

Технологическая карта урока ОБЖ в 10 классе по учебнику А.Т. Смирнова

Урок по теме: Назначение и боевые свойства автомата М. Т. Калашникова, 10 класс.

Автор: Курбанов Николай Филиппович, учитель ОБЖ МБОУ СОШ № 3 г. Амурска

Цель: Создать психолого-педагогические условия для активной познавательной деятельности при изучении темы «Назначение и боевые свойства автомата М. Т. Калашникова», для понимания, осмысления темы.

Задачи урока:

Образовательные: познакомить с назначением, боевыми свойствами, общим устройством;

Развивающие: сравнить характеристики и боевые свойства автомата Калашникова,

Воспитательные: способствовать развитию способности работать в группе, развитию умения представлять полученный результат работы перед аудиторией.

Новые понятия: устройство АК-74, АКМ-7,62; РПК-5,45



Оборудование: компьютер учителя, интерактивная доска, индивидуальные рабочие места, оснащенные компьютерами для обучающихся.

Используемые способы обучения: проблемный вопрос, погружение в учебный материал через сравнительные характеристики


Используемые формы мотивирования учащихся: активизация познавательного интереса на основе сравнительных данных

Форма урока: урок практики.

Этапы урока	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1. Организационный момент 2 мин.	Создать благоприятный психологический настрой на работу	Приветствие, проверка подготовленности к учебному занятию, организация внимания детей. Принятие рапорта о готовности к уроку, приветствие.	Включаются в деловой ритм урока. Приветствуют учителя. Приветствие учителя.	Личностные: самоопределение. Регулятивные: целеполагания. Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками

<p>2.</p> <p>Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения 2 мин.</p>	<p>Актуализация опорных знаний и способов действий.</p>	<p>Введение в тему урока. Защита Отечества всегда остается первостепенной задачей и Вооруженные Силы должны отвечать своему предназначению - защите страны от внешней агрессии. Постоянно военнослужащие проходят огневую подготовку. Что означает данное понятие?</p>	<p>Обучающиеся, выдвигают свою точку зрения теме урока, целям его занятий.</p>	<p>Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстником. Познавательные: логические - анализ объектов с целью выделения признаков; построение логической цепочки рассуждений, анализ истинности утверждений; доказательство</p>
<p>3.Целеполагание и мотивация 6 мин.</p>	<p>Обеспечение мотивации учения обучающимися, принятие ими целей урока.</p>	<p>Видеофрагмент о деятельности М.Т.Калашникова. Выдающийся конструктор М. Т. Калашников и его «детище». Автомат и его модификации получили широкое признание. Он прост по устройству и имеет высокие боевые и эксплуатационные качества.</p>  	<p>Учащиеся коллективно осуществляют выбор. 1 или несколько человек от группы представляют итоги работы. Дети, попав в ситуацию, где раскрыто их незнание обозначают задачи урока.</p>	<p>Регулятивные: планирование— определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата; составление плана и последовательности действий; оценка— выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы; Коммуникативные: - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; Познавательные: структурирование</p>

				знаний; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.
4. Усвоение новых знаний и способов усвоения 18 минут	Обеспечение восприятия, осмысления и первичного запоминания детьми изученной темы	1. Обучающимся предлагается изучить в группах боевые свойства модификаций автомата Калашникова, используя данные, представленные в таблице (Приложение 1)	Учащиеся анализируют информацию и определяют положительные свойства модификаций автомата Калашникова. Каждая группа представляет итоги работы.	Регулятивные: коррекция— внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учётом оценки этого результата Коммуникативные: владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации. Познавательные: выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов;
		2. Используя стр.314 учебника определить назначение АК-74	Обучающиеся, исходя из учебного материала, определяют, что АК-74 является индивидуальным оружием и предназначен для уничтожения живой силы противника. В рукопашном бою к автомату присоединяется штык-	

