

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ**

Управление образования, молодежной политики и спорта

Администрации амурского муниципального района

Хабаровского края

МБОУ СОШ № 3 г. Амурска

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
учителей начальных классов
от «30 августа» 2024г.
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего
совета МБОУ СОШ №3
г. Амурска
от «30» августа 2024г.



Рабочая программа

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

БИЗНЕС И ФИНАНСЫ

Срок реализации 4 года

Составитель: Кожухова О.Б.,
учитель начальных классов
Обухова Н.Г.,
учитель начальных классов

г. Амурск
2024 - 2028г.

Пояснительная записка

Общая характеристика учебного курса

Программа курса соответствует современным принципам обучения: *доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.*

Курс «Бизнес и финансы» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социальноэкономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда.

Актуальность и ценность данной программы в том, что она направлена на развитие способностей обучающихся в области финансов, повышает мотивацию к учебному процессу, расширяет круг интересов обучающихся и их кругозор. Обучение финансовой грамотности целесообразно начинать на начальных ступенях образовательной системы. Чем раньше дети узнают о роли денег в частной, семейной и общественной жизни, тем раньше могут быть сформированы полезные финансовые привычки. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с раннего возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления, направлено на приобретение финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни.

Цели и задачи курса внеурочной деятельности

Цель: способствовать формированию у младших школьников представления о финансовой грамотности и создание предпосылок для успешного решения элементарных вопросов в области управления личными финансами и экономики семьи.

Задачи:

1. Формировать представления о существенных сторонах финансовой грамотности.
2. Содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения, с помощью экономических категорий и понятий.
3. Научить детей пользоваться экономическим инструментарием.
4. Способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоциональноволевую сферу.
5. Развивать культуру экономического мышления.
6. Воспитывать ответственность и нравственное поведение в области

экономических отношений в семье.

Основные содержательные линии курса:

деньги, их история, виды, функции; - семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини - исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности «Бизнес и финансы»

Освоение программы курса «Бизнес и финансы» направлено на достижение следующих результатов, соответствующих требованиям ФГОС НОО:

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
 - иметь представление о роли денег в семье и обществе;
 - уметь характеризовать виды и функции денег;
 - знать источники доходов и направлений расходов семьи;
 - уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
 - проводить элементарные финансовые расчеты.

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие формы контроля: текущий, промежуточный.

Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация проводится с учетом специфики направления развития личности как в устной форме (собеседование, защита творческой работы / доклада / проекта и др.), так и в письменной форме (самостоятельная исследовательская работа, / практическая работа / творческая работа, олимпиада, веб-квест, интернет-конкурс и др.).

Подведение итогов по результатам освоения данной программы по уровням обучения проводится по системе зачет-незачет.

Место курса «Бизнес и финансы» в учебном плане

Обучение курсу «Бизнес и финансы» является важнейшей составляющей начального общего образования. На изучение курса «Бизнес и финансы» в начальной школе отводится по 1 ч в неделю: в 1 классе - 33 ч (33 учебные недели), во 2 - 4 классах - 34 ч (34 учебные недели).

Программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» Ю. Н. Корлюговой, издательство «ВакоМосква» 2020 год. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор».

Содержание учебного курса «Бизнес и финансы»

1 класс (33 часа)

Раздел 1. Что такое деньги и для чего они нужны - 17 часов

Что такое деньги. Откуда взялись деньги. Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок. Какие деньги были раньше в России. Современные деньги России и других стран. Учимся обращаться с деньгами. Что мы узнали о деньгах?

Раздел 2: Что такое семейный бюджет - 16 часов

Откуда в семье берутся деньги. На что тратятся деньги. Как с умом управлять своими деньгами. Как считать доходы и расходы семьи. Как делать

сбережения. Учимся делать сбережения. Учимся считать доходы и расходы семьи. Что мы узнали о доходах и расходах семьи

2 класс (34 часа)

Раздел 1: Что такое деньги и откуда они взялись

Понятие «товар». Обмен товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Драгоценные металлы, свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление первых монет и о монетах разных государств.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Раздел 2: Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок

Монеты, бумажные деньги. Как и когда появились. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Раздел 3: Какие деньги были раньше в России

