

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**  
Управление образования, молодежной политики и спорта  
Администрации амурского муниципального района  
Хабаровского края  
**МБОУ СОШ № 3 г. Амурска**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
от «30 августа» 2024г.  
Протокол № 1

**СОГЛАСОВАНО**  
на заседании Управляющего  
совета МБОУ СОШ №3  
г.Амурска  
от «30» августа 2024г.



**Рабочая программа**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Я УЧЕНИК**

Срок реализации 4 года

Составитель: Майер И.А.,  
учитель начальных классов  
Макарова Е.В.,  
учитель начальных классов

г. Амурск

2024 - 2028г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я-ученик» составлена для учащихся 1-4 классов с учетом преемственности начального общего образования и основного общего образования.

Программа является модифицированной, вариативной. Руководитель курса имеет право менять количество часов, предусмотренное программой на реализацию каждого из семи направлений, не изменяя его общего количества. Каждый руководитель курса продумывает воспитательные мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных каждого ученика и составляет свою сетку планируемых мероприятий.

Содержание программы «Я – ученик» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 3 г. Амурска, направленной на разработку и реализацию эффективной образовательной модели, позволяющей обеспечить личностный рост учащихся посредством гармоничного сочетания учебной, внеурочной и дополнительной развивающей деятельности.

Курс «Я - ученик» дополняет программы всех предметных областей учебного плана, так как является метапредметным.

Введение данного курса является актуальным для школы, так как опирается на систему воспитательной работы школы.

**Цель курса:** формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Главное назначение данного курса – формирование навыков общения и культуры поведения школьников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Даная цель реализуется путем решения следующих **задач:**  
способствовать формированию навыков поведения в обществе;  
способствовать воспитанию чувств коллективизма;  
способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям;  
способствовать формированию осознанного стремления выполнять правила гигиены здоровья и вести здоровый образ жизни.

### ***Принципы построения программы:***

***Принцип интеграции*** – сочетание духовно-нравственного воспитания с патриотическим, эстетическим, экологическим, трудовым воспитанием.

***Принцип отбора содержания*** – светский характер образования, учёт требований типовых программ.

***Принцип культуросообразности*** – развитие ребёнка на основе культурно-исторических традиций народа, особенностей его национального характера.

***Личностный*** – развитие личностных качеств, готовность к самостоятельной деятельности по сбору и обработке информации, развитие самостоятельности, умение отстаивать свои убеждения и реализовывать их.

***Принцип системности и последовательности*** – обучение в соответствии с возрастными особенностями детей. Подбор материала от менее сложного к более сложному.

***Принцип целостного представления о мире*** –поможет ребенку понять свое место в обществе и мире. Формирование нравственных ценностей на основе целостного миропонимания.

***Принцип доступности*** – получение новых знаний и их закрепление с использованием материала, понятного и доступного детям.

***Принцип творчества*** – развитие творчества через художественное слово и творческую деятельность.

***Принцип ответственности*** – использование учебного материала, способствующего развитию ответственности за собственные слова и поступки.

**Принцип наглядности** – изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным. Этот принцип формирует у обучающихся с радостью выполнять предлагаемые виды заданий, стремиться к достижению результата.

**Принцип справедливости**– использование правдивого, актуального, общественно значимого материала.

### Общая характеристика курса

У современных детей младшего школьного возраста наблюдается снижение умения общаться, снижение стремления к созидательному труду, к позитивному позиционированию.

В настоящее время общепризнанным является факт, что совершенствование духовно-нравственного воспитания, как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, является одним из ведущих направлений системы образования.

Основными условиями в воспитании духовно-нравственной личности младшего школьника выступают:

*познание*, обеспечиваемое разработкой и реализацией программы по духовно - нравственному воспитанию;

*практическая деятельность*, направленная на формирование способности к сопереживанию, состраданию, любви, бескорыстной заботе, восхищению, которые составляют основу духовности;

*творческое осуществление нравственного становления личности* с учетом современных социальных ценностей и этнокультурных традиций.

Вместе с тем в ходе преподавания основ морали рассматривается нравственное содержание не только индивидуальной, но и *социальной позиции человека*. Иначе говоря, школьник учится смотреть на жизнь, как с личной, так и с общественной точки зрения, с точки зрения общества.

Данная Программа имеет следующие направления:

- взаимоотношения людей;
- культурные традиции и ценности;
- патриотизм и гражданственность;
- человек и природа;
- эстетическое развитие;
- трудовое воспитание;
- здоровый образ жизни.

Занятия по Программе способствуют становлению личности ребенка, его гражданской позиции, позволяют учащимся включиться в реальное социальное творчество, проявляя активность, инициативу, ответственность. В процессе совместной деятельности дети общаются друг с другом, подчиняются общественной дисциплине, следуют установившимся обычаям, традициям, нравам, привычкам, взаимно оценивают поступки, выступают с инициативой, подают пример.

Нравственные качества, как формы общественного поведения, являются результатом личного побуждения и эмоционально-положительного отношения ученика. Сам ученик не вырабатывает нормы поведения, а усваивает их на примере жизни творческих, героических людей, наблюдений за красотой мира. Для знакомства детей с нравственными нормами используется рассказ учителя, этическая беседа, главное назначение которой – помочь школьникам разобраться в вопросах морали, сформировать нравственную позицию, помочь осознать личный нравственный опыт поведения, прививать умение вырабатывать нравственные взгляды. В процессе бесед ребята активно обсуждают нравственные проблемы, приходят к определенным выводам, учатся отстаивать личное мнение, убеждать в нем товарищей. Беседа строится на анализе и обсуждении конкретных фактов и событий из повседневной жизни ребят, примеров из художественной литературы, заметок, зарисовок из газет и журналов, Накопление нравственного опыта

происходит с опорой на наглядные представления или на воспроизводимые в сознании образцы поведения идеала.

Система сюжетно-ролевых игр способствует освоению учащимися нравственных ценностей, давая необходимые представления о различных вариантах действий и поступков. Игра направляет детей на успех, дает возможность анализировать собственную личность, коллектив, жизненные ситуации, возможность эффективного общения, умения конструктивно разрешать конфликты. Игра полезна тем, что она даёт детям возможность познакомиться со многими видами деятельности, научиться общению с людьми, вести диалог, развивать речевые навыки, формировать творческую личность, ведь главное в начальной школе – это приучение детей к творчеству, активной деятельности.

Школой нравственного воспитания являются экскурсии по городу, на производство, наблюдения за природой, которые воспитывают у школьников уважение к труду людей, интерес к богатствам родного края, бережное отношение к природе.

Содержание программы предусматривает развитие трудовых ориентаций личности в системе духовно-нравственного воспитания, развитие творческого отношения к работе, создание условий для творческого самовыражения личности детей, ведь на каждом занятии дети выполняют творческую работу: рисуют, конструируют, пишут заметки-рассуждения, зарисовки, изготавливают стенгазеты.

На занятиях у детей воспитывается потребность в здоровом образе жизни. Дети узнают о том, как надо заботиться о своем организме, чтобы не болеть, расти крепким и сильным, что во многом здоровье зависит и от самого человека, учатся заботиться о душевном здоровье и хорошем настроении.

С целью повышения эффективности достижения планируемых результатов, привлекаются социальные партнеры: учреждения культуры, спорта, общественные организации.

Современная система образования делает ориентир на формирование у обучающихся умения учиться, добывать информацию, извлекать из неё необходимые знания. Особое значение в этом приобретает организация информационного образования и повышение информационной культуры личности. Этому способствуют методы организации познавательной деятельности в работе с источниками информации. В связи с этим, данная программа предполагает работу с детскими периодическими изданиями, как в электронном, так и в печатном вариантах. Такая работа формирует у детей навыки самостоятельной работы с различными источниками информации, включая умение определять примерное содержание текста при беглом его просмотре, выработку высокой техники чтения, умение извлекать информацию из текста и оформлять полученную информацию. В итоге, дети способны не только ориентироваться в потоке информации, но и продуктивно использовать полученные знания и информацию, как в личных, так и в социально значимых целях, включая совершенствование духовно-нравственных качеств, повышение культурного уровня, творческих навыков, расширение кругозора.

