

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

Управление образования, молодежной политики и спорта
Администрации амурского муниципального района

Хабаровского края
МБОУ СОШ № 3 г. Амурска

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
от «30 августа» 2024г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета МБОУ СОШ №3
г.Амурска
от «30» августа 2024г.



**Рабочая программа
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИГРОМАНИЯ**

Срок реализации 4 года

Составитель: Мардамшина О.И.,
учитель начальных классов
Бурменко Е.В.,
учитель начальных классов

г. Амурск
2024 - 2028г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Игромания» для 1-4 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента Государственного стандарта начального общего образования второго поколения основной образовательной программой начального общего образования МКОУ Ястребовской средней общеобразовательной школы и «Программы внеурочной деятельности». Туристско-краеведческая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность» Степанов, П. В., Сизяев, С. В., Сафронов Т. Н. М., Просвещение, 2011.

Целью образовательной программы является совершенствование двигательных умений и навыков младших школьников посредством подвижных и спортивных игр

Задачи

- научить детей играть активно и самостоятельно;
- познакомить с играми, традициями, историей и культурой разных народов;
- обучить правилам народных игр и других физических упражнений игровой направленности;
- прививать необходимые теоретические знания в области физической культуры, спорта, гигиены.

Программа рассчитана на четыре года.

Предлагаемая рабочая программа знакомит учащихся с играми русского народа, народов России, народов мира, спортивными играми, игровыми ситуациями, в которых отражаются национальный аспект, истоки самобытности культуры народа.

Теоретический материал программы предлагается в форме бесед до, после или в процессе выполнения двигательной деятельности, в ходе которых дети узнают много интересного об истории происхождения и развития различных игровых видов деятельности; знакомятся с правилами игры, правилами общения, правилами безопасного поведения на занятиях и во время самостоятельно организованных игр. В практическую часть программы помимо игр различных народов, входят комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ), комплексы гигиенической гимнастики, комплексы упражнений дыхательной гимнастики, корригирующие упражнения для нормализации осанки; широко применяются упражнения с использованием различных предметов и снарядов. Комплексы регулярно обновляются.

При проведении занятий учитываются индивидуальные особенности обучающихся, уровень их физической подготовленности и состояние здоровья.

Программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание, список литературы. Календарно-тематическое планирование.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИГРОМАНИЯ»

Метапредметными результатами освоения, учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр;
- планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности.
- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по изучению игр являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметными результатами освоения учащимися программы являются следующие умения:

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;
- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр;
- применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИГРОМАНИЯ»

1 год. Русские народные игры

Техника безопасности во время подвижных игр. «У медведя во бору», «Салки». Осенины - русские народные празднества. «Зайцы в огороде». Разучивание считалок. «Кошки-мышки». «Салки с мячом». Старорусские обряды ноября. «Кто сильнее». Ролевые и сюжетные игры. «Красная шапочка». «Пчелки». «Дети и медведи». «День и ночь». «Совушка». «День и ночь». «Теремок». Заклички. «Жмурки». «Нитка, иглолка, узелок». Именинные дни. «Кот проснулся». «Пятнашки». «Гуси-лебеди». Обряд вязания узлов на счастье. «Зайцы, сторож и жучка». «Ловишки». «Салочки-колдунчики». «Колечко». Традиции русского народа. «Рыбаки и рыбки». «Беги». Весенние игры и состязания. «Совушка». «Цепи-кованы». «Волк во рву». Хороводы и хороводные игры Руси. «Ручеек». Весенние заклички. «Петухи». «Два Мороза». Ярилины игрища на Руси.