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Раздел 4: Современные деньги России и других стран

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах, проведение безналичных расчетов. Функции банкоматов.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

3 класс (34 часа)

Раздел 1: Откуда в семье деньги

В ней рассматриваются следующие понятия: деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад, основным источником дохода современного человека является заработная плата, размер заработной платы зависит от профессии. Дети получают элементарные сведения о том, что собственник может получать арендную плату и проценты, государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. Дети также знакомятся с тем, что при нехватке денег их можно взять в займы, существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Раздел 2: На что тратятся деньги

Куда люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы обязательные и необязательные. Сбережения, для чего они нужны, как их создать, где хранить. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Раздел 3: Как умно управлять своими деньгами (5 часов)

Здесь даются понятия: бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

Раздел 4: Как делать сбережения (10 часов)

Учащиеся узнают, что, если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Виды деятельности: игровая, познавательная, проблемно ценностное общение.

Формы деятельности: познавательные игры, беседы, викторины, проекты.

4 класс (34 часа)

Раздел 1. Как появились деньги и какими они бывают (17 часов)

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Основные понятия Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры. Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег. Основные понятия Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики. Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты. Основные понятия «Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация. Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов. Основные понятия Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Раздел 2. Из чего складываются доходы в семье (4 часа)

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия. Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Раздел 3. Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать (4 часа)

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Обязательные расходы. Налоги. Желательные расходы.

Раздел 4. Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. (9 часов)

Расходы и доходы. Семейный бюджет. Структура семейного бюджета. Дополнительный заработок. Сбережения. Дефицит. Долги.

**Тематическое планирование
1 класс**

№	Раздел	Кол-во часов	ЭОРы
1.	Что такое деньги и для чего они нужны	17	https://www.youtube.com/watch?v=s7sDEn3jYKo&t=8s https://vk.com/video12038676_171010280
2.	Что такое семейный бюджет	16	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZFNNeHD2P0&feature=emb_logo
ИТОГО		33 часа	

2 класс (34 часа)

№	Раздел	Кол-во часов	ЭОРы
1.	Что такое деньги и откуда они взялись.	9	https://sbereyiDlanetu.ru/categories/obuchenie-detev
2.	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.	8	https://fmc.hse.ru/primarySchool
3.	Какие деньги были раньше в России.	6	https://sberegiplanetu.ru/categories/obuchenie-detev https://sbere2iDlanetu.ru/categories/obuchenie-detev
4.	Современные деньги России и других стран.	11	https://fmc.hse.ru/primarySchool
ИТОГО		34 часа	https://sberegiDlanetu.m/categories/obuchenie-detev https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/pro_grams/books/

3 класс (34 часа)

№	Раздел	Кол-во часов	ЭОРы
1.	Откуда в семье деньги	13	https://fmc.hse.ru/primarySchool
2.	На что тратятся деньги	8	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/pro_grams/books/
3.	Как умно управлять своими деньгами	5	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/pro_grams/books/
4.	Как делать сбережения	8	https://sberegiDlanetu.ru/categories/obuchenie-detev
ИТОГО		34 часа	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/pro_grams/books/

4 класс (34 часа)

№	Раздел	Кол-во часов	ЭОРы
1.	Как появились деньги и какими они бывают	14	https://fmc.hse.ru/primarySchool https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/pro_grams/books/
2.	Из чего складываются доходы в семье	8	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/pro_grams/books/
3.	Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать	5	https://sbere2iDlanetu.ru/categories/obuchenie-detev
4.	Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал.	7	https://minfin.gov.ru/ru/om/fingram/directions/pro_grams/books/
ИТОГО		34 часа	

Календарно тематическое планирование

1 класс

№	Дата		Тема/раздел	Кол-во часов	ЭОРы
	План	Факт			
Что такое деньги и для чего они нужны – 17 часов					
1.			Вводный инструктаж по технике безопасности. Что такое деньги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=s7sDEn3jYKo&t=8s
2.			Деньги – это что?	1	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4
3.			Откуда взялись деньги.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2
4.			Кому нужны деньги.	1	https://vk.com/video12038676_171010280
5.			Рассмотрим деньги поближе.	1	https://www.youtube.com/watch?v=m0kjVnckXLg
6.			Какие они – деньги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=vWonuVlrV_s&t=2s
7.			Защита денег от подделок.	1	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s
8.			Рассматриваем защиту денег.	1	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4
9.			Какие деньги были раньше в России.	1	https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I&t=27s
10.			Старинные деньги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s
11.			Современные деньги России и других	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZFNNeH_D2P0&

