

## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 4 КЛАССЕ**

**2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ОС «ШКОЛА 2100»**

### **Пояснительная записка.**

Календарно – тематическое планирование по окружающему миру для учащихся 4 класса составлено с учётом материалов авторского учебно-методического комплекта образовательной системы «Школа 2100», авторы: Вахрушев А.А., Данилов Д.Д.

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММНОГО СОДЕРЖАНИЯ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ ПОСОБИЯ:

Для учащихся:

1. Окружающий мир. «Человек и природа» учебник для 4-го класса. Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. и др. БАЛАСС, 2015
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» («Человек и природа») для 4-го класса. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Раутиан А.С. БАЛАСС, 2015
3. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир» («Человек и природа») для 4-го класса. Вахрушев А.А., Бурский О.В., Родыгина О.А. БАЛАСС, 2015
4. Окружающий мир. «Человек и человечество» учебник для 4-го класса. Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. и др. БАЛАСС, 2015
5. Рабочая тетрадь к учебнику «Окружающий мир» («Человек и человечество») для 4-го класса. Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Стойка Е.И. БАЛАСС, 2015
6. Проверочные и контрольные работы к учебнику «Окружающий мир» («Человек и человечество») для 4-го класса. Сизова Е.В., Стойка Е.И. БАЛАСС, 2015

Для учителя:

1. Методические рекомендации для учителя. Окружающий мир («Человек и человечество»). 4-й класс. Данилов Д.Д., Сизова Е.В., Кузнецова С.С. БАЛАСС, 2015
2. Методические рекомендации для учителя. Окружающий мир. («Человек и природа»). 4-й класс. Родыгина О.А., Вахрушев А.А., Раутиан А.С. БАЛАСС, 2015

Раздел 1: «Обитатели Земли»

Четверть	Кол-во часов		Проверочная работа	Контрольная работа	ХККГОС
	план	факт			
I	9		2	1	5
II	7		3	1	3
III	10		4	-	6
IV	8		3	1	4
Год	34 часа	34 часа	12	3	18

Раздел 2: «Моё Отечество»

Четверть	Кол-во часов		Проверочная работа	Контрольная работа	ХККГОС
	план	факт			
I	9		2	1	1
II	7		1		2
III	10		2		1
IV	8		1	1	2
Год	34 часа	34 часа	6	2	6

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (68 ЧАСОВ)

**«Человек и природа» (34 часа)**

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ЕГО СТРОЕНИЕ (14 часов)

Раздел 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА (2 часа)

Раздел 3. РУКОТВОРНАЯ ПРИРОДА (18 часов)

**Человек и человечество (34 часа)**

Раздел 4. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ВНУТРЕННИЙ МИР (10 часов)

Раздел 5. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО (4 часа)

Раздел 6. КАРТИНА ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (7 часов)

Раздел 7. ЧЕЛОВЕК И МНОГОЛИКОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО (6 часов)

Раздел 8. ЧЕЛОВЕК И ЕДИНОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО (7 часов)

