителей – предметников, социального педагога, педагога – психолога, обсуждались трудности, возникающие в этой работе, намечались пути их преодоления.

Социальный паспорт школы:

№ п/п	Позиция	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	%	
					-	+
1.	Всего учащихся	838	856	872		
2.	Количество детей в полных благополучных	583 (69.5%)	559 (65.3%)	558 (63,9%)	1,4	
3.	Количество детей в полных неблагополучных	11 (1.3%)	6 (0.7%)	6 (0,7%)		
4.	Количество детей из неполных благополучных семей	299 (35.6%)	244 (28.5%)	244 (27,9%)	0,6	
5.	Количество опекаемых учащихся	21 (2.5%)	23 (2.7%)	21 (2,4%)		0.3
6.	Количество детей из неполных неблагополучных семей	13 (1.5%)	5 (0.6%)	5 (0,6%)		
7.	Количество многодетных семей	153 (18.2%)	87 (10.1%)	153 (17,5%)		7,4
8.	количество детей в малообеспеченных семьях	124 (14.7%)	75 (8.7%)	124 (14,2%)		5,5
9.	Количество детей	3 (0.35%)	2 (0.23%)	2 (0,23%)		
10.	Количество учащихся, состоящих ПДН, ВШУ.	3 (0.3%) 8 (0.9%)	0 (0%) 4 (0.4%)	1 (0,1%) 4 (0,45%)		0.1 0,05

Из паспорта школы видно, что уменьшилось количество учащихся из неполных благополучных семей. Все эти дети требуют внимательного отношения со стороны взрослых участников образовательного процесса. Положительная динамика показателя «количество учащихся, состоящих ПДН, ВШУ», это требует дополнительных усилий от классных руководителей и всего коллектива школы.

В школе на опеке и попечительстве числится 23 ученика. В течение года для опекунов проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям, выдавались проездные.

Большое внимание уделяется в учреждении семьям с достатком меньше прожиточного минимума. В течение всего учебного года учащиеся 511-х

классов из семей со статусом «малообеспеченные» и/или «многодетные» и дети участников СВО (120 чел.) получают бесплатное питание (горячие завтраки).

II. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни.

В течение этого учебного года применялись **новые формы здоровьесберегающих мероприятий:**

- курсы внеурочной деятельности: «Фитнес аэробика», «Русская лапта» - начальная школа, «Чирлидинг»-1-4, 5, 6, 7 классы; «Бадминтон»- 5-6 классы; «ГТО в школе» 10, 11 классы; «Лёгкая атлетика»- 7, 8, 9 классы; «Фитнес аэробика» 10 классы. Наполняемость кружка - не более 15 человек;
- подвижные перемены, в том числе флеш-мобы, музыкальные перемены, элементы спортивных игр в спортзалах;
- дни Здоровья;
- неделя ЗОЖ, неделя психологии, неделя здорового питания;
- акция "Витаминная перемена";
- спортивные соревнования «Весёлые старты», "Один день в армии", «Зимние забавы» и др.

Сохранились и традиционные формы здоровьесберегающих мероприятий:

- физкультминутки на уроках, включающие в себя динамические паузы, упражнения для глаз, минутки релаксации;
- проведение влажной уборки и проветриванием учебных кабинетов;
- внеклассные спортивные мероприятия;
- тренингов по здоровьесбережению;
- спортивные секции;
- организация питания по графику, направленному на соблюдение профилактических мер;
- медицинское обслуживание детей.

III. Создана школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании малоактивный образ жизни).

В этом учебном году начала формироваться школьная модель профилактики и коррекции социальных вредностей. Эту модель представляем в виде сочетания интерактивных форм работы с подростками, где сами подростки находят отрицательные стороны этих социальных вредностей.

Проведенные социальные акции: «День без сигареты», «Обменяй сигарету на конфету», «Твое будущее ...» имели определенный результат: увеличилась доля обучающихся, занимающихся в тренажерном зале школы, в спортивных секциях, уменьшилось количество обучающихся, курящих на улицах.

Данная модель продолжит свое развитие.

IV. Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.

Школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей - инвалидов представлена системной работой социальных педагогов и педагогов психологов по трем направлениям: выявление, профилактическая работа и коррекционно-развивающая деятельность. Реализация школьной модели осуществляется как через индивидуальную, так и групповую работы.

