

**Календарно - тематическое планирование по окружающему миру в 4 классе на 2015/2016 учебный год**  
**УМК «Начальная школа XXI века»**  
**(учебник «Окружающий мир» в 2 частях, авторы Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова)**

**Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа по окружающему миру для учащихся 4Б класса составлена на основе авторской программы Н.Ф.Виноградовой «Окружающий мир». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века». - 4-е изд., дораб. и доп. М.: Вентана-Граф, 2014. Рассчитанной на 68 часов в год (2 часов в неделю) и материалам авторского учебно – методического комплекта Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова. «Окружающий мир». 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях / - М.: Вентана-Граф, 2013-2014.

Рабочая программа соответствует требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования.

**ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Основная цель изучения курса "Окружающий мир": формирование представлений о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

Основными **задачами** реализации содержания курса являются:

- систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
- формирование элементарных представлений о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
- знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
- социализация ребенка;
- развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
- воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
- формирование самостоятельной познавательной деятельности;
- воспитание бережного отношения к природе и продуктам труда людей.

Специфика курса "Окружающий мир" состоит в том, что он имеет ярко выраженный интегрированный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимых для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Главная **цель** курса - формирование у учащихся целостных представлений об окружающей природе, социальной среде родного края и месте человека в ней, воспитание любви к родной природе на основе познания её ценности, формирование личной ответственности за сохранность природных богатств. В соответствии с поставленной целью определяются конкретные **задачи** курса:

- дать знания о природных богатствах края, быте, традициях коренных народов, их культуре, хозяйственной деятельности;
- развивать наблюдательность, речь, общий кругозор школьников, экологическую культуру, обогащать нравственно- эстетический и познавательный опыт;
- формировать образное представление о прошлом и настоящем, воспитывать любовь и уважение к своей малой родине.

| №<br>п/п | Дата  |       | Тема урока  | Элементы<br>содержания                  | Информационные<br>ресурсы | Домашнее задание             |
|----------|-------|-------|---|---|---------------------------|------------------------------|
|          | план  | факт  |   |   |                           |                              |
| 1.       | 03.09 | 03.09 | <b>Вводный инструктаж по технике безопасности.</b> Общее строение организма человека. | Основные функции органов человека.      | ЦОР, учебник              | Стр.6-7, пересказ            |
| 2.       | 05.09 | 05.09 | Нервная система. Головной и спинной мозг.   | Защита спинного и головного мозга       | ЦОР, учебник              | Стр.8-10, пересказ           |
| 3.       | 10.09 | 10.09 | Опорно - двигательная система организма   | Предупреждение искривления позвоночника | ЦОР, учебник              | Стр.11-17, пересказ          |
| 4.       | 12.09 | 12.09 | Пищеварительная система   | Выделительная система.                  | ЦОР, учебник              | Стр.18-19, пересказ          |
| 5.       | 17.09 | 17.09 | Берегите зубы с детства   |   | ЦОР, учебник              | Стр.19-21, пересказ, вопросы |
| 6.       | 19.09 | 19.09 | Дыхательная система   | Помощь при простудных заболеваниях      | ЦОР, учебник              | Стр.21-24, пересказ, вопросы |
| 7.       | 24.09 | 24.09 | Кровеносная система. Кровь и ее значение. Сердце – главный орган кровеносной системы  | Состав крови.<br>Транспортная система   | ЦОР, учебник              | Стр.24-30, пересказ          |
| 8.       | 26.09 | 26.09 | Кожа. Строение кожи. Как «работает» кожа  | Первая помощь при легких травмах        | ЦОР, учебник              | Стр.30-34, пересказ          |
| 9.       | 01.10 | 01.10 | Зрение. Гигиена зрения.   |   | ЦОР, учебник              | Стр.35-37, пересказ          |
| 10.      | 03.10 | 03.10 | Слух. Береги слух   | Строение органа слуха                   | Учебник                   | Стр.38-40, пересказ          |
| 11.      | 08.10 | 08.10 | Обоняние, вкус, осязание и их роль в жизни человека.                                  |   | Учебник                   | Стр.40-45, пересказ          |
| 12.      | 10.10 | 10.10 | Обобщение по теме «Как человек  |   | ЦОР                       | Повторить                    |