В связи с широким кругом направлений, реализуемых на занятиях курса «Я - ученик», предполагаются массовые, групповые и индивидуальные формы проведения занятий через различные виды деятельности:

- беседы,
- праздники,
- классные часы,
- военно-спортивные игры,
- экскурсии (очные и заочные),
- предметные недели,
- исследовательская деятельность,
- школьные научные общества,
- олимпиады,
- интеллектуальные марафоны,

концерты,  
выставки,  
смотри-конкурсы,  
фестивали искусств,  
занятия в коллективах художественной самодеятельности;

Курс направлен на социализацию учащихся начальных классов, поэтому предусматривается участие в акциях:

социально значимых;  
благотворительных;  
спортивных и оздоровительных;  
досугово – развлекательных.

### **Место курса в учебном плане внеурочной деятельности**

Программа реализуется в течение 4-х лет, она рассчитана на 135 часов из расчета 1 час в неделю: 33 часа в 1 классе, по 34 часа в 2-4 классах. Данный курс можно вводить с любого класса начальной ступени. Если курс вводится во 2 классе, то на его реализацию отводится 102 часа, если реализация программы начинается с 3 класса, то – 68 часов, если с 4 класса, то – 34 часа. В случае сокращения общего количества часов на реализацию программы, допускается коррекция содержания программы за счет повышения эффективности проводимых мероприятий.

Теоретические сведения выдаются в процессе практической деятельности и отдельных часов на теорию программой не предусмотрено.

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Я – ученик»**

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 3 г. Амурска. Программа «Я - ученик» является комплексной и интегрированной, в связи с этим, планируемые результаты достигаются посредством реализации всего образовательного процесса на уровне образовательного учреждения.

#### Личностные универсальные учебные действия

#### ***У выпускника будут сформированы:***

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебнопознавательные и внешние мотивы;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- самоанализ и самоконтроль результата, анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;
- способность к оценке своей деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им;
- установка на здоровый образ жизни;
- основы экологической культуры: готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой.

***Выпускник получит возможность для формирования:***

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

***Выпускник научится:***

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале;
- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

***Выпускник научится:***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач;
- проявлять познавательную инициативу в образовательном сотрудничестве;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- *осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;*
- *записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;*
- *создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;*
- *осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;*
- *осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;*
- *осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;*
- *осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;*
- *строить логическое рассуждение включающее установление причинно-следственных связей;*
- *произвольно и осознанно владеть общими приёмами решения задач.*

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

***Выпускник научится:***

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя, в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

**Уровневая оценка результатов.**

<b>Уровень</b>	<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>
<b>Первый</b>	приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни	приобретение знаний: об этике и эстетике в повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; об играх русского народа и народностей Дальнего Востока; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.
<b>Второй</b>	формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям общества и к социальной реальности в целом	развитие ценностных отношений школьника к Отечеству, родной природе и культуре, языку, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
<b>Третий</b>	приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия	приобретение опыта исследовательской деятельности, публичного выступления; приобретения опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

**Содержание программы курса**

Содержание программы реализуется по семинарским направлениям: патриотическое, духовно – нравственное, обще-интеллектуальное, социальное, психолого – профориентационное, эколого – оздоровительное, творческое.

<b>Патриотическое направление</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих воспитание учащихся гражданами своей страны, знающими и уважающими свою историю, культуру, национальные традиции.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширить знания об истории, культуре, национальных традициях России.</li> <li>2. Сформировать представление о России как многонациональном государстве с богатой историей и своеобразной культурой.</li> <li>3. Воспитывать любовь к родной стране.</li> </ol>
Формы реализации программы	<p>Проведение классных часов о символике РФ, Хабаровского края и города Амурска, Уставе школы.</p> <p>Организация и проведение общегосударственных праздников: День Конституции, День защитников Отечества, День Победы.</p> <p>Организация экскурсии в краеведческий музей.</p> <p>Проведение уроков внеклассного чтения, посвященных творчеству писателей-дальневосточников, участие в конкурсах чтецов.</p> <p>Участие в благотворительных акциях.</p> <p>Участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Активное участие школьников в жизни класса, школы, города, страны.</p> <p>Воспитание чувства гордости за родную страну, ее историю, культуру, язык и традиции.</p>

<b>Духовно-нравственное направление</b>	
Цель	Создание условий для совместной деятельности детей и родителей, обеспечивающей духовно-нравственное развитие личности школьника: уважение к семейным ценностям, отношениям, духовно-нравственным ценностям своего народа.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать представление о духовных и нравственных ценностях.</li> <li>2. Развивать потребность соблюдать «золотые правила» взаимоотношений в семье и обществе.</li> <li>3. Развивать интерес школьников к духовно-нравственным ценностям народа.</li> </ol>
Формы реализации программы	<p>Тематические классные часы и родительские собрания.</p> <p>Совместные праздники для детей и родителей «Посвящение в первоклассники», «Зимние забавы», «День матери», «День пожилых людей» и т.д.</p> <p>Совместные экскурсии, походы в театры, кинотеатры, музеи, на выставки.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.</p> <p>Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.</p>

<b>Обще-интеллектуальное направление</b>	
Цель	Создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие личности школьника на основе развития его индивидуальности
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать позитивное отношение к обще-интеллектуальным видам деятельности, способствующим постоянному саморазвитию.</li> <li>2. Повышать активность обучающихся в интеллектуально-творческих</li> </ol>

	проектах, конкурсах, викторинах, олимпиадах, интеллектуальных играх и т.п.
Формы реализации программы	Участие учащихся класса в работе кружков интеллектуальной направленности. Участие в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных на образовательном портале «Учу.ру» и т.д. Оформление портфолио учащихся.
Ожидаемые результаты	Расширение и углубление знаний учащихся по предметным областям. Развитие интереса учащихся к разносторонней интеллектуальной деятельности. Повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах. Использование портфолио для демонстрации достижений школьников в интеллектуально-творческих проектах.

### Социальное направление

Цель	Создание условий для неформального общения школьников, в котором можно научиться решать общие задачи со сверстниками
Задачи	1. Расширить знания о человеке (человек – часть социума, человек в общении с другими людьми, терпимое отношение к людям). 2. Организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся. 3. Формировать потребность активно участвовать в социальной жизни класса, школы, города, страны. 4. Развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.
Формы реализации программы	Оформление классного уголка. Проведение классных мероприятий, воспитывающих толерантность. Участие в организации классного самоуправления. Организация дежурства по школе и классу. Организация и проведение Дня Именинника и классных праздников, посвященных 8 Марта и 23 Февраля.
Ожидаемые результаты	Активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, города, страны. Развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем. Формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам. Повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

### Психолого-профориентационное направление

Цель	Создание условий, обеспечивающих самоопределение школьника и воспитание интернациональной культуры.
Задачи	1. Формировать представление о самопознании и его месте в самовоспитывающей деятельности.

	2. Расширить знания школьников о мире профессий.
Формы реализации программы	Участие в Неделе психологии. Проведение тематических классных часов по основам психологических знаний. Профориентационная работа: встречи с людьми разных профессий, экскурсии на предприятия города; Посещение театров, музеев, выставок.
Ожидаемые результаты	Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время. Интерес учащихся к самопознанию. Расширение знаний учащихся о себе, своих склонностях, особенностях характера. Формирование умения вести себя в разных ситуациях

### **Творческое направление**

Цель	Формирование досугово-познавательного пространства для самореализации внутренних потребностей и развития творческих потенциалов учащихся.
Задачи	1. Формировать представления о культуре личности. 2. Расширять знания о культурных ценностях народов мира. 3. Развивать творческие способности учащихся на основе их индивидуальности.
Формы реализации программы	Участие в деятельности курсов внеурочной деятельности, кружков дополнительного образования, спортивных секциях. Проведение тематических классных часов. Участие в конкурсах творческих работ, праздничных концертах; выпуск тематических стенгазет.
Ожидаемые результаты	Повышение уровня общей культуры школьников. Оформление портфолио учащихся.