2 год. Народные подвижные игры

Т. Б. во время подвижных игр. «Ручеек». «Салки». «Туда-обратно». «Выталкивание из круга». «Совушка». «Попрыгунчики – воробушки». «Паук и мухи». «Горелки». «Мышеловка». «Лиса в курятнике». «Два и три». «Мешочек». «Городок». «Филин и птички». «Вызов номеров». «Кто дальше бросит?». «Что изменилось?». «Посадка картофеля». «Слушай сигнал». «Лягушка и цапля». «Угадай, чей голосок?». «Запомни свой цвет». «Шишки, желуди, орехи». «Белые медведи». «Угадай кто?». «Перемена мест». «Хитрая лиса». «Второй лишний». «Прыжки по кочкам». «Кто быстрее?».

3 год. Игры народов мира.

1. Игры народов Сибири и Дальнего Востока

Историческое наследие игр. «Перетягивание каната». «Борьба на палке», «Куропатки и охотники». «Здравствуй, догони!». «Отбивка оленей». «Ручейки и озера». «Смелые ребята». «Бег в снегоступах». «Охота на куропаток». «Успей поймать». «Ловля оленей». Эстафеты, конкурсы, аттракционы.

2. Игры народов Коми, Бурятии, Калмыкии.

Особенности игр Коми, Бурятии, Калмыкии. «Ищем палочку». «Палочка – стукалочка». «Достань шапку». «Я есть!». «Биляша». «Мяч». «Пятнашки на санках». «Стой, олень». «Невод». «Табун». Игровая программа «Веселые старты».

3. Игры народов Кавказа.

Особенности кавказских игр. «Конно – спортивная игра». «Снятие шапки». «Игра в лягушек». «Конное поло». «Чья шеренга победит?». «Отдай платочек». Традиции народных праздников Кавказа. «Палочка – выручалочка». «День и ночь». «Изюминка». «Земля, вода, воздух, огонь», «Взятие в плен». «Утушка». Соревнования: «Веселые забавы».

4. Игры народов Украины, Белоруссии

«Колдун». «Иванка». «Мельница». «Охотники и утки». «Заморозка». «Колечко». «Гуси летят». «Сосед, подними руку». «Перетягивание». «Жмурки». Посадка картошки. «Догони меня». Итоговое мероприятие: «Спортивные сказки».

5. Игры народов Прибалтики

Особенности игр народов Прибалтики. «Сторож». «Король мавров». «Черное и белое». «Кольцо». «Птица без гнезда». «Король зверей». «Цветы». «Ригу – рагу». «Утро зайчика». «Ловля хорька». «Стая уток». «Путешественник».

Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ), комплексы гигиенической гимнастики, комплексы упражнений дыхательной гимнастики, корригирующие упражнения для нормализации осанки; упражнения с использованием различных предметов и снарядов.

4 год. Спортивные игры.

Бадминтон. Теннис. Пионербол. Гандбол. Футбол. Флорбол. Русская лапта. Ножная лапта. Баскетбол. Шашки. Шахматы. Уголки. Резиночка. Классики. Городки. Пассбол. Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ), комплексы гигиенической гимнастики, комплексы упражнений дыхательной гимнастики, корригирующие упражнения для нормализации осанки; упражнения с использованием различных предметов и снарядов.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год. Русские народные игры

№ п/п	Тема занятий	Часы	Дата проведения	
			план	факт
1.	Техника безопасности во время подвижных игр.	1 ч.		
2.	«У медведя во бору»	1 ч.		
3.	«Салки». Осенины - русские народные празднества	1 ч.		
4.	«Зайцы в огороде»	1 ч.		
5.	Разучивание считалок	1 ч.		
6.	«Кошки-мышки»	1 ч.		
7.	«Салки с мячом»	1 ч.		
8.	Старорусские обряды ноября: «Кто сильнее»	1 ч.		
9.	Ролевые и сюжетные игры: «Красная шапочка»	1 ч.		
10.	«Пчелки».	1 ч.		
11.	«Дети и медведи»	1 ч.		
12.	«День и ночь». «Совушка».	1 ч.		
13.	«День и ночь». «Теремок».	1 ч.		
14.	Заклички.	1 ч.		