|     |       |       |   |  |              |  |
|-----|-------|-------|---|--|--------------|--|
|     |       |       | воспринимает окружающий мир». Тест.                   |  |              | определения                                      |
| 13. | 15.10 | 15.10 | Эмоции и чувства человека.                            | Управление эмоциями<br>«Учитесь властвовать собой» – правила | ЦОР, учебник | Стр.46-52,пересказ                               |
| 14. | 17.10 | 17.10 | Внимание и его роль в жизни человека.                 |  | Учебник      | Стр.53-54,<br>сообщение                          |
| 15. | 22.10 | 22.10 | Память и её роль в жизни человека                     | Развиваем память: 5 шагов                                    | учебник      | Стр.55-56,<br>сообщение                          |
| 16. | 24.10 | 24.10 | Здоровье человека. Режим дня.                         |  | ЦОР, учебник | Стр.58-63, пересказ,<br>составить свой режим дня |
| 17. | 29.10 | 29.10 | Здоровый человек. Здоровый сон. О правильном питании. |  | Учебник      | Стр.63-66, пересказ                              |
| 18. | 31.10 | 31.10 | Как закалять свой организм. Как снять усталость.      |  | учебник      | Стр.67-71, пересказ                              |

| <b><u>2 четверть</u></b> |       |       |                               |  |                           |                      |
|--------------------------|-------|-------|-------------------------------|--|---------------------------|----------------------|
| №<br>п/п                 | Дата  |       | Тема урока                    | Элементы<br>содержания   | Информационные<br>ресурсы | Домашнее задание     |
|                          | план  | факт  |                               |  |                           |                      |
|                          | 11.11 | 11.11 | Поговорим о вредных привычках | Вредные привычки: курение, употребление алкоголя, наркотиков. Их вред для организма.<br><b>ХКК ГОС №21</b> | ЦОР, учебник              | Стр. 72-75, пересказ |
|                          | 14.11 | 14.11 | Когда дом становится опасным. | Правила поведения при пожаре. Что такое ожог? Правила пользования бытовыми предметами.                     | ЦОР, учебник              | Стр. 76-83, пересказ |
|                          | 18.11 | 18.11 | Какие опасности               |  | ЦОР                       | Стр. 84-87,пересказ  |

|                                 |       |       |   |   |              |   |
|---------------------------------|-------|-------|---|---|--------------|---|
|                                 |       |       | подстерегают детей на дороге.                                   |   |              |   |
|                                 | 21.11 | 21.11 | Если случилась беда...  | Оказание помощи при травмах. Правила поведения во время грозы; обращения с домашними животными. Профилактика простудных заболеваний.                    | ЦОР          | Стр. 88-90, пересказ  |
|                                 | 25.11 | 25.11 | Бывают ли животные опасными.                                    |   | учебник      | Стр. 90-92, пересказ, сообщение                                       |
|                                 | 28.11 | 28.11 | Ядовитые растения и грибы.                                      |   | ЦОР, учебник | Стр. 92-96, пересказ, сообщение                                       |
|                                 | 02.12 | 02.12 | Что нужно знать о болезнях.                                     |   | ЦОР, учебник | сообщение   |
|                                 | 05.12 | 05.12 | Если болит живот, голова. Домашняя аптечка.                     |   | учебник      | советы  |
| Человек – часть природы.( 2 ч.) |       |       |   |   |              |   |
|                                 | 09.12 | 09.12 | Чем человек отличается от животных                              | Отличие человека от животных: умение думать и говорить. ХКК ГОС №15   | ЦОР, учебник | Стр. 100-104, составить рассказ «Чем человек отличается от животного» |
|                                 | 12.12 | 12.12 | От рождения до старости. Почему пожилым людям нужна твоя помощь | Развитие человека от рождения до старости. Детство. Юность. Зрелость. Старость. Что необходимо для роста и развития человека. Как заботиться о старших? | учебник      | Стр. 105-112, пересказ  |
| Человек среди людей. (4 ч.)     |       |       |   |   |              |   |
|                                 | 16.12 | 16.12 | Поговорим о доброте.  | Кого называют добрым и справедливым.  | учебник      | Стр. 114-117,пересказ   |
|                                 | 19.12 | 19.12 | Что такое справедливость.                                       | Качества человека: внимательность, равнодушие, отзывчивость, правдивость и честность  | учебник      | Стр. 118-127, пересказ  |

|  |       |       |                          |  |         |                        |
|--|-------|-------|--------------------------|--|---------|------------------------|
|  | 23.12 | 23.12 | Умеешь ли ты общаться?   | Культура речи. Общение с незнакомыми людьми  | учебник | Стр. 128-138, пересказ |
|  | 26.12 | 26.12 | Обобщение по теме. Тест. | Выполнение заданий по пройденному материалу. | ЦОР     |                        |