### **Эколого-оздоровительное направление**

Цель	Создание условий для сохранения и укрепления нравственного, психического и физического здоровья, для формирования способности школьника осознанно вести здоровый образ жизни, заниматься физическим совершенствованием.
Задачи	1. Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни. 2. Формировать негативное отношение к вредным привычкам. 3. Повышение активности в делах класса, направленных на формирование умения и потребности вести здоровый образ жизни.
Формы реализации программы	Участие учеников класса в занятиях спортивных секций, спортивных соревнованиях, проведение физминуток на уроках. Беседы о ЗОЖ и экологии, участие в Дне Здоровья, экологическом десанте по уборке школьной территории, Неделе ЗОЖ. Участие в спортивных мероприятиях на параллели (соревнованиях по пионерболу, празднике «Один день в армии», «Папа, мама, я – спортивная семья»).

Ожидаемые результаты	Улучшение показателей физического здоровья. Овладение культурой здоровья. Формирование негативного отношения к вредным привычкам. Умение вести здоровый образ жизни.
----------------------	---

### Примерное тематическое планирование

Количество часов в тематическом планировании может корректироваться руководителем курса в зависимости от характеристики класса и анализа работы предыдущего учебного года.

№	Название раздела	Общее количество часов	Часы аудиторных занятий	Часы внеаудиторных занятий
1	Патриотическое направление	8	6	2
2	Духовно-нравственное направление	10	7	3
3	Обще-интеллектуальное направление	28	27	1
4	Социальное направление	21	19	2
5	Творческое направление	28	26	2
6	Психолого-профориентационное направление	19	17	2
7	Эколого-оздоровительное направление	21	19	2
<b>Итого:</b>		135	121	14

### Примерное календарно – тематическое планирование

#### 1. Патриотическое направление

№	Тема занятия	Содержание занятия	Дата проведения
1.	Урок гражданственности «Правила поведения в школе»	Изучение правил поведения в школы в части прав и обязанностей школьников	сентябрь
2.	Устный журнал «Российская символика: история и современность»	Знакомство с историей символики России	октябрь
3.	День народного единства.	Беседа об истории праздника	ноябрь
4.	Устный журнал «Город-герой Ленинград»	Беседа о блокаде Ленинграда	январь
5.	Устный журнал «Непобедимая и легендарная»	Рассказ об истории русской армии	февраль
6.	Широкая Масленица	Праздничная программа	март
7.	Игры народов Дальнего Востока (бег, быстрота, ловкость)	Знакомство с нанайскими играми	апрель
8.	Устный журнал «Дети	Рассказ о пионерах-героях	май

	войны»		
--	--------	--	--

### *2. Духовно-нравственное направление*

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	Посещение городской библиотеки	Мероприятия по плану учреждения	В течение года
2.	Посещение выставок, спектаклей, мероприятий на микрорайоне	По плану учреждений культуры	В течение года
3.	Классный час «Семья и семейные ценности»	Беседа о традиционных семейных ценностях русского народа	сентябрь
4.	Акция «Неравнодушные сердца»	Поздравление ко Дню пожилого человека	октябрь
5.	Праздник для любимых мам	Концерт и чаепитие	ноябрь
6.	«Что значит быть воспитанным человеком»	Беседа	январь
7.	Классный час «Любимое блюдо нашей семьи»	Рассказы учащихся о любимых блюдах их семей	февраль
8.	Любимые игры нашей семьи (2 часа).	Представление и разучивание любимых игр семей учащихся	март
9.	«Честность – что это значит?»	Беседа	апрель
10.	День именинника	Творческая игровая программа с чаепитием	май

### *3. Обще-интеллектуальное направление*

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	«День Знаний»	Праздничная линейка	сентябрь
2.	Подготовка к школьным предметным олимпиадам олимпиаде по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру	Решение олимпиадных задач	октябрь декабрь февраль
3.	Предметные недели по русскому языку и литературному чтению, математике, окружающему миру	Участие в предметных школьных конкурсах, олимпиадах, викторинах	октябрь декабрь февраль
4.	Дистанционная олимпиада по математике и русскому языку на портале «Учи.ру»	Участие в мероприятии	ноябрь март
5.	Дистанционная олимпиада по программированию на портале «Учи.ру»	Участие в мероприятии	ноябрь декабрь
6.	Дистанционная олимпиада «Юный предприниматель» на портале	Участие в мероприятии	декабрь

	«Учи.ру»		
7.	Участие в международных, всероссийских, районных интеллектуальных конкурсах.	Участие в конкурсах	В течение года
8.	Классный час «Я - ученик».	Беседа о важности учения	ноябрь
9.	«Город моей мечты» (4 часа)	Работа над учебным проектом	декабрь – январь
10.	Народные праздники, их меню и здоровье. Русская кухня.	Рассказ о русской национальной кухне	январь
11.	«Праздничный вертеп. Колядки».(4 часа)	Знакомство и изготовление атрибутов праздника, разучивание колядок.	февраль
12.	Классный час «Русские традиции. Проводы Масленицы».	Знакомство с обрядом, игры	март
13.	«Чтобы в космос полететь, нужно много знать, уметь»	Викторина	апрель
14.	«Фразеологический фортсаж»	Интеллектуальная игра	май
15.	«Эрудит»	Интеллектуальная игра	май

#### *4. Социальное направление*

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	«Моя школа»	Экскурсия для первоклассников; «Знакомство со школой», 2-4 классы - правила поведения в школе.	сентябрь
2.	Классный час «Знакомство» Классный час «Мои летние каникулы»	Для учащихся первых классов Беседа, обмен впечатлениями	сентябрь
3.	Выборы классного актива	Организационный классный час	сентябрь
4.	Поведение в лесу. Общение с природой	Правила поведения в лесу, создание знаков	сентябрь
5.	Что такое этикет? В стране хорошего тона «Знакомство, приветствие, прощание»	Игровая программа - размышление.	октябрь
6.	Поведение в гостях. У тебя в гостях друг. Чем занять гостя.	Игры за столом	октябрь
7.			
8.	Поведение в театре, в цирке, в кино, на концерте.	Деловая игра	ноябрь
9.	Поведение в детской библиотеке.	Посещение городской библиотеки	ноябрь

10.	Выход в кинотеатр	Практикум общения	декабрь
11.	Поведение в общественном транспорте	Деловая игра	январь
12.	«Радужный камень» (2 часа)	Игра на развитие толерантности	февраль
13.	Широкая Масленица	Праздничная программа	март
14.	Искусство одеваться. Мо- да. Одежда в школе и до- ма.	Школьная форма	Май
15.	День именинника	Творческая игровая программа с чаепитием	май

### *5. Творческое направление*

№	Тема занятия	Содержание	Дата проведения
1.	Оформление классного уголка (2 часа)	Обсуждение тематики классного уголка	сентябрь
2.	Подготовка к проведению «Дня здоровья»	Оформление тематической атрибутики	сентябрь
3.	Оформление стенгазеты ко Дню Учителя		октябрь
4.	Поздравление учителей	Подготовка концертной программы	октябрь
5.	«Моя мама»	Оформление коллективного сочинения	октябрь
6.	Подготовка к празднику любимых мам	Обсуждение, репетиция	октябрь – ноябрь
7.	Подготовка к празднику любимых мам	Репетиция	ноябрь
8.	День матери.	Изготовление открытки маме	ноябрь
9.	Акция «Неравнодушные сердца»	Участие в акции по воспитательному плану школы	декабрь
10.	«Соблюдай правила движения»	Оформление листовок	декабрь
11.	«Мастерская Деда Мороза»	Конкурс творческих работ	декабрь
12.	Новогоднее оформление кабинета	Проект «Праздник к нам приходит»	декабрь
13.	Новогоднее представление	Участие в школьном празднике	декабрь
14.	«Мои новогодние каникулы»	Оформление коллажа	январь
15.	Оформление поздравительной стенгазеты к Дню защитника Отечества		февраль
16.	День Защитника Отечества	Поздравление мальчиков.	Февраль
17.	«Моя семья»	Оформление выставки творческих работ к родительскому собранию	февраль
18.	Оформление поздрави-		март