15.	«Жмурки».	1 ч.		
16.	«Нитка, иголка, узелок».	1 ч.		
17.	Повторный инструктаж по технике безопасности. Именинные дни. «Кот проснулся».	1 ч.		
18.	«Пятнашки».	1 ч.		
19.	«Гуси-лебеди».	1 ч.		
20.	Обряд вязания узлов на счастье.	1 ч.		
21.	«Зайцы, сторож и жучка».	1 ч.		
22.	«Ловишки».	1 ч.		
23.	«Салочки-колдунчики».	1 ч.		
24.	«Колечко».	1 ч.		
25.	Традиции русского народа. «Рыбаки и рыбки».	1 ч.		
26.	«Беги».	1 ч.		
27.	Весенние игры и состязания. «Совушка».	1 ч.		
28.	«Цепи-кованы».	1 ч.		
29.	«Волк во рву».	1 ч.		
30.	Хороводы и хороводные игры Руси. «Ручеек».	1 ч.		
31.	Весенние заклички. «Петухи».	1 ч.		
32.	«Два Мороза».	1 ч.		
33.	Ярилыны игрища на Руси.	1 ч.		
34.	Ярилыны игрища на Руси.	1 ч.		
	Итого:	33 ч.		

2 год. Народные подвижные игры

№ п\п	Тема занятий	Часы	
1.	Т. Б. во время подвижных игр.	1 ч.	
2.	«Ручеек».	1 ч.	
3.	«Салки».	1 ч.	
4.	«Туда-обратно».	1 ч.	
5.	«Выталкивание из круга».	1 ч.	
6.	«Совушка».	1 ч.	
7.	«Попрыгунчики – воробушки».	1 ч.	
8.	«Паук и мухи».	1 ч.	
9.	«Горелки».	1 ч.	
10.	«Мышеловка».	1 ч.	
11.	«Лиса в курятнике».	1 ч.	
12.	«Два и три».	1 ч.	
13.	«Мешочек».	1 ч.	
14.	«Городок».	1 ч.	
15.	«Филин и пташки».	1 ч.	
16.	«Вызов номеров».	1 ч.	
17.	«Кто дальше бросит?».	1 ч.	
18.	«Что изменилось?».	1 ч.	
19.	«Посадка картофеля».	1 ч.	
20.	«Слушай сигнал».	1 ч.	
21.	«Лягушка и цапля».	1 ч.	
22.	«Угадай, чей голосок?».	1 ч.	
23.	«Запомни свой цвет».	1 ч.	
24.	«Шишки, желуди, орехи».	1 ч.	

25.	«Белые медведи».	1 ч.
26.	«Угадай кто?».	1 ч.
27.	«Перемена мест».	1 ч.
28.	«Хитрая лиса».	1 ч.
29.	«Второй лишний».	1 ч.
30.	«Прыжки по кочкам».	1 ч.
31.	«Кто быстрее?».	1 ч.
32.	«Угадай, чей голосок?».	1 ч.
33.	«Лиса в курятнике».	1 ч.
34.	Игры на выбор ребят.	1ч.
	Итого:	34 ч.

