

**Календарно – тематическое планирование
по литературному чтению
4 класс**

УМК «Начальная школа XXI века»

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа по литературному чтению для учащихся 4 Б класса составлена на основе авторской программы

Л.А. Ефросининой «Литературное чтение». Сборник программ к комплекту учебников «Начальная школа 21 века». - 3-е изд., дораб. и доп. - М.: Вентана-Граф, 2010, рассчитанной на 136 часов в год (4 часа в неделю) и материалам авторского учебно – методического комплекта Литературное чтение. 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / авт.-сост. Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова. - М.: Вентана-Граф, 2013-2014.

Рабочая программа соответствует требованиям федерального государственного стандарта основного общего образования.

В программу внесены следующие изменения:

На первом уроке каждого полугодия проводится инструктаж учащихся по технике безопасности.

136 уроков спланировано с учетом Хабаровского краевого компонента:

1 четверть –36 ч

2 четверть –28 ч.

3 четверть –38 ч

4 четверть –34 ч.

| Литературное чтение | | | | | | |
|---|-------|-------|---|---|---------------------------|---|
| I - четверть | | | | | | |
| № п/п | Дата | | Тема урока | Элементы содержания | Информационные ресурсы | Домашнее задание |
| | план | факт | | | | |
| 1. | 01.09 | 01.09 | Вводный инструктаж по технике безопасности. Малые жанры фольклора. Русская народная сказка «Иван Царевич и Серый Волк». | Сравнение сказки и былины | ЦОР, учебник | Найти в учебной хрестоматии произведения фольклора. |
| 2. | 02.09 | 02.09 | Русская народная сказка «Иван Царевич и Серый Волк» ХКК ГОС «Охотник Хурэгэлдын и коварная лиса Солакичан». – Негидальская сказка | | учебник | Стр. 5-10, пересказ |
| 3. | 03.09 | 03.09 | Русская народная сказка Русская народная сказка «Иван Царевич и Серый Волк» | | ЦОР, учебник | Стр. 10-18, пересказ, вопросы |
| <i>Героическая песня, былина, легенда. Библейские предания. (7ч.)</i> | | | | | | |
| 4. | 05.09 | 05.09 | Былина «Волх Всеславович». Произведения фольклора. Былины | Былина – жанр фольклора | учебник | Стр. 18-23, пересказ, принести книги |
| 5. | 08.09 | 08.09 | Слушание и работа с детскими книгами. Былины «Вольга Святославович», «Святогор» | | ЦОР, учебник | пересказ |
| 6. | 09.09 | 09.09 | Библейское предание «Блудный сын». Легенда о граде Китеже. | | учебник | Стр. 24-25, пересказ, вопросы |
| 7. | 10.09 | 10.09 | «Легенда о покорении Сибири Ермаком» | | учебник | Стр. 26-30, пересказ, вопросы |
| 8. | 12.09 | 12.09 | Слушание и работа с детскими книгами. Библейская легенда «Суд Соломона» | Библия (Великая книга). Сравнение с бытовой сказкой | ЦОР, учебник | Принести библейскую легенду |
| 9. | 15.09 | 15.09 | Народные песни. Героическая песня «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский» | Особенности легенды: реальный факт в сказочном изложении. Сравнение легенд, | ЦОР, учебник | Стр. 30-32, вопросы |