	тельной стенгазеты к 8 Марта.		
19.	Репетиция к празднованию Широкой Масленицы (3 часа)		март
20.	Международный женский день	Поздравление девочек.	Март
21.	Подготовка к Дню именинника (3 часа)	Обсуждение сценария, репетиции	май
22.	Оформление класса к Дню именинника		май

### *6. Психолого-профорientационное направление*

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата проведения</b>
1.	«Познаем себя», «Тропинка к своему Я»	Курсы внеурочной деятельности	В течение года
2.	Определения стартового уровня психологической комфортности	Диагностика	сентябрь
3.	Определение уровня школьной тревожности.	Диагностика	сентябрь
4.	Встреча с родителями из цикла «Моя профессия»	Беседа с родителями об их профессии	октябрь
5.	Определение уровня учебной мотивации.	Диагностика	октябрь
6.	«Моя профессия»(2 часа)	Выход на спектакль, встреча с режиссером-постановщиком.	ноябрь
7.	«Моя профессия»	Экскурсия на предприятие	декабрь
8.	Встреча с родителями из цикла «Моя профессия»	Беседа с родителями об их профессии	декабрь
9.	«Я ученик»	Тренинговое занятие на развитие навыков социализации	январь
10.	Игры на развитие внимания.	Деловая игра	Январь
11.	«Исправляем грустное настроение»	Психологический практикум	январь
12.	Встреча с родителями из цикла «Моя профессия»	Беседа с родителями об их профессии	февраль
13.	«Моя профессия»	Экскурсия на предприятие	февраль
14.	«Я+Мы»	Тренинговое занятие на повышение сплоченности классного коллектива	март
15.	Встреча с родителями из цикла «Моя профессия»	Беседа с родителями об их профессии	апрель
16.	Кл.час «Ситуации общения»	Беседа-игра	апрель
17.	Игра «Пойми меня»		май

### *7. Эколого-оздоровительное направление*

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Дата прове-</b>
----------	---------------------	-------------------	--------------------

			<b>дния</b>
1.	День здоровья	Выход в парк, игры на свежем воздухе	сентябрь
2.	Генеральная уборка класса		сентябрь
3.	Классный час «Чистая вода»	Беседа-игра	октябрь
4.	Сохрани себя сам	Рассказ и викторина о вредных привычках	октябрь
5.	Акция «Из рук в руки»	Изготовление и раздача листовок на тему « Природа в опасности»	октябрь
6.	Русские народные игры	Практическое занятие на свежем воздухе	ноябрь
7.	Генеральная уборка класса		ноябрь
8.	Как правильно есть. Режим питания.	Рассказ, игра. Анкетирование.	Декабрь
9.	«Осторожен будь с огнем»	Викторина	декабрь
10.	Прогулка в парк	Практическое занятие по ПДД	декабрь
11.	Генеральная уборка класса		декабрь
12.	«История пожарной охраны»	Экскурсия в пожарную часть	январь
13.	Генеральная уборка класса		январь
14.	Вредные и полезные привычки в питании	Исследование-игра	февраль
15.	Генеральная уборка класса		февраль
16.	«Один день в армии»	Смотр физической готовности	февраль
17.	Генеральная уборка класса		март
18.	Экологический десант по уборке пришкольной территории		апрель
19.	День пешехода	Игра	май
20.	Генеральная уборка класса		май
21.	Классный час «Правила поведения на воде»	Создание листовок	май

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. кадровое обеспечение программы,
2. методическое обеспечение программы,
3. материально-техническое обеспечение программы.

### ***Кадровое обеспечение программы:***

1. Классный руководитель, реализующий программу
2. Библиотекарь школы
3. Социальный педагог школы

4. Педагог-психолог школы
5. Обучающиеся
6. Родители обучающихся
7. Фельдшер школы;
8. Социальные партнеры (сотрудники учреждений культуры, искусства, спорта, учреждений дополнительного образования).

**Методическое обеспечение программы:**

1. Интернет-ресурсы:

[www.ppoisk.ru](http://www.ppoisk.ru)

<http://ipk.ulstu.ru/files/ipk/lib/pdf/1999/Antonova.pdf>

<http://planeta.tspu.ru>

2. Аралова М.А. «Классный час». Творческий центр «Сфера» М. 2004г.
3. Горина Т.В. Дневник классного руководителя. – М.: «Айрис-пресс», 2004.
4. Гуткина Л.Д. Настольная книга классного руководителя. – Центр «Педагогический поиск», 2000.
5. Гуткина Л.Д. Спутник классного руководителя. – М.: «Педагогический поиск», 2002.
6. Журнал «Классный руководитель» №4,5.2004г. Центр «Педагогический поиск»;
7. Касаткина Н.А. «Уроки знаний, классные часы» Волгоград «Учитель»2001г.;

**Материально-техническое обеспечение программы:**

1. Материалы для оформления и творчества детей
2. Канцелярские принадлежности
3. Аудиоматериалы и видеотехника
4. Компьютер с контролируемым доступом к сети интернет
5. Экран (интерактивная доска)
6. Мультимедийный проектор

**Календарно - тематическое планирование курса**

Календарно – тематическое планирование составляет руководитель курса на одну четверть. После каждой четверти проводится анализ проведенной работы по параметрам:

- эффективность проведенных мероприятий;
- проблемные моменты по итогам работы;

Календарно – тематическое планирование на следующую четверть составляется с учетом проведенного анализа, плана работы школы и плана работы начальных классов на четверть.

Календарно тематическое планирование в 1 классе рассчитано на 33 часа, во 2-4-х классах на 34 часа.

### Календарно - тематическое планирование курса "Я - ученик" в 1 классе

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Формы работы обучающихся на занятии	Содержание, методические приемы
1			Введение. День знаний. Давайте познакомимся.	Праздничная линейка.	Знакомство с новым курсом. Мы - ученики, дальневосточники, амурчане. <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/14116-konspekt-uroka-v-1-klasse-znakomstvo-ya-uchenik.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/14116-konspekt-uroka-v-1-klasse-znakomstvo-ya-uchenik.html</a>
2			Кто я? Кто мы?	Создание настенного проекта "Наш классный уголок".	Каждый особенный. Мы один класс. Наши любимые игрушки, увлечения. <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/05/21/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiyaprezentatsiya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/05/21/konspekt-vneklassnogo-meropriyatiyaprezentatsiya</a>
3			Школьные правила вежливости.		Разучивание правил поведения школьника. <a href="https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-shkolnie-pravila-vezhlivosti-klass-1107155.html">https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-shkolnie-pravila-vezhlivosti-klass-1107155.html</a>
4			Праздник "Посвящение в первоклассники"	"Веселая энциклопедия полезных советов"	Секреты хорошей учебы. <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/05/10/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-ya-uchenik-1">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/05/10/zanyatie-po-vneurochnoy-deyatelnosti-ya-uchenik-1</a>
5			Режим дня школьника (как все успеть)	Практическая работа: умение анализировать прожитый день (что удалось, что нет)	Дела бывают разные по времени и трудности выполнения. <a href="https://infourok.ru/konspekt-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-rezhim-dnya-klass-625210.html">https://infourok.ru/konspekt-po-vneurochnoy-deyatelnosti-na-temu-rezhim-dnya-klass-625210.html</a>
6			Ты - ученик. "Как быть прилежным и старательным"	Знакомство с образовательным порталом «Учи.ру». Олимпиада по окружающему миру.	Чему и как можно учиться. <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/03/03/vospitatelnaya-rabota-0">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/03/03/vospitatelnaya-rabota-0</a>
7			Внимание: чрезвычайная ситуация.	Практическая работа: эвакуация.	Понятия добра и зла. Правила поведения при террористических актах.
8			Экскурсия по школьному зданию.	Игра: Расскажи другу, где расположена твоя	Адрес школы, средства связи. Безопасный путь по школьному зданию.