В этом учебном году велась планомерная работа с обучающимися, воспитывающимися в семьях, находящимся в социально-опасном положении. Целью данной деятельности стало выявление тревожности, оценка суицидального риска, выявление трудностей в обучении и адаптации, формирование навыков, необходимых для успешного освоения учебной программы и навыков саморегуляции.

1. Диагностическая работа:

1.1. Мониторинг универсальных учебных действий.

Используемые методики для обучающихся 1-4 классов (Бузаков Ярослав, Толмачев Руслан) - субтесты Амтхауэра на классификации, обобщения, осведомленность и логические аналогии; тест простых поручений; методика «Кружки». Используемые методики для обучающихся 5-8 классов (Нечаева Диана, Юринская Виолетта) - методика изучения мотивации учения (автор М. Лукьянова); тест на волевой самоконтроль, опросник "Какой я в общении".

1.2. Изучение особенностей адаптации 5-х классов (Юринская В.)
Используемые методики: анкета «Отношение к школе»; опросник «Чувства в школе»; интерес к учебным предметам; тест Филлипса на тревожность; социометрия на выявление социального статуса в коллективе.

1.3. Мониторинг суицидального риска учащихся 6 - 11 классов (Нечаева Д.)
Используемая методика - опросник А.Кучера.

2. Профилактическая работа.

2.2. Тематические классные часы: «Давайте жить дружно!» для учащихся 1-4 классов (Бузаков Я., Толмачев Р.); для учащихся 5-6 классов «Здоровый образ жизни» (Нечаева Д., Юринская В.)

2.3. Курс внеурочной деятельности «Тропинка в профессию» (цель курса - создание возможностей для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности). Посещали регулярно - Юринская В., Нечаева Д.

2.4. Курс внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» (цель - создание возможностей для профилактики психического здоровья). Посещали - Толмачев Р.

2.5. Индивидуальные беседы по необходимости.

3. Коррекционно-развивающая работа.

На занятиях курса «Тропинка к своему Я» и «Тропинка в профессию» а также на индивидуальных консультациях Нечаева Д., Юринская В., Толмачев Р. и Бузаков Я. получили возможность проявить себя, свои сильные стороны, а также прошли краткий курс освоения навыков эмоционального интеллекта, саморегуляции, получили помощь в развитии мышления.

Групповая работа в классах, в которых учатся дети из группы риска:

Класс	Тема занятий
7-8 классы	<i>Тренинг на манипуляции.</i> Цель - выявление детей, склонных к манипулированию и зависимому поведению.
9,10 классы	<i>Жизнь дороже всех сокровищ.</i> Цель - формирование представления о ценности человеческой жизни. Учить детей говорить о своих трудностях и искать пути их решения.
11-е классы	<i>Экспресс-диагностика по проективной методике З.Королёва «Суицидальные наклонности».</i> Цель - определение суицидальных наклонностей учащихся, выявление депрессивного состояния.

Вовлечение во внеурочную деятельность детей из группы риска:

Вид деятельности	Класс
Проектная деятельность.	Учащиеся 8-9 классов с легкой степенью депрессии.
Тропинка к своему я.	Учащиеся 5,6,7-х классов с легкой степенью депрессии и группы риска по тревожности.

Все обучающиеся 1-11-х классов участвовали в диагностических работах, направленных на выявление динамики развития универсальных учебных действий. С общими результатами диагностики ознакомлены классные руководители, учителя предметники и, по запросу при личной встрече, родители (законные представители). Педагогическому коллективу, родителям (законным представителям) обучающихся даны рекомендации по дальнейшей работе с группами учащихся, в зависимости от полученных результатов.

В деятельности школьной модели социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей - инвалидов необходимо обратить внимание на отношение обучающихся «группы риска» к обучению для формирования у них чувства уверенности и успеха и умения работать над ликвидацией пробелов в знаниях.

V. Увеличена доля обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденных удостоверением до 30% и выше.

Количество обучающихся 9-11 классов, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», составляет 55 из 180 обучающихся 9-11 классов (31%, в 2024 году – 30%); обучающихся 1-4 классов - 64 из 329 обучающихся (19%, в 2024 году - 18%).

Только обучающиеся 9-11 классов достигли необходимого показателя, необходимо продолжить разъяснительную работу с обучающимися 1-4 классов, 5-8 классов по добровольной сдаче норм ГТО.

Социальные педагоги:
Педагог-психолог

Л.В.Герасимова; А.С.Абдуллоева
А.В. Марушина