**В связи с требованиями ХКК ГОС введён краевой компонент.**

№ п/п	Тема урока	План	Факт	Элементы содержания	Иформа ционные ресурсы	Домашнее задание
<b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ЕГО СТРОЕНИЕ (14 часов)</b>						
1	Вводный инструктаж по т\безопасности. Как устроен организм человека ХКК ГОС №15	1 четверть		Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, выделительная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма; правила личной гигиены Устройство человека. Основные системы органов тела человека и их роль в жизни организма	учебник	с. 1–4; с. 5, № 4, 5, 6
2	Кожа – «пограничник» организма  ХКК ГОС №14			Знакомство с понятиями: <i>строение и роль кожи, терморегуляция</i> Кожа. Строение кожи. Кожа и ее роль в защите от холода и жары, внешних воздействий, микробов. Непостоянство условий во внешней среде и постоянство условий внутри организма Потоотделение и его роль в поддержании температуры тела. Правила гигиены. Загар и защита от солнечных лучей. Мозоли – защита от истирания кожи. Кожа – орган чувств. Чувствительность пальцев. Узоры на ладонях и пальцах	учебник	с. 7–12; с. 11, № 4, 5
3	Как человек двигается <b>Проверочная работа</b>			Опорно-двигательная система, работа мышц, правила предупреждения искривления позвоночника Движение человека. Внутренний скелет, его преимущества и недостатки. Непрерывный рост костей. Кости и их прочность. Суставы. Подвижность в позвоночнике и плечевом суставе. Переломы, вывихи. Как оказать первую помощь? Мышцы – движители тела и его скелета. Мышцы и сустав. Функции мышц: сокращение и расслабление. Физическая усталость человека	учебник	с. 13–18, № 13, 14
4	Путешествие бутерброда  ХКК ГОС №13			Органы пищеварения, их роль в организме Пищеварение. Органы пищеварения. Зубы и жевание. Рот и язык. Глотка, пищевод, желудок, кишечник, печень. Правила здорового питания. Пищеварение и его роль в превращении пищи в универсальный источник энергии и строительный материал, общий для всех живых существ: белки, углеводы, жиры	учебник	с. 19–24 № 4, 5, 6
5	Как удаляются ненужные вещества <b>Проверочная работа</b>			Органы выделения, функции органов выделения Органы выделения и их роль в удалении вредных веществ и лишней воды из клеток. Почка, мочевой пузырь. Что такое моча?	учебник	с. 25–27, № 1, 2
6	Для чего и как мы дышим			Органы дыхания, правила гигиены кожи Органы дыхания: носовая полость, глотка, трахеи, бронхи, легкие. Гигиена дыхания. Как мы дышим? Как мы разговариваем?	учебник	с. 28–33, № 8, 10

КТП Окружающий мир 2015/2016

	ХКК ГОС №23			Чихание и кашель. Трахеит, бронхит, воспаление легких. Первая помощь при простудных заболеваниях		
7	Волшебная восьмерка Что такое кровь?			Работа сердца, большой и малый круг кровообращения, польза физических упражнений для сердца Круги кровообращения. Артериальная и венозная кровь. Сердце – насос. Пульс – волна	учебник	с. 34–38, №4, 7, 8
8	<b>Контрольная работа по теме «Человек и его строение»</b>			Кровь и ее транспортная функция внутри организма. Перенос питательных веществ и кислорода ко всем клеткам тела. Кровь и ее красный цвет. Переливание крови. Бесстрашные защитники в крови организма Состав крови, клеточное строение, взаимосвязь строения и функций клеток	учебник	с. 38–40, №2
9	Почему наш организм работает слаженно			Функции спинного и головного мозга Мозг – орган управления. Нервная система: мозг и нервы. Функция нервной системы – быстрая и точная передача сигналов управления от мозга к органам и осведомительной информации о состоянии органов к мозгу. Головной и спинной мозг. Нервы – «провода» нервной системы. Управление дыханием, сердцебиением, перевариванием пищи. Полушария – самая главная часть мозга	учебник	с. 41–46, №6, 9
10	Окна в окружающий мир	2 четверть		Глаза – орган зрения		учебник
11	Многогранный мир чувств ХКК ГОС №1			Органы чувств. Глаза – орган зрения. Нос – орган обоняния. Ухо – орган слуха. Язык – орган вкуса. Кожа – орган осязания. Орган равновесия. Боль – сигнал опасности. Специфика чувствительных клеток и отсутствие специфичности проведения сигнала по нервам	учебник	с. 51–55, №8, 10
12	Родители и дети ХКК ГОС №14 <b>Проверочная работа</b>			Понятия: <i>внутреннее оплодотворение, вынашивание, выкармливание молоком, обучение потомства</i> Размножение – свойство живых организмов. Оплодотворение – соединение наследственного текста матери и отца. Индивидуальное развитие человека начинается с одной клетки. Эмбрион – орган матери. Питание и дыхание эмбриона. Рождение. Зависимость ребенка от матери. Человеком не рождаются, а становятся	учебник	с. 56–60, №4, 5
13	Отчего мы иногда болеем Обобщающий урок по разделу «Человек и его строение» <b>Проверочная работа</b>			Понятие об инфекционных заболеваниях, прививках способы предупреждения негативных последствий при порезах и ссадинах Микробы – возбудители болезней. Бактерии и вирусы. Что вызывает грипп и как он передается? Что такое простуда? Почему корью, ветрянкой и скарлатиной болеют один раз? Защита организма. Высокая температура, ее причины. Клетки крови – пожиратели микробов. Прививки и их роль в спасении нас от болезней. Медицина побеждает страшные недуги	учебник	с. 61–65, №8–11