				школа.	
9			В гостях у светофора.	Практическая работа: безопасный путь из дома в школу и обратно.	Улица: проезжая часть, тротуар, обочина, перекресток, основные дорожные знаки. <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/11/13/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-pdd-v-gostyah">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/11/13/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-pdd-v-gostyah</a>
10			Школьный портфель.	Практическая работа: собери школьный портфель.	Осознаем умение быть бережливым и аккуратным как важные качества ученика. <a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-klass-tvoy-shkolniy-drug-portfel-1203204.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-klass-tvoy-shkolniy-drug-portfel-1203204.html</a>
11			Мы, наш класс и наша школа. Наш красивый школьный дом, а хозяин ли я в нем?		Знакомимся со взрослыми, работающими в школе. Учимся бесконфликтно общаться в школьном коллективе. <a href="https://infourok.ru/beseda-shkola-tvoy-dom-ti-hozyain-v-nyom-3197317.html">https://infourok.ru/beseda-shkola-tvoy-dom-ti-hozyain-v-nyom-3197317.html</a>
12			Школьный бюджет.		Сколько стоит наше образование. Важность бережного отношения к школьному имуществу.
13			Наш учебный кабинет.	Практическая работа: организация рабочего места.	Рабочее место ученика и учителя. Забота о своем интересе не должна отвергать заботу об интересе всех.
14			Экскурсия в школьный медпункт.	Практическая работа: возможные опасности и травмы. Навыки оказания первой помощи пострадавшему.	Что нужно делать для укрепления своего здоровья в школе и дома.
15			Скоро в школе Новый год.	Практическая работа: изготовление новогодних снежинок.	
16			Внимание: чрезвычайная ситуация. Зимние опасности.		Продолжаем учиться предвидеть опасность: на автодорогах, на горке, в зимнем городке. <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/45782-klassnyy-chas-deystviya-uchaschihsya-pri-ugroze-i-vozniknovenii-chrezvychaynoy-situacii-1-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/45782-klassnyy-chas-deystviya-uchaschihsya-pri-ugroze-i-vozniknovenii-chrezvychaynoy-situacii-1-klass.html</a>
17			Экскурсия в школь-	Экскурсия.	Записываемся в библиотеку, знакомимся с правилами ее ра-

			ную библиотеку		боты
18			А мы такие разные.		Учимся увидеть в другом то, за что его можно похвалить. Учимся быть внимательными друг к другу. <a href="https://infourok.ru/zanyatie_po_vneurochnoy_deyatelnosti_ya_-_uchenik_duhovno_-_pravstvennoy_napravlenosti_a_my-156042.htm">https://infourok.ru/zanyatie_po_vneurochnoy_deyatelnosti_ya_-_uchenik_duhovno_-_pravstvennoy_napravlenosti_a_my-156042.htm</a>
19			Кто я и как выгляжу?	Анализ проблемных ситуаций.	Понятия «я», «внешний вид». Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Личная гигиена. <a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/45857-klassnyy-chas-kto-ya-i-kak-vyglyazhu.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/45857-klassnyy-chas-kto-ya-i-kak-vyglyazhu.html</a>
20			Что в нашем имени?	Анализ проблемных ситуаций.	Понятия «имя», «фамилия», «отчество», «кличка», «прозвище» в традициях русского народа. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Имя и отношение к человеку. <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/05/02/konspekt-i-prezentatsiya-k-zanyatiyu-vneurochnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/05/02/konspekt-i-prezentatsiya-k-zanyatiyu-vneurochnoy</a>
21			Плохо одному. Товарищи и друзья.		Необходимость человека в общении. Речь – важнейшее средство общения с древних времен. Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/10/12/vneurochnoe-zanyatie-davay-druzhit">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/10/12/vneurochnoe-zanyatie-davay-druzhit</a>
22			Праздник "Прощание с Букварем"	Урок - праздник	<a href="https://multiurok.ru/files/stsienarii-vneurochnogho-mieropriiatiia-dlia-ucha.html">https://multiurok.ru/files/stsienarii-vneurochnogho-mieropriiatiia-dlia-ucha.html</a>
23			Экскурсия в краеведческий музей. Путешествие по реке времени.		Знакомимся с культурой, традициями, бытом своего народа.
24			Внимание: чрезвычай-		Продолжаем учиться предвидеть опасность: на автодорогах,

			чайная ситуация. Весенние опасности.		на весеннем льду.
25			Как правильно разговаривать по телефону.	Ролевая игра «Мы говорим по телефону»	Понятие «тактичность». Знакомство с правилами общения по телефону. <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/03/11/konspekt-zanyatiya-pravila-vedeniya-telefonogo-razgovora">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/03/11/konspekt-zanyatiya-pravila-vedeniya-telefonogo-razgovora</a>
26			Правила поведения в общественном транспорте.	Ролевая игра «В автобусе».	Знакомство с правилами поведения в общественном транспорте. <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/10/23/vneurochnoe-zanyatie-ya-passazhir">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/10/23/vneurochnoe-zanyatie-ya-passazhir</a>
27			Как вести себя в общественных местах. Правила поведения в театре и кино.		Проблемный вопрос: что такое «общественное место»? Знакомство с правилами поведения в общественных местах. <a href="https://ped-kopilka.ru/vs-ob-yetikete/klasnyi-chas-pravila-povedeniya-v-teatre-1-klas.html">https://ped-kopilka.ru/vs-ob-yetikete/klasnyi-chas-pravila-povedeniya-v-teatre-1-klas.html</a>
28			Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей.	Разыгрывание ситуаций «Мы в гостях».	Знакомство с правилами поведения в гостях. <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/11/30/zanyatie-po-etike-v-1-klasse-prihodite-v-gosti-k">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/11/30/zanyatie-po-etike-v-1-klasse-prihodite-v-gosti-k</a>
29			Экскурсия в краеведческий музей. Книга памяти.		Знакомимся с историей Великой Отечественной войны своего народа.
30			История нашей школы.	Встреча с родителями-выпускниками школы.	Знакомимся с историей нашей школы.
31			Подарок будущим первоклассникам.	Практическая работа: изготовление настенной газеты-пожелания.	Учимся умению подарить другому радость: настенные газеты-пожелания, шкатулки с полезными мелочами.
32			Скоро лето	Работа в интернет-портале «Добрая Дорога Детства». "Дорожное королевство" (сказки по ПДД)	Проговариваем ОБЖ детей летом на территории Хабаровского края. <a href="https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-skoro-letu-3928652.html">https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-skoro-letu-3928652.html</a>

33			Праздник " До свидания, первый класс"		Праздник – посвящение первоклассников во второклассники <a href="https://multiurok.ru/files/vnieklassnoie-mieropriatiie-do-svidaniia-1-klas-1.html">https://multiurok.ru/files/vnieklassnoie-mieropriatiie-do-svidaniia-1-klas-1.html</a>
----	--	--	---------------------------------------	--	---