			стран.		feature=emb_logo
12.			Деньги других стран.	1	https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html
13.			Бумажные деньги.	1	https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html
14.			Рубли и копейки.	1	https://www.youtube.com/watch?v=vWonuVlrV_s&t=2s
15.			Учимся обращаться с деньгами.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8
16.			Сколько нужно денег.	1	https://www.youtube.com/watch?v=nShANCaJgU&feature=emb_logo
17.			Повторный инструктаж по технике безопасности. Что мы узнали о деньгах?	1	https://www.youtube.com/watch?v=vaGnAN_DJXU
Что такое семейный бюджет – 16 часов					
18.			Откуда в семье берутся деньги.		https://www.youtube.com/watch?v=kVjTk27xwo0&t=3s
19.			Кто приносит деньги.		https://rutube.ru/video/7c70906916f6f376d2f699f846dfc507/
20.			На что тратятся деньги.		https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoy-gramote-3115883.html
21.			Куда можно потратить деньги.		https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239021%2Fpl_12038676_-2
22.			Как с умом управлять своими деньгами.		https://yandex.ru/video/preview/11068798390002240554
23.			Учимся управлять деньгами.		https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs
24.			Как считать доходы и расходы семьи.		https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs
25.			Доходы семьи.		https://rutube.ru/video/7c70906916f6f376d2f699f846dfc507/
26.			Расходы семьи.		https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs
27.			Как делать сбережения.		https://videouroki.net/video/24-kak-delat-sberezheniya.html
28.			Где хранить деньги.		https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4
29.			Учимся делать сбережения.		https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I&t=27s
30.			Что такое сбережения.		https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s
31.			Учимся считать доходы и расходы семьи.		https://www.youtube.com/watch?v=OCjI6oaPqlc
32.			Что мы узнали о доходах и расходах семьи?		https://yandex.ru/video/preview/4400207596770545847
33.			Доходы и расходы.		
ИТОГО				33	

Календарно тематическое планирование

2 класс

№	Дата		Тема/раздел	Кол-во часов	ЭОРы
	План	Факт			
Что такое деньги и для чего они нужны – 9 часов					
1.			Вводный инструктаж по технике безопасности. Появление обмена товарами.	1	https://www.youtube.com/watch?v=s7sDEn3jYKo&t=8s
2.			Проблемы товарного обмена.	1	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4
3.			Появление первых денег — товаров с высокой ликвидностью.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2
4.			Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами.	1	https://vk.com/video12038676_171010280
5.			Появление монет.	1	https://www.youtube.com/watch?v=m0kjVnckXLg
6.			Первые монеты разных государств.	1	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s
7.			Товар. Деньги. Покупка.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZFNNeH_D2P0&feature=emb_logo
8.			Продажа. Ликвидность.	1	https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html
9.			Драгоценные металлы. Монеты.	1	https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html
Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок. – 8 часов					
10.			Устройство монеты.	1	https://www.youtube.com/watch?v=vWonuVlrV_s&t=2s
11.			Изобретение бумажных денег.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8
12.			Защита монет от подделок.	1	https://www.youtube.com/watch?v=nShANCaJgU&feature=emb_logo
13.			Современные монеты.	1	https://www.youtube.com/watch?v=vaGnAN_DJXU
14.			Способы защиты от подделок бумажных денег.	1	https://yandex.ru/video/preview/11068798390002240554
15.			Номинал. Банкнота.	1	https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs
16.			«Орёл». «Решка». Купюра.	1	https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs

17.		Вводный инструктаж по технике безопасности. Фальшивые деньги. Фальшивомонетки.	1	https://rutube.ru/video/7c70906916f6f376d2f699f846dfc507/
Какие деньги были раньше в России. – 6 часов				
18.		Древнерусские товарные деньги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=vWonuVlrV_s&t=2s
19.		Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка».	1	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s
20.		Первые русские монеты.	1	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4
21.		Деньга. Копейка. Гривна. Грош.	1	https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I&t=27s
22.		«Меховые деньги».	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoy-gramote-3115883.html
23.		Рубль. Гривенник. Полтинник.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239021%2Fpl_12038676_-2
Современные деньги России и других стран. 11 часов				
24.		Современные деньги России.	1	https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs
25.		Современные деньги мира.	1	https://videouroki.net/video/24-kak-delat-sberezheniya.html
26.		Появление безналичных денег.	1	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4
27.		Безналичные деньги как информация на банковских счетах.	1	https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I&t=27s
28.		Проведение безналичных расчётов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s
29.		Функции банкоматов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=OCjI6oaPqlc
30.		Наличные, безналичные деньги	1	https://www.youtube.com/watch?v=kVjTk27xwo0&t=3s
31.		и электронные деньги.	1	https://rutube.ru/video/7c70906916f6f376d2f699f846dfc507/
32.		Доллары. Евро. Банки.	1	https://videouroki.net/video/24-kak-delat-sberezheniya.html
33.		Банкомат. Пластиковая карта.	1	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4
34.		Денежные расчеты.	1	https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I&t=27s
ИТОГО			34	

**Календарно – тематическое планирование
3 класс**

№	Дата	Тема/раздел	Кол-во	ЭОРы
---	------	-------------	--------	------

	План	Факт		часов	
Откуда в семье деньги – 13 часов					
1.			Вводный инструктаж по технике безопасности. Откуда в семье деньги. Клады, лотереи, наследство.	1	https://www.youtube.com/watch?v=s7sDEn3jYKo&t=8s
2.			Заработная плата. Миниисследование «Основные доходы семьи».	1	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4
3.			Пенсии, пособия, стипендии.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2
4.			Аренда и проценты в банке, кредиты.	1	https://vk.com/video12038676_171010280
5.			Инсценировка сказки «Заработанный рубль».	1	https://www.youtube.com/watch?v=m0kjVnckXLg
6.			Основной источник дохода современного человека.	1	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s
7.			Сдельная зарплата.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZFNNeH_D2P0&feature=emb_logo
8.			Почасовая зарплата.	1	https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html
9.			Помощь государства пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным.	1	https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html
10.			Денежный займ.	1	https://videouroki.net/video/24-kak-delat-sberezheniya.html
11.			Имущество. Аренда.	1	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4
12.			Проценты по вкладам. Кредиты.	1	https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I&t=27s
13.			Мошеничество.	1	https://www.youtube.com/watch?v=m0kjVnckXLg
На что тратятся деньги – 8 часов					
14.			На что тратятся деньги. Расходы на самое необходимое.	1	https://www.youtube.com/watch?v=vWonuVlrV_s&t=2s
15.			Откладывание денег и непредвиденные расходы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8
16.			Игра «Магазин».	1	https://www.youtube.com/watch?v=_nShANCaJgU&feature=emb_logo
17.			Обмен денег на товары и услуги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=vaGnAN_DJXU
18.			Расходы. Продукты. Коммунальные	1	https://yandex.ru/video/preview/11068798390002240554

			платежи.		
19.			Обязательные и необязательные расходы.	1	https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs
20.			Сбережения.	1	https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs
21.			Долги. Вредные привычки Хобби.	1	https://rutube.ru/video/7c70906916f6f376d2f699f846dfc507/
Как умно управлять своими деньгами – 5 часов					
22.			Расходы и доходы. Расходы на самое необходимое.	1	https://www.youtube.com/watch?v=vWonuVlrV_s&t=2s
23.			Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s
24.			Игра «Распредели семейный бюджет».	1	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4
25.			Способы экономии.	1	https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I&t=27s
26.			Игра «Как можно управлять своими деньгами».	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoy-gramote-3115883.html
Как делать сбережения - 8 часов					
27.			Что такое сбережения?	1	https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs
28.			Куда и как откладываются деньги?	1	https://videouroki.net/video/24-kak-delat-sberezheniya.html
29.			Путешествия в страну Капиталия.	1	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4
30.			Превышение доходов над расходами.	1	https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I&t=27s
31.			Копилки.	1	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s
32.			Банковский вклад. Недвижимость.	1	https://www.youtube.com/watch?v=OCjI6oaPqlc
33.			Ценные бумаги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=kVjTk27xwo0&t=3s
34.			Акции. Дивиденды.	1	https://rutube.ru/video/7c70906916f6f376d2f699f846dfc507/
ИТОГО				34	