| | | | | | | |
|--|----------------|----------------|---|--|-----------------------------|--|
| | | | | героических песен, былин. Музей Китеж. Атаман Ермак Тимофеевич | | |
| 10. | 16.09 | 16.09 | Обобщающий урок по теме: «Произведения фольклора» ХКК ГОС «Геохату» - сказка народа ульта-ороков | | ЦОР | Стр. 35 №1, 2 |
| Басни. Русские баснописцы. (7 ч.) | | | | | | |
| 11. | 17.09 | 17.09 | И. А. Крылов «Стрекоза и Муравей». И. И. Хемницер «Стрекоза». Л. Н. Толстой «Стрекоза и муравьи» | Библиографические сведения об авторах басен. Сравнение басен И. А. Крылова, И. И. Хемницера, Л. Н. Толстого (сюжет, мораль, содержание, форма) | ЦОР, учебник | Стр. 39-44, заполнить таблицу |
| 12. | 19.09 | 19.09 | И. И. Хемницер «Друзья» | Особенности басни: мораль, ирония, аллегория | учебник | Стр. 45-46, вопросы, принести книгу |
| 13. | 22.09 | 22.09 | Слушание и работа с книгами басен. И. А. Крылов «Крестьянин в беде» | Особенности басни: мораль, ирония. Аллегория | Учебник, книги с баснями | Пересказ |
| 14. | 23.09 | 23.09 | А. Е. Измайлов «Кукушка», И. А. Крылов «Осел и соловей», Л. Е. Измайлов «Лестница» | Мораль, аллегория. Сравнение басен И. А. Крылова, Л. Е. Измайлова | ЦОР, учебник | Стр. 47-48, вопросы |
| 15-16 | 24.09 26.09 | 24.09 26.09 | И. А. Крылов «Мартышка и очки», «Квартет». ХКК ГОС Евгений Кохан «Домик», «Старик Хехцир». | Квартет | ЦОР, учебник | 1.Стр. 49-52, вопросы, 2.наизусть басню по выбору |
| 17. | 29.09 | 29.09 | Слушание и работа с детскими книгами. И. Дмитриев «Муха». Проверь себя. | Особенности басен И. Дмитриева: ирония, диалоги героев. | учебник | Стр. 53-54, вопросы, стр.55 №1-3 |
| Произведения В. А. Жуковского. (5 ч.) | | | | | | |
| 18. | 30.09 | 30.09 | Стихи В. А. Жуковского «Песня», «Ночь» | | Учебник, ЦОР | Наизусть по выбору |
| 19. | 01.10 | 01.10 | Волшебные сказки В. А. Жуковского «Спящая красавица» | Сравнение сказки В. А. Жуковского «Спящая красавица» со «Сказкой о | ЦОР, учебник | Стр. 60-72, вопросы №1,5, принести сказку о царе Берендее, о |

Литературное чтение Шишко Татьяна Сергеевна

| | | | | | | |
|-----|-------|-------|---|--|------------------------|---|
| | | | | мертвой царевне и семи богатырях» А. С. Пушкина | | сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея Бессмертного и о премудростях Марьи-царевны, кощейвой дочери |
| 20. | 03.10 | 03.10 | Слушание книг В. А. Жуковского и работа с ними. В. А. Жуковский «Сказка о царе Берендее, о сыне его Иване-царевиче, о хитростях Кощея Бессмертного и о премудростях Марьи-царевны, кощейвой дочери» | Сравнение сказки В. А. Жуковского со сказкой А. С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...» (заголовок, сюжет, герои, главная мысль) | учебник | Пересказ, принести балладу В. А. Жуковского «Светлана». |
| 21. | 06.10 | 06.10 | Баллада В. А. Жуковского «Светлана». Дополнительное чтение. | Баллада – стихотворный рассказ | учебник | Пересказ |
| 22. | 07.10 | 07.10 | Проверь себя. «Страничка книгочех» | Понятия: <i>ритм, тон, логические ударения, паузы</i> | учебник | вопросы |
| 23. | 08.10 | 08.10 | Повторение изученных произведений А. С. Пушкина. А. С. Пушкин «Осень». Дополнительное чтение И.И. Пущин «Записки о Пушкине». | | ЦОР, учебник | Ответить на вопросы |
| 24. | 10.10 | 10.10 | А. С. Пушкин «Зимняя дорога» | Определение интонационного рисунка | учебник | Наизусть, принести Сказка о золотом петушке |
| 25. | 13.10 | 13.10 | А. С. Пушкин «Сказка о золотом петушке». Из воспоминаний В. И. Даля | Словарь Даля | ЦОР, учебник | Пересказ . Принести книги А. С. Пушкина «Песнь о Вещем Олеге», «Песни о Стеньке Разине» |
| 26. | 14.10 | 14.10 | Слушание и работа с детскими книгами. А. С. Пушкин «Песнь о Вещем Олеге», «Песни о | Атаман Степан Разин | Учебник, детские книги | Пересказ |