			НОЖ	самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
		<p>3. Основные части и механизмы АК-74</p> 	разбор учебного макета АК-74 в группах, изучение механизмов	
Физминутка для снятия утомления (2 минуты)				
Первичное закрепление (3 минуты)	<p>Установление правильности и осознанности изучения темы. Выявление пробелов первичного осмысления изученного материала, коррекция выявленных пробелов, обеспечение закрепления в памяти детей знаний и способов действий,</p>	<p>1) Интерактивная беседа по теме «Назначение и боевые свойства автомата Калашникова»: (используется незаконченного предложения):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модификациями автомата Калашникова считаются..... 2. Боевая скорострельность АК-74..... 3. Наиболее действенный огонь.... 4. Емкость магазина..... 5. Начальная скорость пули.... 	<p>Обучающиеся, используя записи в тетради, представляют материал</p>	<p>Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий</p> <p>Коммуникативные: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации</p> <p>Познавательные: моделирование —</p>

	которые им необходимы для самостоятельной работы по новому материалу.			преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая)
6. Организация первичного контроля (2 минуты)	Выявление качества и уровня усвоения знаний и способов действий, а также выявление недостатков в знаниях и способах действий, установление причин выявленных недостатков.	Тест на запоминание основных частей АК-74. На доске представлена форма макета АК-74 и детали в разброс. Необходимо собрать автомат. Наиболее успешным обучающимся представляется возможность собрать автомат, используя учебные АК-74		Регулятивные: оценка— выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы Познавательные: подведение под понятие, выведение следствий; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме
7. Подведение итогов урока. (2 минуты)	Дать качественную оценку работы класса и отдельных обучаемых	Анализ и подведение итогов деятельности и необходимости полученных знаний		Регулятивные: оценка результатов работы; Коммуникативные: управление поведением партнёра — контроль, коррекция, оценка его действий;

<p>8. Информация о домашнем задании (1 минута)</p>	<p>Обеспечение понимания детьми цели, содержания и способов выполнения домашнего задания.</p>	<p>Предложить выбор домашнего задания: обязательно – параграф в учебнике № 64, повышенный уровень – – предложить свой алгоритм сборки и разборки автомата Калашникова</p>	<p>Выбирают задание по собственному желанию</p>	
<p>9. Рефлексия (2 минуты)</p>	<p>Инициировать рефлексию детей по поводу психоэмоционального состояния, мотивации их собственной деятельности и взаимодействия с учителем и другими детьми в классе.</p>	<p>Что узнали нового? Есть ли необходимость изучать материальные части оружия? Знать боевые свойства?</p>		<p>Регулятивные: саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий Коммуникативные: принятие решения и его реализация</p>

Приложение 1.

Характеристики	Виды оружия		
	АКМ 7,62 мм	АК-74 5,45мм	Ручной пулемет РПК-74 5,45 мм
Калибр ствола, мм	7,62	5,54	5,45
Дальность действительного огня, м	400	500	600
Прицельная дальность стрельбы, м	1000	1000	1000
Дальность прямого выстрела по грудной фигуре, м:	350	440	460
Дальность прямого выстрела по бегущей фигуре, м:	525	625	640
Дальность сосредоточенного огня по наземным целям, м:	до 800	до 1000	до 1000
Дальность сосредоточенного огня, м: по самолетам и парашютистам	до 500	до 500	до 500
Темп стрельбы, выстр./мин	около 600	около 600	около 600
Боевая скорострельность, выстр./мин.: при стрельбе очередями	до 140	до 100	до 150
Боевая скорострельность, выстр./мин.: при стрельбе одиночными выстрелами	до 40	до 40	до 50
Масса со снаряженным магазином, кг	3,6	3,2	5,0
Масса штык-ножа, г	450	490	-
Вместимость магазина, патронов	30	30	45
Предельная дальность полета пули, м	3000	3150	3150
Дальность на которой сохраняется убойное действие пули, м	1500	1350	1350
Начальная скорость пули, с/м	715	900	900