### Календарно - тематическое планирование курса "Я - ученик" во 2 классе

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Формы работы обучающихся на занятии	Содержание, методические приемы
1			День Знаний	Праздничная линейка	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-den-znaniy-ya-uchenik-oy-klasse-2304393.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-den-znaniy-ya-uchenik-oy-klasse-2304393.html</a>
2			Моя школа. Мы - второклассники.	Правила поведения в школе.	<a href="https://urok.1sept.ru/articles/684193">https://urok.1sept.ru/articles/684193</a>
3			Классный час "Большая и малая Родина. История названия нашего города	Практическая работа: города и села на карте Хабаровского края.	<a href="https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-zaniatie-moia-malaia-rodina-vo-2-klasse.html">https://multiurok.ru/files/vneurochnoe-zaniatie-moia-malaia-rodina-vo-2-klasse.html</a>
4			Интеллектуальный марафон на образовательном портале "Учи.ру".	Подготовка и участие	
5			Беседа "В дружбе сила".	Дискуссия.	<a href="https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-dlia-2-klasa-v-druzhbe-sila.html">https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-dlia-2-klasa-v-druzhbe-sila.html</a>
6			День учителя.	Оформление стенгазеты ко Дню учителя; подготовка концертной программы.	<a href="https://znaniio.ru/media/stsenarij-vneklassnogo-meropriyatiya-den-uchitelya-vystuplenie-uchenikov-2-klasa-2718001">https://znaniio.ru/media/stsenarij-vneklassnogo-meropriyatiya-den-uchitelya-vystuplenie-uchenikov-2-klasa-2718001</a>
7			Экологический журнал. "Чистая вода".	Беседа-игра	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/19/klassnyy-chas-urok-chistoy-vody">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2013/01/19/klassnyy-chas-urok-chistoy-vody</a>
8			Урок добра "Семейные реликвии, традиции"	Семья, родословная, предки, потомки. Дискуссия "Кто в семье самый главный и самый важный"	<a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatiya/klassnyi-chas-siemieinyie-rielikvii">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatiya/klassnyi-chas-siemieinyie-rielikvii</a>
9			Классный час.	Классный час	<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-vo-klasse-po-teme-uchitsya-2304393.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-vo-klasse-po-teme-uchitsya-</a>

		"Учиться, значит трудиться".		<a href="http://znachit-truditsya-1612697.html">znachit-truditsya-1612697.html</a>
10		Экскурсия в музей Коренные жители края.	Коренные жители края, их быт, образ жизни, занятия.	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/nanaitymalochisliennyienarodykhabarovskoghokraia">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/nanaitymalochisliennyienarodykhabarovskoghokraia</a>
11		Классный час «Семья и семейные ценности»	Беседа о традиционных семейных ценностях русского народа.	<a href="https://multiurok.ru/files/otkrytyi-klassnyi-chas-na-tiemu-siem-ia-siemiein-1.html">https://multiurok.ru/files/otkrytyi-klassnyi-chas-na-tiemu-siem-ia-siemiein-1.html</a>
12		День матери.	Изготовление открытки маме	<a href="https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-den-materi-2-klass.html">https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-den-materi-2-klass.html</a>
13		Предметная неделя по математике.	Участие в предметных школьных конкурсах, олимпиадах, викторинах	
14		Дистанционная олимпиада по программированию на портале «Учу.ру»	Участие в мероприятии	
15		Мастерская Деда Мороза.	Конкурс творческих работ: изготовление новогодних масок.	
16		Классный час "Наши открытия семейного чаепития".	Игровая программа.	<a href="https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-na-temu-moya-semya-za-stolom-obichay-chaepitiya-klass-1175692.html">https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-na-temu-moya-semya-za-stolom-obichay-chaepitiya-klass-1175692.html</a>
17		Любимые игры нашей семьи.	Представление и разучивание любимых игр семей учащихся	<a href="https://multiurok.ru/files/zaniatiie-dlia-uchashchikhsia-2-kh-klassov-moia-siem-ia.html">https://multiurok.ru/files/zaniatiie-dlia-uchashchikhsia-2-kh-klassov-moia-siem-ia.html</a>
18		Урок добра "Как справиться с упрямством"		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/12/04/vneurochnoe-zanyatie-v-nachalnyh-klassah">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/12/04/vneurochnoe-zanyatie-v-nachalnyh-klassah</a>
19		Экскурсия в музей "Историческое прошлое в облике современного города"	Игровая программа.	
20		Вредные привычки и	Тренинг "Паутина"	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-</a>

			их воздействие на здоровье.		<a href="http://rabota/2016/02/09/zanyatie-vneurochnoy-deyatelnosti-vo-2-klasse-po">rabota/2016/02/09/zanyatie-vneurochnoy-deyatelnosti-vo-2-klasse-po</a>
21			Свобода и свободные люди.	Тренинг "Как быть, если каждый делает только то, что ему хочется"	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/25/ya-grazhdanin">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/25/ya-grazhdanin</a>
22			Игра - соревнование. Бравые солдаты.	Оформление поздравительной открытки к Дню защитника Отечества	
23			Классный час "Все профессии важны, все профессии нужны"	Беседа "Профессии, востребованные в нашем городе"	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/03/20/vneurochnoe-meropriyatie-vse-professii-vazhny">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/03/20/vneurochnoe-meropriyatie-vse-professii-vazhny</a>
24			Беседа "Карманные деньги - как и на что их тратить."	Дискуссия "Необходимые и желательные расходы"	<a href="https://multiurok.ru/index.php/files/kak-razumno-tratit-karmannye-dengi-urok-igra-metod.html">https://multiurok.ru/index.php/files/kak-razumno-tratit-karmannye-dengi-urok-igra-metod.html</a>
25			Дистанционная олимпиада по математике и русскому языку на портале «Учу.ру»	Участие в мероприятии	
26			Классный час "Наш досуг на каникулах"	Беседа "Правила дорожного движения на каникулах"	
27			Предметная неделя по русскому языку и литературному чтению.	Участие в предметных школьных конкурсах, олимпиадах, викторинах	
28			Университет хороших манер. Мода, вкусы, увлечения - история и современность.		
29			Викторина. Чтобы в космос полететь, нужно много знать, уметь.	Викторина	<a href="https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/vnieurochnoiezanatieiekosmichieskoieputieshiestviievkosmos">https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/vnieurochnoiezanatieiekosmichieskoieputieshiestviievkosmos</a>
30			Классный час "Шалости и травмы"		<a href="https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-shalosti-i-travmi-913044.html">https://infourok.ru/konspekt-prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-shalosti-i-travmi-913044.html</a>
31			Беседа "Откуда пришли книги"	Экскурсия в библиотеку	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/10/19/klassnyy-chas-otkuda-prishli-knigi-2-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/10/19/klassnyy-chas-otkuda-prishli-knigi-2-klass</a>

32			Классный час "Память сердца"	Экскурсия к вечному огню.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/08/24/pamyat-serdtsa">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/08/24/pamyat-serdtsa</a>
33			День пешехода. Правила дорожного движения.	Игра	<a href="https://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov/pd-vo-2-klase-konspekt-vneurochnogo-zanjatija.html">https://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/scenari-meroprijatii-i-prazdnikov-dlja-1-2-3-4-klasov/pd-vo-2-klase-konspekt-vneurochnogo-zanjatija.html</a>
34			Праздник "Прощание со 2 классом"	Развлекательная программа	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2011/10/30/vneklassnoe-meropriyatie-proshchanie-so-2-klassom">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2011/10/30/vneklassnoe-meropriyatie-proshchanie-so-2-klassom</a>

### Календарно - тематическое планирование курса "Я - ученик" в 3 классе

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Формы работы обучающихся на занятии	Содержание, методические приемы
1			День Знаний.	Праздничная линейка	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/08/23/den-znaniy-3-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/08/23/den-znaniy-3-klass</a>
2			Правила поведения в школе. "Это должен знать каждый ученик".	Правила поведения в школе.	<a href="https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-na-temu-pravila-povedeniya-v-shkole-1278132.html">https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-na-temu-pravila-povedeniya-v-shkole-1278132.html</a>
3			Интеллектуальный марафон на образовательном портале "Учи ру".	Подготовка и участие	
4			Акция. «Из рук в руки»	Изготовление и раздача листовок на тему « Природа в опасности»	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/11/28/vneklassnoe-zanyatie-priroda-v-opasnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/11/28/vneklassnoe-zanyatie-priroda-v-opasnosti</a>
5			Акция «Неравнодушные сердца»	Поздравление ко Дню пожилого человека	<a href="https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-meropriyatiya-den-pozhilogo-cheloveka-klass-3290270.html">https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-meropriyatiya-den-pozhilogo-cheloveka-klass-3290270.html</a>
6			Примите наши поздравления.	Оформление стенгазеты ко Дню Учителя; подготовка концертной программы.	
7			Классный час "Хабаровский край - субъект"	Исторический экскурс в прошлое Хабаровского края.	<a href="https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klasov-nash-khabarovskiy-kraj.html">https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-dlya-nachalnykh-klasov-nash-khabarovskiy-kraj.html</a>

