

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ И СПОРТА  
АДМИНИСТРАЦИИ АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
Хабаровского края**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3 Г. АМУРСКА  
Амурского муниципального района Хабаровского края**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
от «30 августа» 2024г.  
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего  
совета МБОУ СОШ № 3  
г. Амурск  
от «30» августа 2024г.  
Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности**

**«Азбука функциональной грамотности»**

(общеинтеллектуальное направление)

**1-4 классы**

Срок реализации: 4 года

СОСТАВИТЕЛИ:

Бурменко Е.В, учитель начальных классов

Макарова Е.В, учитель начальных классов

г.Амурск  
2024 - 2028 год

## **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов(авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;

- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

## **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### Тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1.	Читательская грамотность	<b>8</b>	В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Математическая грамотность	<b>8</b>	Про курочку рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблочки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	<b>8</b>	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Естественно-научная грамотность	<b>9</b>	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Плывет, плывет кораблик.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

			Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	Практические упражнения
<b>ИТОГО</b>		<b>33</b>		

### Календарно-тематическое планирование (1 класс)

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	ЭОРы
	План	Факт				
1.			Вводный инструктаж по технике безопасности.В. Бианки. Лис и мышонок.	1		
2.			Русская народная сказка. Мороз и заяц.	1		
3.			В. Сутеев. Живые грибы.	1		
4.			Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	1		
5.			М. Пляцковский. Урок дружбы.	1		
6.			Грузинская сказка. Лев и заяц.	1		
7.			Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	1		
8.			Е. Пермяк. Четыре брата.	1		
9.			Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	1		
10.			Про козу, козлят и капусту.	1		
11.			Про петушка и жерновцы.	1		
12.			Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1		
13.			Про наливные яблочки.	1		
14.			Про Машу и трех медведей.	1		
15.			Про старика, старуху, волка и лисичку.	1		
16.			Про медведя, лису и мишкинмед.	1		
17.			Повторный инструктаж по технике безопасности.За покупками.	1		
18.			Находчивый колобок.	1		

19.			День рождения мухи-цокотухи.	1		
20.			Буратино и карманные деньги.	1		
21.			Кот Василий продает молоко.	1		
22.			Лесной банк.	1		
23.			Как мужик и медведь прибыль делили.	1		
24.			Как мужик золото менял.	1		
25.			Как Иванушка хотел попить водицы.	1		
26.			Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1		
27.			Про репку и другие корнеплоды.	1		
28.			Плывет, плывет кораблик.	1		
29.			Про Снегурочку и превращения воды.	1		
30.			Как делили апельсин.	1		
31.			Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1		
32.			Иванова соль.	1		
33.			В. Сутеев. Яблоко.	1		
<b>ИТОГО</b>				<b>33</b>		

### Тематическое планирование 2 класс (34 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1.	Читательская грамотность	8	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Математическая грамотность	8	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство.	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

			Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители. Встреча друзей.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	9	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Встреча друзей.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Естественно-научная грамотность	9	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	ЭОРы
	План	Факт				

1.		Вводный инструктаж по технике безопасности. Михаил Пришвин. Беличья память.	1		
2.		Про беличьи запасы.	1		
3.		Беличьи деньги.	1		
4.		Про белочку и погоду.	1		
5.		И. Соколов-Микитов. В берлоге.	1		
6.		Медвежье потомство.	1		
7.		Поврежденные и фальшивые деньги.	1		
8.		Лесные сладкоежки.	1		
9.		Лев Толстой. Зайцы.	1		
10.		Про зайчат и зайчиху.	1		
11.		Банковская карта.	1		
12.		Про зайчишку и овощи.	1		
13.		Николай Сладков. Веселая игра.	1		
14.		Лисьи забавы.	1		
15.		Безопасность денег на банковской карте.	1		
16.		Лисьи норы.	1		
17.		Повторный инструктаж по технике безопасности. Обыкновенные кроты.	1		
18.		Про крота.	1		
19.		Про кредиты.	1		
20.		Корень часть растения.	1		
21.		Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1		
22.		Про ежа.	1		
23.		Про вклады.	1		
24.		Занимательные особенности яблока.	1		
25.		Полевой хомяк.	1		
26.		Про полевого хомяка.	1		
27.		Ловушки для денег.	1		
28.		Про хомяка и его запасы.	1		
29.		Про бобров.	1		

