

**Календарно – тематическое планирование
по технологии в 3 классе
на 2015 - 2016 учебный год
Новиковой Елены Валерьевны
Бурменко Елены Владимировны**

	Количество часов		Инструктаж по технике безопасности	Контрольные работы
	План	Факт		
1 четверть	8			
2 четверть				
3 четверть				
4 четверть				
Всего	34			

Пояснительная записка

Календарно – тематическое планирование по музыке для учащихся 3 класса составлено с учетом авторского учебно – методического комплекта «Начальная школа XXI века»

В процессе обучения используются:

1. Учебник: Лутцева Е.А. Технология 3 кл. М.: Вентана – граф

В планировании содержания учебного материала выделены разделы и определено количество часов на изучение раздела:

1. Человек – строитель, созидатель, творец – 28 часов
2. Растения в твоём доме - 6 часов

№	Дата план	Дата факт	Тема урока	Элементы содержания	Информационные ресурсы	Домашнее задание
1 2			Вводный инструктаж по технике безопасности. Зеркало времени. Архитектурные памятники	Введение. Знакомство с учебником. Культура человечества. Что такое проектирование? Памятники архитектуры. Эпохи развития культуры.	Учебник, презентация на тему: Культурв человечества Совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения. Знать названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани); последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью	Учебник с. 2-3, вопросы
3			Модель одежды.Проект. Т\б при работе с ножницами	Жизнь людей в разные времена. Создание модели костюма.		Учебник с. 4-6, вопросы
4			Модель одежды. Проект (защита)	Памятка работы над проектом. Защита проекта.		Учебник с. 7-9, вопросы
5			Постройки Древней Руси. Подготовка коллективного проекта Т\б при работе с бумагой	Знакомство со старинными постройками Древней Руси. Коллективный проект.	Учебник, презентация на тему: Жизнь людей в разные времена. Работать в паре, группе; создавать проекты; защищать проект свой и коллективный; работать аккуратно. Соблюдать правила рабочего человека. Сотрудничать в совместном решении проблемы; искать информацию, оценивать её Знать правила рабочего человека.	Учебник с. 10-13, вопросы
6			Изготовление макетов круглых башен	Деление на группы. Выполнение эскиза.		Учебник с. 14-16, вопросы
7			Изготовление макетов прямоугольных башен. Т\б при работе с бумагой	Изготовление башен из картона. гофрированного картона. защита проекта.		Учебник с. 18-20, вопросы
8			Модель крепости. Защита проекта		Учебник, презентация на тему : «Контрольно-измерительные инструменты» Знать названия контрольно-измерительных инструментов; основные линии чертежа (осевая и центровая); правила безопасной работы канцелярским ножом;	Подготовиться к защите проекта
9			Плоские и объемные фигуры. Открытка. Т \б при работе с ножницами	Различие плоских и объёмных фигур. Изготовление объёмных открыток, предметов мебели из спичечных коробков, коробок при помощи развертки.		Закончить работу над открыткой
10			Объемная фигура: коробка с крышкой.			Завершить изделие «Коробка»
11			Русская изба. Предметы	Русская изба. Убранство	Учебник, презентация на тему : «Убранство русской	Изготовить стол

12			мебели из спичечных коробков. Т\б при работе с клеем	русской избы. Проект «Сказочная комната».	избы» Работать в паре, группе; создавать проекты; защищать проект свой и коллективный; работать аккуратно. Сотрудничать в совместном решении проблемы; искать информацию, оценивать её Знать правила рабочего человека. Учебник, презентация на тему «Народные промыслы России» оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами; Учебник Презентация на тему: «Одежда. Русский костюм. Названия старинной русской одежды. Создание ткани.»	из спичечных коробков.
13 14			Доброе мастерство. Народные промыслы. Дымковская игрушка. Т\б при работе с ножницами	Народные промыслы народов России. Ярмарка. Создание дымковской игрушки.		Учебник с. 22-26, вопросы
15			Русский костюм. Виды тканей. Коврик из бумаги. Т\б при работе с бумагой.	Одежда. Русский костюм. Названия старинной русской одежды.		Учебник с. 29-32, вопросы
16			Тканая закладка	Создание ткани. Плетение коврика. Тканая закладка		
17			Повторный инструктаж по технике безопасности. Виды строчек.	Знакомство с различными видами строчек.	Учебник Презентация на тему: «Различные виды строчек» Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи).	Сделать три различных строчки на салфетке.
18			Закладка из фотопленки	Обработка фотопленки. Косая строчка. Орнамент.		Учебник с. 34-36, вопросы
19			Вышивка крестом. Цветок. Т\б при работе с иглой	Вышивка крестом салфетки или платка. Обучение вышивки крестом.		Закончить вышивку
20			Вышивка крестом. Рыбки Т\б при работе с иглой			Закончить вышивку
21			Вышивка крестом. Кораблик. Т\б при работе с иглой			Закончить вышивку
22			Семь технологических задач. Первая задача	Как осуществить замысел?	Открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;	Учебник с. 38-40, вопросы
23			Семь технологических задач. Вторая задача	Какую конструкцию выбрать?	Участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. читать простейший чертеж (эскиз) разверток; выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;	Учебник с. 40-42, вопросы
24			Семь технологических задач. Третья задача	Как будут соединены детали в конструкции –		Учебник с. 44-46, вопросы

				подвижно или неподвижно?	<p>подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий; выполнять ричовку; находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет); решать доступные технологические задачи.</p> <p>Работать в паре, группе; создавать проекты; защищать проект свой и коллективный; работать аккуратно.</p>	
25			Семь технологических задач. Четвертая задача. Т\б при работе с бумагой	С помощью чего (каким способом) лучше соединить детали?		Учебник с. 48-50, вопросы
26			Семь технологических задач. Пятая задача	Как сделать конструкцию прочной?		Учебник с. 50 вопросы
27			Семь технологических задач. Шестая задача. Т\б при работе с ножницами	Как выбрать наилучшую, то есть удобную и соответствующую назначению, форму изделия.		Учебник с52-54, вопросы
28			Семь технологических задач. Седьмая задача	Что может подсказать изобретателю природа? 3		Учебник с. 56, вопросы

Растения в твоём доме – 6 часов						
29			Выращивание комнатных цветов из черенка.	Живая красота. Выращивание комнатных растений. Практическая работа.	<p>Учебник Презентация на тему: «Живая красота. Выращивание комнатных растений.»</p> <p>Выращивать и ухаживать за комнатными растениями. Уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);</p> <p>Учебник Презентация на тему: «Уход за комнатными растениями»</p> <p>Уметь коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты.</p>	Замочить семена фасоли и гороха.
30			Размножение растений делением куста и отпрысками	Новые способы размножения растений.		Делать фотографии проросших семян.
31 32			Когда растение просит о помощи	Уход за комнатными растениями. Практическая работа. Подготовка к проекту.		Высадить ростки в землю.
33 34			Цветочное убранство интерьера. Проект	Выполнение проекта. Сбор информации. Защита проекта.		Оформить результаты наблюдений.