

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

Управление образования, молодежной политики и спорта

Администрации амурского муниципального района

Хабаровского края

МБОУ СОШ № 3 г. Амурска

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
от «30 августа» 2024г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета МБОУ СОШ №3
г.Амурска
от «30» августа 2024г.



**Рабочая программа
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МИР ПРОФЕССИЙ**

Срок реализации 4 год

Составитель: Мардамшина О.И.,
учитель начальных классов
Бурменко Е.В.,
учитель начальных классов

г. Амурск
2024 - 2028г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир профессий» разработана в соответствии с Положением о рабочей программе курсов внеурочной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе:

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г. № 64100),

- на основе образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г., а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в Примерной программе воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02.06.2020 г. № 2/20).

Цель программы: способствовать формированию у младших школьников ценностное отношение к познанию окружающего мира через развитие интереса к профессиям, основанное на практической вовлеченности обучающихся в различные виды познавательной, игровой, общественно полезной, досуговой деятельности.

Задачи:

1. Разъяснять обучающимся общественную значимость различных профессий.

2. Побуждать школьников к выработке индивидуальных способов продуктивной деятельности, самооценке, приобретению опыта, необходимого для проведения самостоятельных исследований.

3. Способствовать формированию и развитию активной жизненной позиции воспитанников через привлечение их к социально – значимой практической деятельности.

Программа составлена для обучающихся 1 - 4 классов.

Программа рассчитана на 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе, 34 часа в 4 классе, занятия проводятся 1 раз в неделю.

Срок реализации программы – 4 года.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Программа обеспечивает ценностно – смысловую ориентацию обучающихся. Программа направлена на формирование устойчивого познавательного интереса к видам прикладного творчества, новым способам исследования, новым способам самовыражения, широкая мотивационная основа, включающая социальные, учебно – познавательные и внешние мотивы; адекватного понимания причин успешности/ не успешности творческой деятельности.

Программа способствует развитию внутренней позиции на уровне понимания необходимости профорientации как одного из средств

самовыражения в социальной жизни, информационной грамотности, коммуникативной компетентности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Регулятивные учебные действия (планирование, целеполагание, прогнозирование, контроль, коррекция, оценивание).

Программа позволяет каждому обучающемуся принимать и сохранять учебно-творческую задачу, планировать свои действия, различать способ и результат действия, осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

Программа представляет широкие возможности обучающемуся проявлять познавательную инициативу, самостоятельно находить варианты решения творческой задачи, преобразовывать практическую задачу в познавательную, учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале.

Познавательные:

Программа предполагает развитие навыка понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий, осуществлять поиск нужной информации, использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов, устанавливать причинно – следственные связи, проводить сравнение, классификацию, наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы; высказываться в устной и письменной форме.

Программа направлена на развитие осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет, осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме.

Коммуникативные:

Программа предоставляет широкие возможности для овладения монологической и диалогической формами речи, понимать возможность существования различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи, работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных, использовать речь для регуляции своего действия.

В программу заложена возможность инициативного сотрудничества учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию, осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Предметные результаты:

- работа с информацией: беседы, лекции, чтение художественной литературы, работа с энциклопедиями, словарями, в Интернете, сотрудничество с библиотеками;
- получение социального опыта через экскурсии, музейные уроки, мастер-классы, встречи с интересными людьми (ветеранами, родителями, представителями разных профессий и т. д.), сотрудничество с учреждениями дополнительного образования

- оформлять проект (работа в программах PowerPoint, Paint, Word, бумажное моделирование, работа с тканью, природными материалами и т.д., изобразительное искусство).
- презентовать проект (публичное выступление, защита своей точки зрения).

Содержание внеурочной деятельности

1 КЛАСС (33 часа)

1. «Профессии в моей семье»(33 часа)

Экскурсия по школе. Это работает в школе. Работа технического персонала школы. Стихотворение «Кем быть?» В. Маяковский. Что такое профессия? Беседа о труде людей в любое время года.