14	<b>Контрольная работа по теме «Человек и его строение»</b>			Обобщение знаний о строении тела человека, системах органов и их роли в жизнедеятельности. Болезни цивилизации. Условия жизни наших предков и современных людей. Скученность, теснота квартир и городов. Малоподвижный образ жизни. Загрязнение воды и воздуха. Аллергия, инфаркт, рак – болезни современной цивилизации. Нездоровый образ нашей жизни. Физкультура как спасение от болезней. Физкультура – необходимый элемент культуры цивилизованного человека	учебник	
<b>Раздел 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА (2 часа)</b>						
15	Наши предки – древесные жители <b>Проверочная работа</b>			Сходство и отличие человека и обезьяны Предки человека – человекообразные обезьяны и их особенности. Хорошо развитая рука, зрение и сложный мозг. Длительный период детства	учебник	с. 66–71, № 6, 7
16	На заре человечества ХКК ГОС №15			Этапы становления человека разумного и характерные для него признаки (отличия). Двухное передвижение, вертикальная постановка тела. Освобождение рук от функций передвижения и высоко посаженная голова Основа выживания наших предков – предвидение поведения врагов и объектов питания в пространстве и времени и коллективные действия. Человек и его разум. Разум – способность мыслить и использовать предыдущий опыт для предсказания будущего. Первобытное стадо как прообраз человеческого общества. Разделение труда. Происхождение семьи. Появление человека разумного	учебник	с. 72–77, № 4
<b>Раздел 3. РУКОТВОРНАЯ ПРИРОДА (18 часов)</b>						
17	Рукотворная жизнь ХКК ГОС №7	3 четверть		Природа. Объекты живой и неживой природы. Понятия: <i>сорт, порода</i> . Способы выведения сортов культурных растений и пород домашних животных. Дикорастущие и культурные растения. Уход за растениями Приручение и разведение домашних животных. Животноводство и его роль в хозяйстве человека		с. 1–4, № 5, 6, 7
18	На службе у человека ХКК ГОС №10			Сельское хозяйство, земледелие, животноводство Разведение культурных растений. Полеводство, овощеводство, садоводство, цветоводство		с. 5–11, № 7, 8
19	Как стать сильным <b>Проверочная работа</b>			Понятие о рычаге, колесе, наклонной плоскости, способах их использования Изобретение рычага и его использование для изготовления инструментов. Наклонная плоскость и колесо, и их применение человеком		с. 12–17, № 6–8
20–21	Как человек использует свойства воды ХКК			Свойства воды. Разные состояния воды. Вода в природе. Водоемы и их использование человеком, охрана Вода, ее свойства (расширение при нагревании и сжатие при		с. 18–21