3 год. Игры народов мира

№ п\п	Тема занятий	Часы	Дата проведения	
			план	факт
1.	1. Игры народов Сибири и Дальнего Востока «Перетягивание каната». «Борьба на палке», «Куропатки и охотники».	1 ч.		
2.	«Здравствуй, догони!». «Отбивка оленей».	1 ч.		
3.	«Ручейки и озера». «Смелые ребята».	1 ч.		
4.	«Бег в снегоступах». «Охота на куропаток».	1 ч.		
5.	«Успей поймать». «Ловля оленей».	1 ч.		
6.	Эстафеты, конкурсы, аттракционы.	1 ч.		
7.	2. Игры народов Коми, Бурятии, Калмыкии. Особенности игр Коми, Бурятии, Калмыкии. «Ищем палочку». «Палочка – стукалочка».	1 ч.		
8.	«Достань шапку». «Я есть!».	1 ч.		
9.	«Биляша». «Мяч».	1 ч.		
10.	«Пятнашки на санках». «Стой, олень».	1 ч.		
11.	«Невод». «Табун».	1 ч.		
12.	Игровая программа «Веселые старты».	1 ч.		
13.	3. Игры народов Кавказа. Особенности кавказских игр. «Конно – спортивная игра». «Снятие шапки».	1 ч.		
14.	«Игра в лягушек». «Конное поло».	1 ч.		
15.	«Чья шеренга победит?». «Отдай платочек».	1 ч.		
16.	Традиции народных праздников Кавказа. «Палочка – выручалочка». «День и ночь».	1 ч.		
17.	«Изюминка». «Земля, вода, воздух, огонь»,	1 ч.		
18.	«Взятие в плен». «Утушка». Соревнования: «Веселые забавы».	1 ч.		
19.	4. Игры народов Украины, Белоруссии «Колдун». «Иванка».	1 ч.		
20.	«Мельница». «Охотники и утки».	1 ч.		
21.	«Заморозка». «Колечко».	1 ч.		
22.	«Гуси летят». «Сосед, подними руку».	1 ч.		
23.	«Перетягивание». «Жмурки».	1 ч.		
24.	Посадка картошки. «Догони меня».	1 ч.		
25.	Итоговое мероприятие: «Спортивные сказки».	1 ч.		
26.	5. Игры народов Прибалтики Особенности игр народов Прибалтики. «Сторож». «Король	1 ч.		

	мавров».			
27.	«Черное и белое». «Кольцо».	1 ч.		
28.	«Птица без гнезда». «Король зверей».	1 ч.		
29.	«Цветы».	1 ч.		
30.	«Ригу – рагу».	1 ч.		
31.	«Утро зайчика».	1 ч.		
32.	«Ловля хорька».	1 ч.		
33.	«Стая уток». «Путешественник».	1 ч.		
34.	Комплексы общеразвивающих упражнений (ОРУ), игры по выбору ребят.	1ч.		
	Итого:	34 ч.		

4 год. Спортивные игры

№ п/п	Тема занятий	Часы	Дата проведения	
			план	факт
1.	Бадминтон.	2 ч.		
2.	Теннис.	2 ч.		
3.	Пионербол.	3 ч.		
4.	Гандбол.	2 ч.		
5.	Футбол.	2 ч.		
6.	Флорбол.	2 ч.		
7.	Русская лапта.	2 ч.		
8.	Ножная лапта.	2 ч.		
9.	Баскетбол.	2 ч.		
10.	Шашки.	2 ч.		
11.	Шахматы.	2 ч.		
12.	Уголки.	2 ч.		
13.	Резиночка.	2 ч.		
14.	Классики.	2 ч.		
15.	Городки.	2 ч.		
16.	Пассбол.	2 ч.		

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИГРОМАНИЯ»

Оценка планируемых результатов

Текущая проверка возможна при проведении каждой игры. По итогам изучения каждого раздела проводится итоговое занятие в форме эстафеты, игры, соревнований. Это позволяет увидеть, насколько ученики научились играть, как они способны в разнообразной игровой обстановке применять умения и навыки в естественных видах движений.

Оцениваются:

- знание правил игры и умение соблюдать их в её процессе;
- умение целесообразно и согласованно действовать в игре;
- умение использовать в определённых игровых ситуациях знакомые двигательные действия.

Перечисленные умения оцениваются с учётом допускаемых ошибок. Условно их разделяют на: мелкие и существенные. К мелким можно отнести ошибки, связанные с небольшими отклонениями от целесообразного использования двигательных действий, но не оказывающие явно отрицательного влияния на результат игровых действий; пассивность ученика во взаимодействиях с другими играющими, нарушение второстепенных правил игры. Существенными ошибками можно считать нецелесообразное применение двигательных действий, которые нарушают, искажают ход игры или не соответствуют требованиям этики игры; несогласованность взаимодействий играющих; преимущественно игра на себя; незнание или нарушение основных правил.