### 3 четверть

| №<br>п/п | Дата |      | Тема урока  | Элементы<br>содержания   | Информационные ресурсы | Домашнее задание |
|----------|------|------|---|--|------------------------|------------------|
|          | план | факт |   |  |                        |                  |
| 1.       |      |      | <b>Повторный инструктаж по технике безопасности.</b> Природные зоны России. | Знакомство с природными зонами России.<br>Климатические особенности Арктики, тундры.<br>Животный и растительный мир. Занятия населения |                        |                  |
| 2.       |      |      | Арктика.  |  | ЦОР                    |                  |
| 3.       |      |      | Природные зоны России. Тундра.  |  | ЦОР                    |                  |
| 4.       |      |      | Природные зоны России. Тайга.   | Климатические и географические особенности тайги.<br>Животный и растительный мир. Занятия населения                                    |                        |                  |
| 5.       |      |      | Смешанные леса. <b>ХКК ГОС №12.</b>   |  | ЦОР                    |                  |
| 6.       |      |      | Природные зоны России. Степь.   | Географическое положение зоны степей. Заповедники.<br>Животный и растительный мир  | ЦОР                    |                  |
| 7.       |      |      | Природные зоны России. Пустыня.<br>Влажные субтропики.                      | Особенности пустынь. Растения и животные пустынь.<br>Зона влажных субтропиков. Растения и животные влажных субтропиков                 | ЦОР                    |                  |
| 8.       |      |      | Почва – среда обитания растений и животных.<br><b>ХКК ГОС №10.</b>          | Значение почвы для растений и животных. Состав почвы. Охрана почв  | ЦОР                    |                  |
| 9.       |      |      | Рельеф России. <b>ХКК ГОС №7.</b>   | Знакомство с особенностями поверхности территории России   | ЦОР                    |                  |
| 10.      |      |      | Обобщение по теме «Наша Родина от края до края». <b>ХКК ГОС №15.</b>        | Выполнение заданий по пройденному материалу  |                        |                  |

|   |  |  |   |  |            |  |
|---|--|--|---|--|------------|--|
| 11.   |  |  | Как возникали и строились города.                                   | Значение выбора места для строительства города.<br>Названия улиц   |            |  |
| 12.   |  |  | Почему улицы получили такое название.<br>Город дворцов и слобод.    |  |            |  |
| 13.   |  |  | Россия и ее соседи. Япония. Китай. <b>ХКК<br/>ГОС №27.</b>          | Особенности географического положения, природы,<br>труда и культуры народов  | <b>ЦОР</b> |  |
| 14.   |  |  | Финляндия. Королевство Дания.                                       |  | <b>ЦОР</b> |  |
| <b>Человек – творец культурных ценностей. (13 ч.)</b> |  |  |   |  |            |  |
| 15.   |  |  | Что такое культура. Как возникла<br>письменность.                   | Знакомство с понятиями «грамота», «летопись»,<br>«очевидец». Расширение знаний об истории создания<br>летописей и творчестве летописцев. Знакомство с<br>деятельностью князя Владимира Мономаха и его<br>«Поучением». Создатели славянской азбуки Кирилл и<br>Мефодий. Первые школы на Руси.<br>Первопечатник Иван Федоров. Просвещение в России<br>при Петре I. Знакомство с реформами в образовании.<br>Первые университеты в России. М. В. Ломоносов.<br>Школа и образование в XIX веке | <b>ЦОР</b> |  |
| 16.   |  |  | Образование – часть культуры общества.                              |  |            |  |
| 17.   |  |  | Первые школы. Первая Азбука.  |  |            |  |
| 18.   |  |  | Книгопечатание. Иван Фёдоров.                                       |  | <b>ЦОР</b> |  |
| 19.   |  |  | Образование при Петре Первом. Школы 19<br>века. Первые петербуржцы. |  | <b>ЦОР</b> |  |
| 20.   |  |  | Первые университеты в России. М.В.<br>Ломоносов.                    |  | <b>ЦОР</b> |  |