КТП Окружающий мир 2015/2016

	ГОС №15 <b>Проверочная работа</b>			охлаждении, плавучесть льда, растворимость). Простейший паровой двигатель, турбины. Растворы и их использование. Фильтрация. Сообщающиеся сосуды – устройство водопровода		
22	Как человек использует свойства воздуха			Свойства воздуха, способы использования свойств воздуха человеком Воздух, его свойства (упругость, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении). Воздушный шар. Ветер и его использование человеком		с. 24–29, № 9, 10
23	Горные породы и минералы ХКК ГОС №12 <b>Проверочная работа</b>			Горные породы и их использование человеком. Полезные ископаемые. Глина, песок и их использование в производстве посуды, стекла и в строительстве. Гранит, известняк, мел. Полезные ископаемые, распространенные в данной местности (2–3 названия), и их использование человеком		с. 30–35, № 7–9, пословицы
24	Металлы ХКК ГОС №15			Металлы, их свойства, добыча и использование		с. 36–41, № 8, 9
25	Приручение огня <b>Проверочная работа</b>			Представление об ископаемом топливе и его роли в жизни человека Торф, каменный уголь и нефть – источники топлива, их происхождение		с. 42–47, № 11, 12
26	Невидимая сила ХКК ГОС №15		Комб- ный	Представление об электричестве как универсальном виде энергии Электричество в природе. Использование электричества человеком. Магниты и их особенности		с. 48–53
27– 28	Чудо-волны ХКК ГОС №18 <b>Проверочная работа</b>	4 четверть		Свойства звука и света. Использование этих свойств человеком Звук, его свойства (высота звука и его связь с вибрацией). Средства связи и музыкальные инструменты. Свет, его свойства (распространение по прямой, преломление, поглощение)		с. 54–56; с. 56–60
29– 30	Человек проникает в тайны природы ХКК ГОС №16, 15 <b>Проверочная работа</b>			Формирование представлений о современных технологиях, используемых человеком. Научно-технический прогресс. Его положительные и отрицательные аспекты. Экологические проблемы Современные технологии на службе у человека. Изготовление синтетических материалов. Искусственный спутник и полет в космос. Изобретение компьютеров, роботов и лазера и их роль в жизни современного человека		с. 61–65; с. 65–66, выполнить задания
31– 32	Как нам жить? Обобщение по разделу «Рукотворная природа» <b>Проверочная работа</b> ХКК ГОС №11			Природа как важнейшее условие жизни человека. Влияние деятельности человека на природу. Охрана природных богатств Присваивающее хозяйство наших предков. Производящее хозяйство. Создание искусственной экосистемы. Захват биосферы экосистемой человека. Развитие техники. Коренное отличие человека – преобладание в биосфере: накопление отходов производства и жизнедеятельности, загрязнение окружающей среды. Наша Земля становится для нас все более неожиданной и чужой.		с. 67–72

			Экологическое хозяйство будущего человека		
33	<b>Контрольная работа по теме «Рукотворная природа»</b>		Основные понятия, изученные в рамках данного раздела		
34	Обобщение по курсу «Человек и природа»		Основные понятия, изученные в курсе «Человек и природа»		
<b>Человек и человечество. Раздел 4. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ВНУТРЕННИЙ МИР (10 часов)</b>					
35	Почему нельзя подружиться с Маугли ХКК ГОС №27	1 четверть	Биологическая (врожденная) и общественная (приобретенная) природа человека. Знакомство с научным объяснением того, какие факторы в большей степени влияют на формирование личности человека Человек – дитя природы и общества. «Маугли» – человек вне человеческого общения. Обучение и воспитание в развитии человека. Основные качества личности.		с. 1–5, № 1, 2
36	Мир людей – мир личностей		Первичное представление о понятии <i>личность</i> Характер. Черты характера как устойчивые проявления личности. Эмоции. Выражение эмоций. Эмоциональные состояния. Настроение.		с. 6–9, № 8
37	Эмоции – краски переживаний		Понятие <i>эмоции</i> . Виды эмоций, особенности их проявления Тревожность. Самооценка. Отношения с другими и к другим.		с. 10–12, № 13
38	Умение понимать эмоции, читать эмоции по лицам		Развитие умения определять эмоции окружающих по выражению их лиц. Представление о сопереживании Общение и его виды. Мимика, пантомимика. Правила приличия		с. 13–15, № 16
39	Что такое настроение		Понятие <i>настроение</i> . Различие эмоционального состояния хорошего и плохого настроения		с. 16–18, № 20
40	Как победить тревогу		Представление о понятиях <i>тревога, тревожность</i> . Способы коррекции настроения. Приемы аутотренинга		с. 19–22
41	Что такое характер		Характер как явление внутреннего мира человека. Понятия: <i>черты характера, оптимист, пессимист</i>		с. 23–25, № 25
42	Самопознание как путь развития личности		Развитие личности путем самопознания. Самооценка как один из способов самопознания		с. 26–28, № 27
43	Отношения между		Эмоциональная оценка других людей. Симпатия и антипатия как форма выражения		с. 29–32,