Литературное чтение Шишко Татьяна Сергеевна

| | | | | | | |
|-------|----------------|----------------|--|--|--------------------------------|---|
| | | | Стеньке Разине» | | | |
| 27. | 15.10 | 15.10 | Стихи М. Ю. Лермонтова «Москва, Москва! Люблю тебя как сын...», «Парус» Стихи о природе. М. Ю. Лермонтов «Горные вершины...», «Утес» | Метафора. | ЦОР, учебник | Стр. 84-87, наизусть по выбору, принести восточную сказку М. Ю. Лермонтова «Ашик-Кериб» |
| 28-29 | 17.10 20.10 | 17.10 20.10 | М. Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб» (восточная сказка) | Особенности восточной сказки: имена героев, описание одежды, названия населенных пунктов | учебник | 1.Пересказ, 2.принести книги-справочники о М. Ю. Лермонтове, «Три пальмы» (восточное сказание), «Казачья колыбельная песня» |
| 30. | 21.10 | 21.10 | Слушание и работа с книгами М. Ю. Лермонтова. Книги-справочники о М. Ю. Лермонтове. М. Ю. Лермонтов «Три пальмы» (восточное сказание), «Казачья колыбельная песня» | М. Ю. Лермонтов (справка о поэте). Легенды, баллады | Учебник, книги М.Ю. Лермонтова | Пересказ по выбору |
| 31-32 | 22.10 24.10 | 22.10 24.10 | Волшебные сказки. П. П. Ершов «Конек-Горбунок» | П. П. Ершов (справка об авторе) | ЦОР, учебник | 1.Стр. 88-96, 2.стр. 97-101, вопросы |
| 33. | 27.10 | 27.10 | В. М. Гаршин «Лягушка-путешественница» | | ЦОР, учебник | Стр. 102-110, пересказ, принести В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе» |
| 34. | 28.10 | 28.10 | Слушание и работа с книгами. В. М. Гаршин «Сказка о жабе и розе», | | учебник | Пересказ, принести В. М. Гаршин «Сказка о гордом Агее» |
| 35-36 | 29.10 31.10 | 29.10 31.10 | В. М. Гаршин «Сказка о гордом Агее». Пересказ старинной легенды | Рассказывание отдельных эпизодов | учебник | 1.Пересказ |

| № п/п | Дата | | Тема урока | Элементы содержания | Информационные ресурсы | Домашнее задание |
|-------|-------|-------|---------------------------------------|---------------------|------------------------|------------------------|
| | план | факт | | | | |
| 1. | 09.11 | 09.11 | <i>Произведения русских писателей</i> | Повесть | ЦОР. | Стр. 110-116, пересказ |

Литературное чтение Шишко Татьяна Сергеевна

| | | | | | | |
|--------|----------------|----------------|--|---|------|---|
| | | | о детях. (6ч.) Н. Г. Гарин-Михайловский «Старый колодец» (главы из повести «Детство Тёмы») | | | |
| 2. | 12.11 | 12.11 | Н. Г. Гарин-Михайловский «Старый колодец» (главы из повести «Детство Тёмы») | Эпизод | | Стр. 117-121, пересказ, вопросы; принести К. М. Станюкович «Максимка». |
| 3-4. | 13.11 14.11 | 13.11 14.11 | Слушание и работа с книгами русских писателей о детях. К. М. Станюкович «Максимка». | Писатели-классики | ЦОР. | 1. пересказ; 2. нарисовать рисунок |
| 5-6. | 16.11 19.11 | 16.11 19.11 | Д. Н. Мамин - Сибиряк «Вертел». ХКК ГОС «Унылая пора - очей очарование» С.Кучеренко. (с.97- 101) | Писатели-классики | ЦОР. | 1. Ответить на вопросы; 2. нарисовать рисунок |
| 7. | 20.11 | 20.11 | Произведения зарубежных писателей (9ч.) Марк Твен «Приключения Тома Сойера». | Диалог | ЦОР. | Стр. 143-148, пересказ |
| 8. | 21.11 | 21.11 | Работа с книгами М. Твена «Приключения Тома Сойера», «Приключения Гекльбери Финна» | Русские писатели- переводчики (К. И. Чуковский. А. А. Ахматова). Роман | | Стр. 149-154, пересказ, вопросы |
| 9-10. | 23.11 26.11 | 23.11 26.11 | В. Гюго «Козетта» (отдельные главы). | Образ Козетты | ЦОР. | 1. стр. 124-133, пересказ; 2. стр. 133-141, пересказ |
| 11-12. | 27.11 28.11 | 27.11 28.11 | Сказка Х. К. Андерсена «Дикие лебеди». | Книги-справочники (значение слов, имен, картин) | ЦОР. | 1. стр. 155-161, пересказ; 2. 162-172, ответить на вопросы, принести сказку Х. К. Андерсена «Самое невероятное» |
| 13. | 30.11 | 30.11 | Сказка Х. К. Андерсена «Самое невероятное» | Книги-справочники (значение слов, имен, | | Пересказ, принести К. Г. Паустовский |