#### 4 четверть

| № | Дата | Тема урока | Элементы | Информаци | Домашнее задание |
|---|------|------------|----------|-----------|------------------|
|---|------|------------|----------|-----------|------------------|

| п/п   | план  | факт | содержания  |  | онные ресурсы |                                 |
|---|-------|------|---|--|---------------|---------------------------------|
| 1.  | 08.04 |      | Музыка. Обрядовые праздники, Скоморохи.   | Знакомство с фольклорным творчеством русского народа. Русская народная песня и ее разновидности. Знакомство с народными артистами, театральным творчеством русского народа. Древнерусский театр.   |               | Стр. 91-95, пересказ            |
| 2.  | 09.04 |      | Искусство России XVIII (18) века. Петропавловская. Крепость. Живопись. Государственный публичный театр. | Знакомство с архитектурными сооружениями данного исторического периода, биографическими сведениями и творчеством выдающихся русских архитекторов. Выразительные особенности зодчества и градостроения. Художники XVIII века и их творчество. Появление первого театра в России | ЦОР           | Стр. 96-99, ответить на вопросы |
| 3.  | 15.04 |      | Искусство России XVIII (18) века. Живопись. Государственный публичный театр.                            |  | ЦОР           | Стр. 100-103, пересказ          |
| 4.  | 16.04 |      | Золотой век русской культуры 19 века: А.С.Пушкин. <b>Облик Петербурга в первой половине XIX в.</b>      |  |               | Стр. 104-106, сообщение         |
| 5.  | 22.04 |      | Золотой век русской культуры 19 века: Н.А.Некрасов, Л.Н.Толстой.  | «Солнце русской поэзии» – Александр Сергеевич Пушкин. Творчество Н. А. Некрасова, Л. Н. Толстого   | ЦОР           | Стр. 107-112, сообщение         |
| 6.  | 23.04 |      | Композиторы 19 века: М.И.Глинка, П.И.Чайковский.  | Знакомство с понятием «опера». Музыка, музыканты и композиторы XIX века. Великие композиторы М. И. Глинка и П. И. Чайковский   | ЦОР           | Стр. 113-116, сообщение         |
| 7.  | 29.04 |      | Художники 19 века: В.А. Тропинин, И.Е.Репин, И.И.Левитан. <b>Петербургцы и их жизнь.</b>                | Знакомство с творчеством художников В. А. Тропинина, И. И. Левитана, И. Е. Репина. История изобразительного искусства XIX–XX веков   | ЦОР           | Стр. 117-125, пересказ          |
| 8.  | 30.04 |      | Искусство России 20 века. <b>Петербург в н. XX в</b>  | Архитектура и изобразительное искусство XX века. Архитектурные памятники нашего города   |               | Стр. 126-132, сообщение         |
| <b>Человек – защитник своего Отечества. ( 6 ч.)</b> |       |      |   |  |               |                                 |
| 9.  | 06.05 |      | Героические страницы истории нашей Родины. Александр Невский.   | Человек – воин. Почему люди воюют. Борьба славян с половцами. Представление о кочевниках, половцах.  | ЦОР           | Стр. 133-136, пересказ          |

|  |              |  |   |   |            |                         |
|--|--------------|--|---|---|------------|-------------------------|
|  |              |  | <b>События, о которых помнить область и страна.</b>   | Александр Невский и победа над шведскими и немецкими захватчиками. Монгольское иго и борьба русских людей за независимость Родины.  |            |                         |
| <b>10.</b>                             | <b>07.05</b> |  | Битва на Чудском озере.   |   | <b>ЦОР</b> | Стр. 136-137, сообщение |
| <b>11.</b>                             | <b>13.05</b> |  | Куликовская битва.  | Куликовская битва. Дмитрий Донской  | <b>ЦОР</b> | Стр. 138-140, сообщение |
| <b>12.</b>                             | <b>14.05</b> |  | Отечественная война 1812 года.  | Отечественная война 1812 года, победа русских войск на Бородинском поле. Знакомство с литературными произведениями, посвященными этому событию. М. И. Кутузов. Партизанская война 1812 года               | <b>ЦОР</b> | Стр. 140-143, пересказ  |
| <b>13.</b>                             | <b>20.05</b> |  | Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов. Битва под Москвой. «На бой ленинградцы идут...»<br>Блокада Ленинграда – трагедия и подвиг/ | Великая Отечественная война, борьба русского народа с фашистскими захватчиками. Главные сражения советской армии с фашистами. Памятники Славы в нашем городе. Ордена и медали Великой Отечественной войны | <b>ЦОР</b> | Стр. 144-154, пересказ  |
| <b>14.</b>                             | <b>21.05</b> |  | <b>Обобщающий урок.</b>   | Повторение и систематизирование знаний по теме «Россия XVII–XX веков»   |            | Вспомнить все даты      |
| <b>Гражданин и государство. (1 ч.)</b> |              |  |   |   |            |                         |
| <b>15.</b>                             | <b>27.05</b> |  | Гражданин и государство. Петербург – главный город России.  | Гражданин и государство. Права и обязанности граждан России. Декларация прав человека (ознакомление)  | <b>ЦОР</b> |                         |