	людьми: от чего они зависят			эмоциональной оценки других людей		№ 31
44	Зачем нам общение	2 четверть		Понятие <i>общение</i> . Его задачи и виды (непосредственное и опосредованное). Мимика и пантомимика		с. 33–37, № 36
<b>Раздел 5. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО (4 часа)</b>						
45	Что такое общество?			Понятия: <i>общество, человечество, круг общения, общественная группа</i> Общество как взаимосвязь людей. Конфликт. Причины и виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.		с. 38–40, № 38
46	Как жить в мире людей? ХКК ГОС №26			Личные и общественные способы регуляции человеческого поведения. Золотое правило нравственности Правила поведения людей в обществе. Совесть. Мораль и право.		с. 44–46, № 47
47	Что такое «мое общество»?			Круги общения и социальные группы. Понятие <i>конфликт</i> . Причины его возникновения и способы выхода из конфликтных ситуаций Круги общения и социальные группы. Человечество – самая большая социальная группа.		с. 41–43
48	Права человека в обществе ХКК ГОС №28			Личные права человека. Основные правовые документы: Всеобщая декларация прав человека и Конвенция о правах ребенка. Права и обязанности Права человека в обществе. Преступления против личности. Права ребенка. Защита прав ребенка		с. 47–50, № 50
<b>Раздел 6. КАРТИНА ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (7 часов)</b>						
49	Всемирная история			Предмет изучения науки истории. Понятия: <i>всемирная история человечества, историческая эпоха</i> . Целостная картина всемирной истории как смены нескольких исторических эпох Всемирная история человечества – возникновение и изменение человеческого общества от появления первых людей до наших дней	..	с. 51, № 57
50	Первобытный мир – «детство» человечества			Эпоха Первобытного мира. Первые человеческие общества – роды и племена. Первобытная мораль Картина всемирной истории человечества – смена нескольких эпох – «времен». Образ развития общества как образ изменений в технике, формах общества, правилах морали.		с. 52–58
51	Древний мир – время первых цивилизаций	3 четверть		Эпоха Древнего мира (временные границы, изменения в уровне развития техники, в устройстве общества). Понятие <i>цивилизация</i> Первобытный мир – время появления человека и его расселения по планете. Древний мир – время возникновения первых цивилизаций – обществ нового типа		с. 59–66
52	«Эпоха Средних веков			Эпоха Средних веков (временные границы, изменения в уровне развития техники, в		с. 67–72, №