Литературное чтение Шишко Татьяна Сергеевна

| | | | | | | |
|-----|-------|-------|---|--|------|---|
| | | | | картин) | | «Великий сказочник» |
| 14. | 03.12 | 03.12 | К. Г. Паустовский «Великий сказочник». «Страничка книгочая». | | ЦОР. | пересказ |
| 15. | 04.12 | 04.12 | Стихотворение «Дети года». Проверь себя. ХКК ГОС «Охотник нашёл медвежонка в тайге» Валерий Шульжик, «Родня» Владимир Шадрин (с..128-129) | | | Стр. 173-175, ответить на вопросы, принести Отрывок из «Повести временных лет», «Поучение Владимира Мономаха» |
| 16. | 05.12 | 05.12 | Книги Древней Руси. (3 ч) Похвала книгам. «Деятельность Ярослава» (похвала книгам) Отрывок из «Повести временных лет», «Поучение Владимира Мономаха». | Сравнение «Поучений Владимира Мономаха» и «наставлений Ярослава Мудрого» Первые книги древней Руси – памятники культуры. Словарь древнерусских слов | ЦОР. | Стр. 178-181, пересказ, |
| 17. | 07.12 | 07.12 | Отрывок из «Повести временных лет», «Первая славянская азбука». | Первые книги древней Руси – памятники культуры. Словарь древнерусских слов | | Стр. 182, сообщение, принести «Повести о Никите Кожемяке», «О Кирилле и Мефодии» |
| 18. | 10.12 | 10.12 | Слушание и работа с детскими книгами. Отрывки из «Повести временных лет», «Первая печатная книга», «Повести о Никите Кожемяке», «О Кирилле и Мефодии», «Наставления Ярослава Мудрого славянам». | Летопись, летописцы, житие. Кирилл и Мефодий – просветители. Первый русский алфавит | ЦОР. | Стр. 183, пересказ; принести «Воспоминания Л. Н. Толстого» |
| 19. | 11.12 | 11.12 | Произведения Л. Н. Толстого. (8 ч.) Повторение произведений Л. Н. Толстого. Дополнительное чтение «Воспоминания Л. Н. Толстого». | Справочный материал о писателе | ЦОР. | пересказ |
| 20. | 12.12 | 12.12 | Слушание рассказа Л. Н. Толстого «Акула» | Книги- справочники | | Стр. 4-7, пересказ, вопросы |
| 21. | 14.12 | 14.12 | Л. Н. Толстой «Два брата». | Басня в прозе. | ЦОР. | Стр. 8-12, пересказ |

Литературное чтение Шишко Татьяна Сергеевна

| | | | | | | |
|-----|-------|-------|---|---------------------------|------|-------------------------------|
| 22. | 17.12 | 17.12 | Л. Н. Толстой «Мужик и водяной» | Басня в прозе. | | Стр. 12-14, пересказ, вопросы |
| 23. | 18.12 | 18.12 | Л. Н. Толстой «Черепашка». ХКК ГОС «По Уссурийскому краю» Владимир Арсеньев (с.68-73) | Понятие рассказ | | Стр. 15-17, пересказ, вопросы |
| 24. | 19.12 | 19.12 | Л. Н. Толстой «Черепашка» | | ЦОР. | Нарисовать рисунок |
| 25. | 21.12 | 21.12 | Л. Н. Толстой «Русак» | Описание поведения русака | | Стр. 18-20, пересказ, вопросы |
| 26. | 24.12 | 24.12 | Былина «Святогор-богатырь». | Былина | | Стр. 21-23, пересказ, вопросы |
| 27. | 25.12 | 25.12 | Проверь себя. «Страничка книжечка». | | | Стр. 25 №1, 2 |
| 28. | 26.12 | 26.12 | Стихи о Родине. А. А. Блок «Россия». | Олицетворение | ЦОР. | |