Виртуальная экскурсия «В мире профессий». Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться? Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях. От зернышка до каравая (беседа). Что я знаю о профессии мамы. Мастер – класс от мам. Увлечения мамы. Конкурс рисунков о труде. Чему я учусь у мамы. Фотогалерея «Мама на работе». Работа технического персонала школы. Конкурс поделок «Я умею делать так».

Что я знаю о профессии папы. Мастер – класс от пап. Увлечения папы. Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе». Профессия «Защищать Родину». Пограничник.

Викторина «Угадай профессию». Конкурс «Защита времен года». Конкурс «Построй дом своей мечты». Встреча со строителями. Изготовление книжки – малышки.

Агитбригада «Мир профессий». Наш зеленый друг. Право на образование. Право на труд (беседа).

«Папа, мама и я – спортивная семья».

Что я узнал о профессиях моих родителей? Гигиена тела и одежды (беседа). Готовим материал для проекта.

Защита проекта «Профессии моих родителей».

Подведение итогов.

2 КЛАСС

Раздел 1. «Профессии вокруг нас» (9 часов)

Права и обязанности учащегося в школе (беседа). Многообразие мира профессий. Садовник, дворник. Беседа «Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера, овощевода. Мастер-цветовод. Продавец. Почтальон. Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию).

Раздел 2. «Профессии, которые нас охраняют» (11 часов)

Беседа «Лес. Работники лесничества». Охранник. Полицейский. Спасатель. Военный. Профессия «Следователь». Разведчик. Лётчик. Водолаз.

Раздел 3. «Профессии, которые нас лечат» (6 часов)

Личная гигиена. Закаливание. Врач скорой помощи. Детский врач. Зубной врач. Кто лечит глаза? Что лечит ЛОР? Делу время – потехе час. (Правила сервировки чайного стола)

Раздел 4. «Профессии в школе» (8 часов)

Профессия – учитель.Профессия – воспитатель.Как помогает – логопед.
Профессия – библиотекарь.Как помогает психолог.Сочинение «Кем я хочу
быть».Конкурс – игра «Аукцион талантов».

Защита проектов.

3 КЛАСС

Раздел 1. «Профессии вокруг нас» (9часов)

Кем я хочу стать?Беседа «Наш основной труд – учеба».Что я знаю о
профессиях?Беседа «Профессия – архитектор».История профессий.Творческая
страничка «Профессии моей семьи».Составление профессионального портрета
семьи. Трудовые династии.Игра «Поле чудес» по теме профессии.

Раздел 2. «Профессии, которые нас кормят (11 часов)

Беседа «Профессия-биолог».Знакомимся с профессиями пищевой
промышленности.Хлебороб.Агроном.Пекарь. Кондитер.Повар.Технолог.Реклама
понравившейся профессии.

Раздел 3. «Профессии, которые нас одевают» (6 часов)

Модельер, кто же он?Кто создает ткани?Закройщик одежды.Швея,
реставратор.Кто создает обувь?Театр моды Юдашкина.

Раздел 4. «Профессии, которые помогают путешествовать» (8 часов)

Железная дорога. Кто на ней работает?Наземный транспорт.Подземный
транспорт.Воздушный транспорт.Водный транспорт. Профессия – экскурсовод.

Защита проектов.

4 КЛАСС

Раздел 1. Клубный час профориентационной направленности(15 часов)

Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям –
почет.От лени болят - от труда здоровеют.Все профессии нужны, все
профессии важны.Все работы хороши!Знатоки комнатных растений. Кошка и
собака наши четвероногие друзья.Мир ткани и одежда.Модель комнатной
гостиной.