По окончании курса проводится итоговая аттестация учащихся, содержание которой включает в себя учебные задания по изученным подвижным играм, разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования и настоящей примерной программой. Программа предполагает самостоятельную игровую деятельность учащихся, направленную на организацию и проведение соревнований и праздников по играм внутри класса, подвижных перемен, внутришкольных мероприятий с включением подвижных игр, где организаторами будут сами учащиеся.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для учителя

1. Барканов, С.В. Формирование здорового образа жизни российских подростков: Учебно-методическое пособие / С.В. Барканов - М.: Владос, 2001.
2. Белоножкина, О.В. Спортивно-оздоровительные мероприятия в школе. Волгоград. Учитель, 2007.
3. Богданов, Г.П. Система внеурочных занятий со школьниками оздоровительной физической культурой, спортом и туризмом / Г.П. Богданов, О.У. Устенков - М., 1993.
4. Богданов, В.П. Будьте здоровы: Оздоровительная физическая культура, спорт и туризм в кружковой работе с молодежью и взрослыми: методическое пособие / В.П. Богданов - М., 1990.
5. Гальцова, Е.А., Власенко, О.П. Спортивный серпантин. Сценарии спортивных мероприятий. Волгоград: Учитель, 2007.
6. Гордияш, Е.Л., Жигульская, И.В., и др. Физическое воспитание в школе. Волгоград: Учитель, 2008.
7. Горский, В.А. «Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное основное образование» под редакцией В.А. Горского, -2-е изд. - М., Просвещение 2011
8. Журнал «Физическая культура в школе»
9. Казин, Э.М. Физическое развитие личности в воспитательно-образовательном процессе школы. Кемерово. 2005.
10. Кенеман, А.В. Детские подвижные игры народов СССР / А.В. Кенеман - М.: Просвещение, 1988г.
11. Кузнецов, В.С., Колодницкий, Г.А. «Физическая культура. Упражнения и игры с мячами». Методическое пособие. М., НЦ ЭНАС. 2002.
12. Литвинова, М.Ф. «Русские народные подвижные игры». Под редакцией Руссковой, Л.В. М., Просвещение. 1986г.
13. Патрикеев, А.Ю. «Подвижные игры» 1-4 классы. Учебно-методическое пособие. М., ВАКО. 2007г.
14. Пензулаева, Л.И. «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7лет». М., Владос, 2001г.
15. Сайт о русских народных играх. - <http://www.ilee.ru>.
16. Степанов, П.В., Сизяев, С.В., Сафронов Т.Н. программы внеурочной деятельности. Туристско-краеведческая деятельность Спортивно-оздоровительная деятельность. М., Просвещение, 2011.
17. Яковлев, В.Г. Подвижные игры / В.Г. Яковлев. М.: Просвещение, 1992.

Список литературы, рекомендуемый для детей

1. С.К.Якуб. Вспомним забытые игры. - М, 2000
2. С.Шмаков. Нетрадиционные праздники в школе. - М, 1999
3. А.Зак. Развитие умственных способностей младших школьников. -М, 2000
4. Ю.Защарный. 50 русских народных игр. -М, 1998
5. МюРожков. Развитие самоуправления в детском коллективе. - Ярославль,1998
6. Ю.Никитин. Нам не скучно. - М, 2002
7. А.Тарасов. Нам не скучно. - М, 2001
8. Детские казачьи игры и забавы. - Краснодар, 1997
9. Н.Троицкая. Сценарии праздников. -М,1997
10. И.Матюгин. Как развивать память. -М,1999

11. Праздники, викторины, утренники, КВНы. -М,2000
12. Развиваем мышление (серия книг). -Ярославль,2000
- 13.Энциклопедия «Игры народов мира», - М, 1998