	– между древностью и Новым временем»			устройстве общества, особенности морали) Средние века – время смены одних цивилизаций другими и распространения области цивилизаций по планете		76, 78
53	Новое время: торжество Европы ХКК ГОС №30			Эпоха Нового времени (временные границы, изменения в уровне развития техники в устройстве общества, особенности морали) Новое время – эпоха стремительного развития Европейской цивилизации, резких изменений в жизни людей.		с. 73–79, № 82, 84, 85
54	Новейшее время: трудный шаг к единому человечеству			Эпоха Новейшего времени (временные границы, изменения в уровне развития техники, в устройстве общества, особенности морали)		с. 80–86, № 89
55	Обобщение по разделу «Человек и история человечества»			Обобщение первичных представлений о понятиях <i>всемирная история человечества, историческая эпоха</i> Новейшее время – эпоха тяжелых испытаний для человечества и создания основ всемирной человеческой цивилизации		
<b>Раздел 7. ЧЕЛОВЕК И МНОГОЛИКОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО (6 часов)</b>						
56	Короли, президенты и граждане			Представление о том, что единое человечество складывается из граждан разных государств. Право каждого государства на суверенитет. Различия между государствами на уровне форм правления и политических режимов. Различные органы власти Единое человечество состоит из разных рас и разных народов Земли. Расы человечества. Народы, их основные различия. Национальность человека. Права человека на развитие своей культуры, равноправие представителей разных рас и народов. Единое человечество состоит из граждан разных государств		с. 87–92, № 94
57	Расы и народы Земли			Равенство всех людей вне зависимости от расовой и национальной принадлежности Многообразие государств планеты. Монархии и республики. Демократические и недемократические государства.		с. 93–97
58–59	Кто во что верит?			Понятия: <i>вера, атеизм</i> . Мировоззрение. Религиозный и атеистический типы мировоззрения Права человека по участию в управлении государством, свобода слова. Единое человечество состоит из верующих, приверженцев разных религий и атеистов		с. 98–104, № 106; с. 98–104, сообщения
60	Религии мира – богатство человеческого духа			Различные религии мира и их вклад в общемировую культуру. Равноценность каждой религии Вера (представление о богах) и атеизм (неверие в Бога). Право человека на свободу совести (выбрать любую религию или быть атеистом).		с. 98–104

61	Обобщение по разделу «Человек и многоликое человечество»	4 четверть	Обобщение первичных представлений о том, из каких крупных общностей складывается единое человечество Религии мира – религии, распространившиеся на многие народы мира и ставшие частью мировой общечеловеческой культуры		
<b>Раздел 8. ЧЕЛОВЕК И ЕДИНОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО (7 часов)</b>					
62	Мировое хозяйство ХКК ГОС №27		Первичные представления об основных экономических понятиях. Товарно-денежный обмен. Основы мирового хозяйства. Право на владение собственностью Образ «мирового хозяйства», объединяющего все человечество. Трудовая деятельность человека.		с. 105–108
63	Мировое сообщество государств		Понятие <i>мировое сообщество</i> . ООН: история, структура, задачи. Собственность, доход, зарплата. Обмен и деньги. Взаимосвязь государств и народов планеты в области производства и торговли. Основные права и свободы Всеобщей декларации прав человека		с. 109–112
64	Что человечество ценит больше всего?		Понятие об общечеловеческих ценностях – одинаково важных для всех идей, правил Современное человечество объединяют общие задачи развития культуры и спорта. Общечеловеческие культурные достижения и ценности, проблема их сохранения и развития. Современное олимпийское движение, значение для современного человечества. ООН.		с. 113–115
65	«Будет ли у нас завтра?»		Общие проблемы – выживание. Основные проблемы человечества. Значимость усилий каждого человека в решении общих проблем Задачи ООН, принципы построения, практическая работа на благо всего человечества. «Декларация прав человека».		с. 116–120
66	Обобщение по разделу «Человек и единое человечество»		Обобщение представлений о человеке как части единого человечества и человечестве как сообществе людей с различными религиозными, мировоззренческими установками Все человечество объединяют глобальные проблемы современности, которые угрожают самому существованию человечества		
67–68	Обобщение по теме «Путь человечества в XXI век – дорога каждого из нас!»		Обобщение представлений об основных понятиях курса. Работа с учебной литературой. Диалог		с. 121