Нужные работники –столяры и плотники.Истинные сокровища для людей-
умение трудиться. Конкурс пословиц о труде.Страна профессий.Ярмарка
вакансий. Мое свободное время (выпуск газеты).Конкурс по профессии
«Штукатур».Конкурс «Профессионалы».Мой проект «Профессия».Альбом
профессий родителей.

Раздел 2. Калейдоскоп профессий (19часов).

Ветеринар.Водитель. Безопасность на дороге.Кто работает на ферме?
Бухгалтер.Менеджер.Кто такой риэлтор?Пожарник, полицейский.Работники
почты и связи.Работники торговли.Сапожник.Беседа «Профессия-
парикмахер».Артист.Флорист. Хлебороб.Художник, писатель, поэт,
композитор...Рыбак и охотник.Работники бытового обслуживания и
коммунального хозяйства.

Защита проектов «Я в мире профессий».

Формы организации внеурочной деятельности:

факультативные традиционные, комбинированные и практические занятия; игры, конкурсы, соревнования и другие.

Виды деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение).

Тематическое планирование

1 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество во часов	ЭОР
1.	«Профессии в моей семье»	33	https://infourok.ru/issledovatelskaya-rabota-professii-v-moej-seme-5424278.html https://lusana.ru/presentation/7369 https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/planirovanie/neurochnaia_deiatelnost_v_mire_professii_1_klass https://myslide.ru/presentation/professii-v-moej-seme

2 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЭОР
1.	Профессии вокруг нас	9	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/05/25/vneurochnoe-zanyatie-vo-2-klasse-v-mire-professiy https://resurs-yar.ru/files/spec/urok/r1.pdf https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/164162-prezentaciya-raznye-professii-kazhdomu-svoya-2-klass.html https://yrok.pф/library/o_professiyah_i_trudolyubii_205638.html
2.	Профессии, которые нас кормят.	11	https://videouroki.net/razrabotki/vnieklassnoie-mieropriiatie-vo-2-klasse-kto-nas-kormit.html https://infourok.ru/professii-kotorie-nas-kormyat-3958641.html https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/professii_kotoryi_nas_kormiat https://ust.kz/word/professii_kotorye_nas_kormyat-183755.html
3.	Профессии, которые нас одевают.	6	https://urok.1sept.ru/articles/584298 https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-kto-nas-odevaet-4662529.html https://kladraz.ru/scenari/dlja-shkoly/klasnye-chasy/konspekt-klasnogo-chasa-o-

			profesijah-dlja-2-klasa.html https://needlewoman.ru/articles/rasskaz-ob-odnoy-iz-professiy-2-klass-okruzhayuschiy-mir.html
4.	Профессии в школе	8	https://ped-kopilka.ru/blogs/blog71018/konspekt-vospitatelnogo-meroprijatija.html https://multiurok.ru/files/konspekt-meropriiatia-professii-nashei-shkoly.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2019/10/27/klassnyy-chas-po-proforientatsii-vo-2-klasse-vse-raboty-horoshi

3 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество во часов	ЭОР
1.	Профессии вокруг нас.	9	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/05/25/vneurochnoe-zanyatie-vo-2-klasse-v-mire-professiy https://resurs-yar.ru/files/spec/urok/r1.pdf https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/164162-prezentaciya-raznye-professii-kazhdomu-svoya-2-klass.html https://yrok.pф/library/o_professiyah_i_trudolyubii_205638.html
2.	Профессии, которые нас охраняют	11	https://proekt-klass.ru/jenciklopedija/professii-kotorye-nas-zashhishhajut-soobshhenie-3-klass https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-te-kto-nas-zashchishchaet.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/07/28/urok-proekt-professii-kotorye-nas-zashchishchayut https://obrazovaka.ru/okruzhayushhiy-mir/kto-nas-zashhishhaet.html
3.	Профессии, которые нас	6	https://infourok.ru/zanyatie-mir-medicinskih-professiy-2649774.html https://multiurok.ru/files/professii-kotorye-nas-lechat.html