**Календарно – тематическое планирование
4 класс (34 часа)**

№	Дата		Тема/раздел	Кол-во часов	ЭОРы
	План	Факт			
Как появились деньги и какими они бывают – 14 часов					
1.			Как появились деньги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=s7sDEn3jYKo&t=8s
2.			Выгода обмена.	1	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4

3.		Составление задач с денежными расчётами.	1	https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2
4.		Мини-проект «Алгоритм покупки».	1	https://vk.com/video12038676_171010280
5.		История монет.	1	https://www.youtube.com/watch?v=m0kjVnckXLg
6.		Бумажные деньги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s
7.		Дизайн купюры сказочной страны.	1	https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=ZFNNeH_D2P0&feature=emb_logo
8.		Безналичные деньги.	1	https://videouroki.net/video/09-sovremennye-dengi-rossii.html
9.		Экскурсия к банкомату.	1	https://multiurok.ru/files/sovremennye-dengi-rossii-i-drugikh-stran.html
10.		Посещение обменного пункта.	1	https://videouroki.net/video/24-kak-delat-sberezheniya.html
11.		Как устроены монеты.	1	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4
12.		Особенности современных денег.	1	https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I&t=27s
13.		Оплата счетов через платёжные устройства.	1	https://www.youtube.com/watch?v=m0kjVnckXLg
14.		Снятие денег со счёта через банкомат.		https://vk.com/video/@i.ishmuratova?z=video-212925280_456239017%2Fpl_12038676_-2
Из чего складываются доходы в семье – 8 часов				
15.		Откуда в семье берутся деньги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=vWonuVlrV_s&t=2s
16.		Составление собственного плана расходов.	1	https://www.youtube.com/watch?v=Pu9KZORyCb8
17.		Выгодная покупка.	1	https://www.youtube.com/watch?v=_nShANCaJgU&feature=emb_logo
18.		Доходы бывают разные.	1	https://www.youtube.com/watch?v=vaGnAN_DJXU
19.		Открытие вклада.	1	https://yandex.ru/video/preview/11068798390002240554
20.		Поиск и покупка товаров в Интернете.	1	https://www.youtube.com/watch?v=a6d-_r2PIbs
21.		«Дерево решений» - «Чёрный день».	1	https://www.youtube.com/watch?v=a6d-_r2PIbs
22.		Финансы — это интересно и увлекательно	1	https://rutube.ru/video/7c70906916f6f376d2f699f846dfc507/
Почему семье иногда не хватает денег на жизнь и как этого избежать – 5 часов				
23.		На что семьи тратят деньги.	1	https://www.youtube.com/watch?v=vWonuVlrV_s&t=2s
24.		Рассчитываем проценты на простых примерах.	1	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s

25.		Мини-исследование «Рекламный слоган».	1	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4
26.		Почему полезно составлять бюджет семьи?	1	https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I&t=27s
27.		Как можно экономить.	1	https://infourok.ru/konspekt-vneurochnogo-zanyatiya-po-finansovoy-gramote-3115883.html
Деньги счет любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал. – 7 часов.				
28.		Как правильно планировать семейный бюджет.	1	https://www.youtube.com/watch?v=a6d-r2PIbs
29.		Воздействие рекламы.	1	https://videouroki.net/video/24-kak-delat-sberezheniya.html
30.		Участие в промоакциях.	1	https://www.youtube.com/watch?v=p915IJG_f4
31.		Бюджет Российской Федерации.	1	https://www.youtube.com/watch?v=R4y5v_ZHR3I&t=27s
32.		Собственный план расходов на месяц	1	https://www.youtube.com/watch?v=aFhCHnewo2I&t=2s
33.		Кейс «Бюджет моей семьи».	1	https://www.youtube.com/watch?v=OCjI6oaPqlc
34.		Аукцион знаний.	1	https://rutube.ru/video/7c70906916f6f376d2f699f846dfc507/
ИТОГО			34	