Литературное чтение

III - четверть

| № п/п | Дата | | Тема урока | Элементы содержания | Информационные ресурсы | Домашнее задание |
|-------|------|------|---|--|------------------------|------------------|
| | план | факт | | | | |
| 1. | | | Повторный инструктаж по технике безопасности. А. А. Блок «Рождество». Цор. | | | |
| 2. | | | А. А. Блок «На поле Куликовом». | | ЦОР. | |
| 3. | | | Стихи о Родине, о природе. К. Д. Бальмонт «Россия», «К зиме» (наизусть). ХКК ГОС «Хабаровску» Людмила Миланич | Сравнение стихов А. А. Блока и К. Д. Бальмонта | ЦОР. | |
| 4. | | | Стихи о природе К. Д. Бальмонта «Снежинка», «Камыши». | Метафора, художественный прием | | |
| 5. | | | К. Д. Бальмонт «У чудищ» (наизусть), «Как я пишу стихи». | Метафора, сравнение, олицетворение, художественный прием | | |
| 6. | | | К. Д. Бальмонт «Золотая рыбка», «Русский язык». Стихи русских поэтов. | Метафора, сравнение, художественный прием | | |
| 7. | | | Творчество А.И. Куприна. «Скворцы». | | ЦОР. | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---|------|--|
| 8. | | | Творчество А.И. Куприна. «Скворцы». Герои, их характеры, поступки | | | |
| 9. | | | . А.И. Куприн «Четверо нищих». ХКК ГОС «ДерсуУзала» Владимир Арсеньев. | Аннотация книги | | |
| 9. Стихи И. А. Бунина. (4 ч.) | | | | | | |
| 10. | | | И. Бунин «Гаснет вечер, даль синеет», «Шире, грудь, распахнись для принятия...», «Детство» (наизусть) . | Сравнение стихотворений. Библиографические сведения о Бунине | ЦОР. | |
| 11. | | | И. А. Бунин «Листопад» | | | |
| 12. | | | Н. А. Некрасов «Генерал Топтыгин». Цор. | Сравнение стихотворений. Очерк | | |
| 13. | | | Проверь себя. «Страничка книгочех» | | | |
| Произведения С. Я. Маршак. (5 ч.) | | | | | | |
| 14. | | | С. Я. Маршак «Словарь», «Загадки», «Зеленая заставка». | | ЦОР. | |
| 15. | | | С. Я. Маршак пьеса-сказка «Двенадцать месяцев» (отдельные картины). Знакомство с новым жанром -пьеса-сказка. | Картина, реплика, ремарка | | |
| 16. | | | Работа с картиной второй из первого действия | | | |
| 17. | | | Работа с картиной третьей из первого действия; | | | |
| 18. | | | Работа с картиной первой из второго действия). С. Я. Маршак – переводчик. Р. Бернс «В горах мое сердце...» | | | |
| Стихи Н. А. Заболоцкого. (2 ч.) | | | | | | |
| 19. | | | Н. А. Заболоцкий «Детство» (наизусть). ХКК ГОС «Как исправить единицу», «Грамотей» Николай Наволочкин. | Сравнение стихотворений Н. А. Заболоцкого «Детство» и И. Сурикова «Детство» | | |
| 20. | | | Н. А. Заболоцкий «Лебедь в зоопарке». | Сравнение стихотворений, строф, тем | ЦОР | |
| Произведения о детях войны. (4 ч.) | | | | | | |
| 21. | | | В. П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы). | Портрет героя. Персонаж | ЦОР | |
| 22. | | | В. П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы). Герой-ребенок: внешний вид, поступки. | | | |
| 23. | | | В. П. Катаев «Сын полка» (отдельные главы). Главная мысль, отношение автора к герою. | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|------|--|
| 24. | | | К. М. Симонов «Сын артиллериста». | | ЦОР | |
| Стихи М. Рубцова. (4 ч.) | | | | | | |
| 25. | | | Стихи о родной природе. Н. М. Рубцов «Береза» (наизусть). | | ЦОР. | |
| 26. | | | Стихи о Родине. Н. М. Рубцов. «Тихая моя Родина». ХКК ГОС «Родная сторона» Константин Бельды. | Сравнение стихотворений Н. М. Рубцова и И. Никитина «Русь» | | |
| 27. | | | А. Платонов «Любовь к Родине, или Путешествие воробья» | | | |
| 28. | | | Проверь себя. «Страничка книгочая». Детские журналы и газеты | | | |
| Произведения С. В. Михалкова. (5 ч.) | | | | | | |
| 29. | | | Стихи С. В. Михалкова «Школа», «Хижина дяди Тома» | Знакомство с книгой Г. Бичер-Стоу «Хижина дяди Тома» | ЦОР | |
| 30. | | | С.В. Михалков «Как мы жили без книг». | | ЦОР | |
| 31. | | | Басня С. В. Михалкова «Любитель книг». | Сравнение басен И. А. Крылова «Зеркало и обезьяна» и С. Михалкова «Зеркало» | | |
| 32. | | | Басни С. В. Михалкова «Чужая беда», «Зеркало» | | | |
| 33. | | | С. В. Михалков. Рассказ «Штиль», сказка «Как старик корову продавал». | Сравнение сказки Михалкова с русской народной сказкой «Как старик корову продавал» | ЦОР | |
| Юмористические произведения.(3 ч.) | | | | | | |
| 34. | | | Юмористические рассказы о детях и для детей. Н. Н. Носов «Федина задача». | | ЦОР | |
| 35. | | | И.Л.Гамазкова «Страдания». В. Драгунский «Тайное становится явным». | | ЦОР | |
| 36. | | | Юмористические стихи А. Барто «Леночка с букетом» | Сравнение произведений А. Л. Барто и Н. Н. Носова | ЦОР. | |
| Очерки. (4 ч.) | | | | | | |
| 37. | | | Очерки о Родине. И. С. Соколов-Микитов «Родина». | Понятия <i>очерк, герой очерка, тема очерка</i> | | |
| 38. | | | «Сказки Пушкина» А.И.Куприн. Очерки о | | | |