	лечат		https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/12/09/kto-nas-lechit https://proekt-klass.ru/jenciklopedija/professija-vrach-opisanie-professii-dlja-detej-2-3-klassa
4.	Профессии, которые помогают путешествовать.	8	https://narabote.club/professii/vybor/svyazannye-s-puteshestviyami.html https://урок.рф/library/kalejdoskop_professij_201846.html https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/19353-prezentaciya-mir-professiy-dlya-nachalnyh-klassov.html https://ped-kopilka.ru/blogs/blog74737/-prekrasnyh-profesii-na-svete-ne-schest-i-kazhdoi-profesi-slava-i-chest.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya_na_temu_vse_professii_nuzhny_vse_professii_vazhny_dlya_3_4_klassov_na_klassnyj_chas-110050

4 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	ЭОР
1.	Клубный час профориентационной направленности	15	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2022/09/04/konspekty-klassnyh-chasov-po-proforientatsii-v-4-klasse https://урок.рф/library/kalejdoskop_professij_201846.html https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/19353-prezentaciya-mir-professiy-dlya-nachalnyh-klassov.html https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/klassnyi-chas-na-tiemu-putieshiestviie-v-stranu-profiessii https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-po-tehnologiyam/72836-v-mire-professij.html https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/02/16/navigator-kaleydoskop-professiy-nachalnaya-shkola https://prezentacii.org/prezentacii/prezentacii-raznie/149436-kalejdoskop-professij.html https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/sbornik_klassnykh_chasov_mnogo

			est professii raznykh po proforientatsii obuchaiu
2.	Калейдоскоп профессий.	19	https://ped-kopilka.ru/blogs/blog74737/-prekrasnyh-professii-na-svete-ne-schest-i-kazhdoi-profesi-slava-i-chest.html https://znanio.ru/media/prezentatsiya_na_temu_vse_professii_nuzhny_vse_professii_va_zhny_dlya_3_4_klassov_na_klassnyj_chas-110050 https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-na-tiemu-v-mirie-profiiessii.html https://infourok.ru/prezentaciya_k_vneklassnomu_zanyatiyu_kaleydoskop_professiy_2-3_klass-357608.htm

**Календарно – тематическое планирование
1 класс**

№	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
	План	Факт		Всего	Теор.	Практ.
«Профессии в моей семье» - 33 часа						
1.			Вводный инструктаж по технике безопасности. Экскурсия по школе. Кто работает в школе. Работа технического персонала школы.	1	1	
2.			Стихотворение «Кем быть?» В. Маяковский.	1	1	
3.			Что такое профессия?	1	1	
4.			Беседа о труде людей в любое время года.	1	1	
5.			Виртуальная экскурсия «В мире профессий».	1		1
6.			Человек славен трудом. Зачем человеку трудиться?	1	1	
7.			Разгадывание ребусов и загадок о труде, профессиях.	1		1
8.			От зернышка до каравая (беседа).	1	1	
9.			Что я знаю о профессии мамы.	1	1	
10.			Мастер – класс от мам.	1		1
11.			Увлечения мамы.	1	1	
12.			Конкурс рисунков о труде.	1		1

13.		Чему я учусь у мамы. Фотогалерея «Мама на работе».	1		1
14.		Работа технического персонала школы.	1	1	
15.		Конкурс поделок «Я умею делать так».	1		1
16.		Что я знаю о профессии папы.	1	1	
17.		Мастер – класс от пап.	1		1
18.		Увлечения папы.	1	1	
19.		Чему я учусь у папы. Фотогалерея «Папа на работе».	1		1
20.		Профессия «Защищать Родину». Пограничник.	1	1	
21.		Викторина «Угадай профессию». Конкурс «Защита времен года».	1		1
22.		Конкурс «Построй дом своей мечты». Встреча со строителями.	1		1
23.		Изготовление книжки – малышки.	1		1
24.		Агитбригада «Мир профессий».	1		1
25.		Наш зеленый друг.	1		1
26.		Право на образование. Право на труд (беседа)	1		1
27.		«Папа, мама и я – спортивная семья»	1		1
28.		Что я узнал о профессиях моих родителей?	1	1	
29.		Гигиена тела и одежды (беседа).	1		1
30.		Готовим материал для проекта.	1		1
31.		Собираем материал и готовим проект.	1		1
32.		Оформляем собранный материал.			
33.		Защита проекта «Профессии моих родителей». Подведение итогов.	1		1
		Итого:	33 ч	13 ч	20 ч