			ект Российской Федерации."	Символика.	
8			Предметная неделя по окружающему миру.	Участие в предметных школьных конкурсах, олимпиадах, викторинах	
9			Национальные праздники народов Дальнего Востока.	Развлекательная программа "Тотемические праздники коренных народов (в честь животного рода: медведя, тигра, оленя).	<a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/drievniaiakul-tura-koriennykh-narodov-dal-nieghe-vostoka">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/drievniaiakul-tura-koriennykh-narodov-dal-nieghe-vostoka</a>
10			Праздник "Книги".	Экскурсия в библиотеку.	<a href="https://infourok.ru/meropriyatie-prazdnik-knigi-v-3-klasse-5138823.html">https://infourok.ru/meropriyatie-prazdnik-knigi-v-3-klasse-5138823.html</a>
11			Час общения "Телефонный этикет"		<a href="https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-telefonnyi-etiket.html">https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-telefonnyi-etiket.html</a>
12			Праздник для любимых мам	Концерт и чаепитие	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/08/07/stsenariy-vneurochnogo-meropriyatiya-k-dnyu">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/08/07/stsenariy-vneurochnogo-meropriyatiya-k-dnyu</a>
13			Предметная неделя по математике.	Участие в предметных школьных конкурсах, олимпиадах, викторинах	
14			Дистанционная олимпиада по программированию на портале «Учу.ру»	Участие в мероприятии	
15			Мастерская Деда Мороза	Конкурс творческих работ: изготовление сказочных героев.	
16			Классный час "Мое хобби"		<a href="https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-moio-khobbi.html">https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-moio-khobbi.html</a>
17			Классный час «Любимое блюдо нашей семьи»	Рассказы учащихся о любимых блюдах их семей	<a href="https://multiurok.ru/files/proekt-liubimoe-bliudo-moei-semi.html">https://multiurok.ru/files/proekt-liubimoe-bliudo-moei-semi.html</a> ; <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-lyubimoe-blyudo-v-nashey-seme-1892487.html">https://infourok.ru/prezentaciya-lyubimoe-blyudo-v-nashey-seme-1892487.html</a>
18			Экскурсия. История пожарной охраны	Экскурсия в пожарную часть	<a href="https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/meropriyatiakonspekt-vneklassnogo-meropriiatiia-na-temu-istoriia-p">https://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/meropriyatiakonspekt-vneklassnogo-meropriiatiia-na-temu-istoriia-p</a>

					<a href="https://kopilkaurokov.ru/corect/prochee/beseda_na_temu_chno_znachit_vospitanniy_chelovek">ozharnoi okhrany rossii https://kopilkaurokov.ru/corect/prochee/beseda_na_temu_chno_znachit_vospitanniy_chelovek</a>
19		«Что значит быть воспитанным человеком»	Беседа		
20		Экскурсия в музей "Рукотворные и природные достопримечательности района"	Игра "Восьмое чудо света"		
21		Вредные и полезные привычки в питании.	Исследование-игра		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/01/04/razrabotka-zanyatiya-vneurochnoy-devyatelnosti">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/01/04/razrabotka-zanyatiya-vneurochnoy-devyatelnosti</a>
22		День защитника Отечества	Оформление поздравительной стенгазеты к Дню защитника Отечества		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/04/18/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-den-zashchitnika">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2016/04/18/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-den-zashchitnika</a>
23		Азбука экологии. Экология и экологические кризисы края.	Беседа		<a href="https://www.art-talant.org/publikacii/176-ekologiya-i-my">https://www.art-talant.org/publikacii/176-ekologiya-i-my</a>
24		Урок добра "Добрые и злые поступки"			<a href="https://urok.1sept.ru/articles/599530">https://urok.1sept.ru/articles/599530</a>
25		Дистанционная олимпиада по математике и русскому языку на портале «Учу.ру»	Участие в мероприятии		
26		Поколение, предки, потомки, род.	Практическое занятие "Составление генеалогического дерева".		<a href="https://infourok.ru/vneurochnoe-meropriyatie-tema-potomki-predki-potomki-579692.html">https://infourok.ru/vneurochnoe-meropriyatie-tema-potomki-predki-potomki-579692.html</a>
27		Предметная неделя по русскому языку и литературному чтению.	Участие в предметных школьных конкурсах, олимпиадах, викторинах		
28		Интеллектуальная викторина "Фразеологический форсаж"			<a href="https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-russkomu-yazyku-frazeologizmy-3-kl-5037004.html">https://infourok.ru/vneurochnoe-zanyatie-po-russkomu-yazyku-frazeologizmy-3-kl-5037004.html</a>
29		Викторина. "Космические дали".	Викторина		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/05/11/kosmicheskie-dali-igraputeshestvie">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/05/11/kosmicheskie-dali-igraputeshestvie</a> ; <a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/ko">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/prochee/ko</a>

					<a href="#">smichieskiie dali 1</a>
30			«Честность – что это значит?»	Беседа	
31			"Что такое цель и зачем она нужна"	Дискуссия.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2022/10/10/cht-o-takoe-tsel-i-zachem-ona-nuzhna">https://nsportal.ru/shkola/psikhologiya/library/2022/10/10/cht-o-takoe-tsel-i-zachem-ona-nuzhna</a>
32			Миролюбие. Проект "Я голосую за мир"		<a href="https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/klassnyi_chas_na_temu_ia_golosuiu_za_mir">https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/klassnyi_chas_na_temu_ia_golosuiu_za_mir</a>
33			Конкурс рисунков "И помнит мир спасенный"		<a href="https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/i_pomnit_mir_spasennij_204257.html">https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/i_pomnit_mir_spasennij_204257.html</a> ; <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/klassnyi-chas-i-pomnit-mir-spasennyi.html">https://multiurok.ru/index.php/files/klassnyi-chas-i-pomnit-mir-spasennyi.html</a>
34			ОБЖ детей летом. Готовимся в поход.		<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/135590-konspekt-uroka-my-sobiraemsya-v-pohod.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/135590-konspekt-uroka-my-sobiraemsya-v-pohod.html</a>

#### Календарно - тематическое планирование курса "Я - ученик" в 4 классе

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Формы работы обучающихся на занятии	Содержание, методические приемы
1			День Знаний.	Праздничная линейка	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/08/26/den-znaniy-4-klass">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/08/26/den-znaniy-4-klass</a>
2			Урок гражданственности. Правила поведения в школе.	Изучение правил поведения в школе; прав и обязанностей школьников	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/12/17/vneurochnoe-zanyatie-ya-grazhdanin-rossii">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2018/12/17/vneurochnoe-zanyatie-ya-grazhdanin-rossii</a> ; <a href="https://infourok.ru/urok-ya-uchenik-pravila-povedeniya-v-shkole-2365275.html">https://infourok.ru/urok-ya-uchenik-pravila-povedeniya-v-shkole-2365275.html</a>
3			Беседа "Ты и твои друзья"	Дискуссия.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/11/klassnyy-chas-ty-i-tvoi-druzya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/01/11/klassnyy-chas-ty-i-tvoi-druzya</a> ; <a href="https://multiurok.ru/index.php/files/vnieklassnoie-zaniatii-v-1-4-klassakh-ty-i-tvoi-d.html">https://multiurok.ru/index.php/files/vnieklassnoie-zaniatii-v-1-4-klassakh-ty-i-tvoi-d.html</a>
4			История и культура народов Дальнего Востока, Хабаровско-	Экскурсия в музей	