| | | | | | | |
|------------|--|--|---|--|--|--|
| | | | писателях: Р.Сеф «О стихах Джона Чиарди». | | | |
| 39. | | | Н. Шер «Картины сказки». | Особенности очерка (герой, описание, выражение точки зрения) | | |
| 40. | | | Ю. Яковлев «Право на жизнь» | | | |

| 4 - четверть | | | | | | |
|---|--------------|-------------|---|--|-----------------------------------|---|
| № п/п | Дата | | Тема урока | Элементы содержания | Информационные ресурсы | Домашнее задание |
| | план | факт | | | | |
| 1. | 04.04 | | Библиотечный урок. Писатели о писателях. | Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты. | | |
| Путешествия, приключения, фантастика (9 ч) | | | | | | |
| 2. | 05.04 | | Н.П.Вагнер «Фея Фантаста». | Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. | ЦОР | Стр. 141-143, полный пересказ |
| 3. | 07.04 | | Н.П.Вагнер «Фея Фантаста». (продолжение) | | | Стр. 144-146, краткий пересказ, вопросы |
| 4. | 09.04 | | Н.П.Вагнер «Береза». | | ЦОР | Стр. 146-155, краткий пересказ, принести Н.П. Вагнер «Сказка». |
| 5. | 11.04 | | Н.П. Вагнер «Сказка». | Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде | ЦОР | Полный пересказ, принести Н.П. Вагнер «Руф и Руфина». |
| 6. | 12.04 | | Н.П. Вагнер «Руф и Руфина». | | ЦОР | Краткий пересказ |
| 7. | 14.04 | | Джонатан Свифт "Гулливер в стране лилипутов" (1-3 главы). | Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. | ЦОР | Стр. 156-164, краткий пересказ |
| 8. | 16.04 | | Джонатан Свифт "Гулливер в стране лилипутов" (4, 6, 20 главы). | | | Стр. 165-173, сжатый пересказ |
| 9. | 18.04 | | Джонатан Свифт "Гулливер в стране лилипутов" (21, 22 главы). | | | Стр. 174-179, сжатый пересказ, вопросы, принести очерк В. Рыбакова «О книге Дж. Свифта» |
| 10 | 19.04 | | Очерк В. Рыбакова «О книге Дж. Свифта» | Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», | ЦОР | Подробный пересказ, принести Н.П. Найденова Стихотворение «Мой |