2 КЛАСС

№	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
---	------	-----------------------------	--------------

	план	факт		Всего	Теор.	Практ.
Профессии вокруг нас - 9 часов						
1.			Вводный инструктаж по технике безопасности. Права и обязанности учащегося в школе (беседа).	1		1
2.			Многообразие мира профессий.	1	1	
3.			Садовник, дворник.	1	1	
4.			«Труд людей осенью». Беседы о профессиях тракториста, шофера, овощевода.	1		1
5.			Мастер-цветовод.			
6.			Мастер цветовод – декоратор.	1		1
7.			Продавец.	1		1
8.			Почтальон.	1		1
9.			Всякая вещь трудом создана. (О бережном отношении к школьному оборудованию)	1		1
Профессии, которые нас охраняют – 11 часов						
10.			«Лес. Работники лесничества»	1		1
11.			Лесные профессии.	1		1
12.			Охранник.	1	1	
13.			Полицейский.	1	1	
14.			Сотрудники правоохранительных органов.	1		1
15.			Спасатель.	1	1	
16.			Военный.	1		1
17.			Профессия «Следователь».	1	1	
18.			Разведчик.	1		1
19.			Лётчик.	1	1	
20.			Водолаз.	1		1
Профессии, которые нас лечат – 6 часов						

21.			Личная гигиена. Закаливание.	1		1
22.			Врач скорой помощи.	1		1
23.			Детский врач. Зубной врач.	1		1
24.			Кто лечит глаза?	1		1
25.			Что лечит ЛОР?	1	1	
26.			Делу время – потехе час. (Правила сервировки чайного стола)	1		1
Профессии в школе – 8 часов						
27.			Профессия – учитель.	1	1	
28.			Профессия – воспитатель.	1		1
29.			Как помогает – логопед.	1		1
30.			Профессия – библиотекарь.	1		1
31.			Как помогает психолог.	1		1
32.			Сочинение «Кем я хочу быть».	1		1
33.			Конкурс – игра «Аукцион талантов».	1		1
34.			Защита проектов.	1		1
			Итого:	34 ч	14 ч	20 ч

3 класс

№	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
	план	факт		Всего	Теор.	Практ.
Профессии вокруг нас - 9 часов						
1.			Вводный инструктаж по технике безопасности. Кем я хочу стать?	1	1	
2.			«Наш основной труд – учеба».	1		1
3.			Что я знаю о профессиях?	1		1
4.			«Профессия – архитектор».	1	1	
5.			История профессий.	1		1

6.			Творческая страничка «Профессии моей семьи».	1		1
7.			Профессии моих бабушек и дедушек.			1
8.			Составление профессионального портрета семьи. Трудовые династии.	1		1
9.			Игра «Поле чудес» по теме профессии.	1		1
Профессии, которые нас кормят – 11 часов						
10.			«Профессия-биолог».	1		1
11.			Знакомимся с профессиями пищевой промышленности.	1	1	
12.			Хлебороб.	1		1
13.			Комбайнер.	1		1
14.			Агроном.	1	1	
15.			Пекарь.	1		1
16.			Кондитер.	1		1
17.			Повар.	1	1	
18.			Технолог.	1	1	
19.			Реклама понравившейся профессии.	1		1
20.			Все профессии важны.	1		1
Профессии, которые нас одевают – 6 часов						
21.			Модельер, кто же он?	1		1
22.			Кто создает ткани?	1	1	
23.			Закройщик одежды.	1		1
24.			Швея, реставратор.	1		1
25.			Кто создает обувь?	1		1
26.			Театр моды Юдашкина.	1		1
Профессии, которые помогают путешествовать – 8 часов						
27.			Железная дорога. Кто на ней работает?	1		1