30.			Бобры строители.	1		
31.			Такие разные деньги.	1		
32.			Материал для плотин.	1		
33.			Позвоночные животные.	1		
34.			Встреча друзей.			
<b>ИТОГО</b>				<b>34</b>		

### Тематическое планирование 3класс (34 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1.	Читательская грамотность	<b>8</b>	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Естественно-научная грамотность	<b>8</b>	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	<b>9</b>	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

			Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	
4.	Математическая грамотность	9	Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэкономленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	ЭОРы
	План	Факт				
1.			Вводный инструктаж по технике безопасности. Про дождевого червяка.	1		
2.			Кальций.	1		
3.			Сколько весит облако?	1		
4.			Хлеб, всему голова.	1		
5.			Про мел.	1		
6.			Про мыло.	1		
7.			История свечи.	1		
8.			Магнит.	1		

9.			Дождевые черви.	1		
10.			Полезный кальций.	1		
11.			Про облака.	1		
12.			Про хлеб и дрожжи.	1		
13.			Интересное вещество мел.	1		
14.			Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1		
15.			Про свечи.	1		
16.			Волшебный Магнит.	1		
17.			Повторный инструктаж по технике безопасности. Проверь себя.	1		
18.			Что такое «бюджет»?	1		
19.			Семейный бюджет.	1		
20.			Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1		
21.			Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	1		
22.			Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	1		
23.			На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1		
24.			На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1		
25.			Как сэкономить семейные деньги?	1		
26.			Расходы и доходы бюджета.	1		
27.			Планируем семейный бюджет.	1		
28.			Подсчитываем семейный доход.	1		
29.			Пенсии и пособия.	1		
30.			Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1		
31.			Подсчитываем расходы.	1		
32.			Расходы на обязательные платежи.	1		
33.			Подсчитываем сэкономленные деньги.	1		
34.			Проверь себя.	1		
<b>ИТОГО</b>				<b>34</b>		

### Тематическое планирование 4класс (34 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1.	Читательская грамотность	8	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	Естественно-научная грамотность	8	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	Финансовая грамотность	8	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	Математическая грамотность	8	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

			Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Практические упражнения
5.	Творческие работы	2	По выбору. Составляем словарь по финансовой грамотности.	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>		

### Календарно-тематическое планирование (3 класс)

№	Дата		Тема занятия	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности	ЭОРы
	План	Факт				
1.			Вводный инструктаж по технике безопасности. Старинная женская одежда.	1		
2.			Старинные женские головные уборы.	1		
3.			Старинная мужская одежда и головные уборы.	1		
4.			Жилище крестьянской семьи на Руси.	1		
5.			Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1		
6.			Русские избы.			
7.			История посуды на Руси.	1		
8.			Какие деньги были раньше в России	1		
9.			Томат.	1		
10.			Болгарский перец.	1		
11.			Картофель.	1		
12.			Баклажан. Семейство Паслёновые.	1		
13.			Лук.	1		
14.			Капуста.	1		
15.			Горох.	1		
16.			Грибы.	1		
17.			Повторный инструктаж по технике безопасности. Творческая работа.	1		
18.			Потребительская корзина.	1		

19.			Наша потребительская корзина.			
20.			Прожиточный минимум.	1		
21.			Инфляция.	1		
22.			Распродажи, скидки, бонусы.	1		
23.			Скидки и бонусы.			
24.			Благотворительность.	1		
25.			Страхование.	1		
26.			В бассейне.	1		
27.			Делаем ремонт.	1		
28.			Ремонт – трудное занятие.			
29.			Праздничный торт.	1		
30.			Обустроиваем участок.	1		
31.			Поход в кино.	1		
32.			Мы идем в кино.			
33.			Отправляемся в путешествие.	1		
34.			Составляем словарики по финансовой грамотности.	1		
<b>ИТОГО</b>				<b>34</b>		