			го края.		
5			Участие во всероссийской олимпиаде по русскому языку		
6			Устный журнал «Российская символика: история и современность»	Беседа об истории праздника	<a href="https://multiurok.ru/files/esse-gosudarstvennye-simvol-y-obediniaut-rossiiu-i.html">https://multiurok.ru/files/esse-gosudarstvennye-simvol-y-obediniaut-rossiiu-i.html</a>
7			Участие во всероссийской олимпиаде по математике		<a href="https://multiurok.ru/files/vnicrochnoie-mieropriatie-s-diet-mi-3-4-klassov.html">https://multiurok.ru/files/vnicrochnoie-mieropriatie-s-diet-mi-3-4-klassov.html</a>
8			Предметная неделя по окружающему миру.	Участие в предметных школьных конкурсах, олимпиадах, викторинах	
9			День народного единства.	Беседа об истории праздника	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/07/02/konspekt-klassnogo-chasa-den-narodnogo-edinstva">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2019/07/02/konspekt-klassnogo-chasa-den-narodnogo-edinstva</a> ;
10			Ролевая игра "Вежливый отказ"		<a href="https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-prosba-i-vezhlivyj-otkaz-5593541.html">https://infourok.ru/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-prosba-i-vezhlivyj-otkaz-5593541.html</a> ; <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/04/07/vezhlivyy-otkaz-ot-predlozheniya-priglaseniya">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2020/04/07/vezhlivyy-otkaz-ot-predlozheniya-priglaseniya</a>
11			Экскурсия в музей "Археологические раскопки на территории Дальнего Востока"		
12			Сохрани себя сам	Беседа, викторина о вредных привычках	<a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/27486-klassnyy-chas-poznay-sebya-4-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/27486-klassnyy-chas-poznay-sebya-4-klass.html</a>
13			Предметная неделя по математике.	Участие в предметных школьных конкурсах, олимпиадах, викторинах	
14			Дистанционная олимпиада по програм-	Участие в мероприятии	

			мированию на портале «Учу.ру»		
15			Мастерская Деда Мороза	Конкурс творческих работ: изготовление новогодних поздравительных открыток.	
16			Исследователи земли чукотской, камчатской и курильской. Моряки Петровской эпохи.		<a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-pet.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-pet.html</a> ; <a href="https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-pet.html">https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-pet.html</a>
17			Беседа "Вклад Дальневосточников в культурное наследие России".		
18			Устный журнал «Город-герой Ленинград»	Беседа о блокаде Ленинграда	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-ustniy-zhurnal-goroda-geroi-1291380.html">https://infourok.ru/prezentaciya-ustniy-zhurnal-goroda-geroi-1291380.html</a> ; <a href="https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/96061-proekt-gorod-geroy-leningrad-4-klass.html">https://uchitelya.com/okruzhayuschiy-mir/96061-proekt-gorod-geroy-leningrad-4-klass.html</a> ; <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/02/03/klassnyy-chas-v-4-klasse-podvig-leningrada">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2015/02/03/klassnyy-chas-v-4-klasse-podvig-leningrada</a>
19			Классный час "Язык, мимика, жесты"		<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/120365-konspekt-zanyatiya-yazyk-mimika-zhesty-4-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/120365-konspekt-zanyatiya-yazyk-mimika-zhesty-4-klass.html</a> ; <a href="https://urok.1sept.ru/articles/411087">https://urok.1sept.ru/articles/411087</a>
20			Урок добра "Наши мечты"	Тренинг	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/12/15/vneklassnoe-zanyatie-pogovorim-o-dobrote">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/12/15/vneklassnoe-zanyatie-pogovorim-o-dobrote</a> ; <a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-urok-dobra-v-klasse-1738852.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-urok-dobra-v-klasse-1738852.html</a>
21			"Ударные стройки первых пятилеток на Дальнем Востоке"	Беседа о дальневосточниках в 30, 40 годы.	
22			Устный журнал «Непобедимая и легендарная»	Рассказ об истории русской армии	<a href="https://doc4web.ru/istoriya/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-po-teme-iz-istorii-rossiyskoy-ar.html">https://doc4web.ru/istoriya/konspekt-vneklassnogo-zanyatiya-po-teme-iz-istorii-rossiyskoy-ar.html</a> ; <a href="https://fileskachat.com/download/41876_660bdad25c811d65f4eba3918a9cc0fd.html">https://fileskachat.com/download/41876_660bdad25c811d65f4eba3918a9cc0fd.html</a>

23			Защита дальневосточных рубежей в годы Великой Отечественной войны. Дальневосточники - герои.		<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-geroidalnevostochniki-ih-imenami-nazvani-ulici-1934006.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-geroidalnevostochniki-ih-imenami-nazvani-ulici-1934006.html</a>
24			Класный час "Легко ли быть взрослым"		<a href="https://infourok.ru/klassnyy_chas_po_teme_legko_li_byt_vzroslym-378859.htm">https://infourok.ru/klassnyy_chas_po_teme_legko_li_byt_vzroslym-378859.htm</a> ; <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/01/08/horosho-li-byt-vzroslym-legko-li-byt-vzroslym">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/01/08/horosho-li-byt-vzroslym-legko-li-byt-vzroslym</a>
25			Дистанционная олимпиада по математике и русскому языку на портале «Учу.ру»	Участие в мероприятии	
26			Беседа "Волшебные слова"		<a href="https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-volshebnie-slova-klass-2709728.html">https://infourok.ru/vneklassnoe-meropriyatie-volshebnie-slova-klass-2709728.html</a> ;
27			Предметная неделя по русскому языку и литературному чтению.	Участие в предметных школьных конкурсах, олимпиадах, викторинах	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/11/21/volshebnye-slova">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/11/21/volshebnye-slova</a>
28			Беседа "У меня все получится"		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/12/21/beseda-disput-sotvori-sebya-sam">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/12/21/beseda-disput-sotvori-sebya-sam</a> ;
29			Герои космоса. Профессия отважных.	Викторина	<a href="https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2017/01/24/geroi-kosmosa">https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2017/01/24/geroi-kosmosa</a>
30			Игры народов Дальнего Востока (бег, быстрота, ловкость)	Знакомство с нанайскими играми	<a href="https://infourok.ru/podvizhnye-igry-dlya-4-klassa-uchebnogo-kursa-podvizhnye-igry-narodov-mira-4031086.html">https://infourok.ru/podvizhnye-igry-dlya-4-klassa-uchebnogo-kursa-podvizhnye-igry-narodov-mira-4031086.html</a> ; <a href="https://sermuz.ru/wp-content/uploads/2020/05/4kl_Narodnye_igry_DV.pdf">https://sermuz.ru/wp-content/uploads/2020/05/4kl_Narodnye_igry_DV.pdf</a>
31			Класный час "Я чувствую себя счастливым, когда..."		<a href="https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-ya-chuvstvuyu-sebya-schastlivim-kogda-2908685.html">https://infourok.ru/klassniy-chas-na-temu-ya-chuvstvuyu-sebya-schastlivim-kogda-2908685.html</a> ; <a href="https://compedu.ru/publication/klassnyi-chas-ia-chuvstvuiu-sebia-schastlivym.html">https://compedu.ru/publication/klassnyi-chas-ia-chuvstvuiu-sebia-schastlivym.html</a>
32			Беседа "Улицы и площади, названные в честь героев войны"		<a href="https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/338-urok-goroda-geroi-velikoy-otechestvennoy-voyny-4-klass.html">https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/338-urok-goroda-geroi-velikoy-otechestvennoy-voyny-4-klass.html</a> ; <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/04/12/goroda-geroi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2017/04/12/goroda-geroi</a>

33			Устный журнал «Дети войны».	Рассказ о пионерах-героях	<a href="https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-pionery-ghieroi-1-4-klassy-1.html">https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-pionery-ghieroi-1-4-klassy-1.html</a> ; <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2012/01/29/yunye-geroipionery-geroi">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/stsenarii-prazdnikov/2012/01/29/yunye-geroipionery-geroi</a>
34			Праздник "Прощание с 4 классом"		<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/06/03/vneklassnoe-meropriyatie-proshchanie-s">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/06/03/vneklassnoe-meropriyatie-proshchanie-s</a>