28.			Машинист и проводник.	1		1
29.			Наземный транспорт.	1		1
30.			Подземный транспорт	1		1
31.			Воздушный транспорт.	1		1
32.			Водный транспорт.	1		1
33.			Профессия – экскурсовод.	.1		1
34.			Защита проектов.	1		1
			Итого:	34 ч	7 ч	27 ч

4 КЛАСС

№	Дата		Наименование разделов и тем	Кол-во часов		
	план	факт		Всего	Теор.	Практ.
Клубный час профориентационной направленности – 15 часов						
1.			Вводный инструктаж по технике безопасности. Беседа «Трудовые успехи учащихся в школе». Всем профессиям – почет.	1	1	
2.			От лени болеют - от труда здоровеют.	1	1	
3.			Все профессии нужны, все профессии важны.	1	1	
4.			Все работы хороши!	1		1
5.			Знатoki комнатных растений.	1		1
6.			Кошка и собака наши четвероногие друзья	1		1
7.			Мир ткани и одежда.	1		1
8.			Модель комнатной гостиной.	1		1
9.			Нужные работники – столяры и плотники.	1		1
10.			Истинные сокровища для людей - умение трудиться. Конкурс пословиц о труде.	1	1	
11.			Страна профессий.	1	1	

12.			Ярмарка вакансий. Мое свободное время (выпуск газеты).	1		1
13.			Конкурс по профессии «Штукатур».	1		1
14.			Конкурс «Профессионалы».	1		1
15.			Мой проект «Профессия». Альбом профессий родителей.	1		1
Калейдоскоп профессий – 19 часов						
16.			Ветеринар.	1	1	
17.			Водитель. Безопасность на дороге.	1	1	
18.			Кто работает на ферме.	1	1	
19.			Бухгалтер.	1	1	
20.			Менеджер.	1		1
21.			Кто такой риэлтор?	1		1
22.			Пожарник, полицейский.	1		1
23.			Работники почты и связи.	1	1	
24.			Работники торговли.	1		1
25.			Сапожник.	1	1	
26.			Беседа «Профессия-парикмахер».	1	1	
27.			Артист.	1		1
28.			Флорист.	1		1
29.			Хлебороб.	1	1	
30.			Художник, писатель, поэт, композитор...	1		1
31.			Рыбак и охотник.	1	1	
32.			Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства.	1		1
33.			Подготовка к защите проектов «Я в мире профессий».	2		2
34.			Защита проектов «Я в мире профессий».			
				34	14	20

Используемая литература:

- 1) Багрова О.Е., Федоркина Н.Г. Введение в мир профессий. Классные часы, игры, конкурсы. 1-4 классы: Волгоград, 2019 г.
- 2) Сухаревская Е.Ю. «Мир профессий»: Ростов-на Дону, издательство ИПК и ПРО, 2018 г
- 3) Психология. Учебное пособие для начальной школы. / под ред. проф. Дубровиной И.В. /: Москва, «Гардарика» 1998г.
- 4) Развитие интеллектуальных способностей школьника. Тихомирова Л.Ф., Ярославль, «Академия развития» 1996г.
- 5) Развитие творческого мышления детей. Симановский А.Э.: Ярославль, «Академия развития» 1996г.
- 6) Сборник тестов и упражнений для развития ваших творческих способностей. Винокурова Н.: Москва, «ИМПЭТО» 2019г.
- 7) Методическая газета для педагогов-психологов «Школьный психолог»: Издательский дом «Первое сентября», 2018г.