| | | | | | | |
|-----|-------|--|---|---|-----|---|
| | | | | «природа», «семья», «мир», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ». | | друг» |
| 11. | 21.04 | | Н.П. Найденова Стихотворение «Мой друг» | | ЦОР | Нарисовать рисунок |
| 12. | 23.04 | | Итоговая контрольная работа по теме: «Произведения, изученные в 4 классе». Урок-обобщение. («Проверьте себя»). | Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты. | | Принести И.С.Тургенев «Муму» |
| 13. | 25.04 | | И.С.Тургенев «Муму» | Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. | ЦОР | Подробный пересказ, принести А.П.Платонов «Никита» |
| 14. | 26.04 | | А.П.Платонов «Никита» | Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде | ЦОР | Сжатый пересказ, принести А.Т.Твардовский «Рассказ танкиста» |
| 15. | 28.04 | | А.Т.Твардовский «Рассказ танкиста» | Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. | | Нарисовать рисунок, принести А.П. Чехов «Детвора» |
| 16. | 30.04 | | А.П. Чехов «Детвора» | Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде | ЦОР | Краткий пересказ, принести Владимиров Ю. «Ниночкины покупки» |
| 17. | 03.05 | | Владимиров Ю. «Ниночкины покупки» | | ЦОР | Нарисовать рисунок, принести Голявкин В. «Никакой я горчицы не ел» |
| 18. | 05.05 | | Голявкин В. «Никакой я горчицы не ел» | Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом. | ЦОР | Краткий пересказ, принести Житков Б. «Морские истории (Пожар в море)». |
| 19. | 07.05 | | Житков Б. «Морские истории (Пожар в море)». | Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; | ЦОР | Подробный пересказ, принести Матвеева Н. «Кроличья деревня». |

| | | | | | | |
|-----|-------|--|--|--|-----|--|
| | | | | аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. | | |
| 20. | 10.05 | | Матвеева Н. «Кроличья деревня». | Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде | | Нарисовать рисунок, принести |
| 21. | 12.05 | | Экскурсия в городскую библиотеку. | | | Принести А.П.Чехов «Каштанка» |
| 22. | 14.05 | | А.П.Чехов «Каштанка» гл.1 | ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре; учиться работать по предложенному учителем плану; понимание ценности семьи, чувства уважения, благодарности, ответственности по отношению к своим близким; высказывать и обосновывать свою точку зрения; | ЦОР | Подробный пересказ 1 главы |
| 23. | 16.05 | | А.П.Чехов «Каштанка» гл.2. | | | Сжатый пересказ 2 главы, нарисовать рисунок |
| 24. | 17.05 | | А.П.Чехов «Каштанка» гл.3. | | | Краткий пересказ 3 главы |
| 25. | 19.05 | | А.П.Чехов «Каштанка» гл.4. | | | Подробный пересказ 4 главы |
| 26. | 21.05 | | А.П.Чехов «Каштанка» гл.5. | | | Кратки пересказ 5 главы |
| 27. | 23.05 | | А.П.Чехов «Каштанка» гл.6. | | | Сжатый пересказ 6 главы |
| 28. | 24.05 | | А.П.Чехов «Каштанка» гл.7. | | | Сжатый пересказ, нарисовать рисунок |
| 29. | 26.05 | | Обобщение по произведению А.П.Чехова «Каштанка». | Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты. | | Повторить произведение, принести А.И.Куприн «Ю-ю». |
| 30. | 28.05 | | А.И.Куприн «Ю-ю». Знакомство с жанром. | Уметь передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде. | ЦОР | Подробный пересказ 1 части |
| 31. | 30.05 | | А.И.Куприн «Ю-ю». Герои произведения. | | | Чтение по ролям |
| 32. | | | А.И.Куприн «Ю-ю». Характер девочки. | | | Сжатый пересказ 2 и 3 части |
| 33. | | | А.И.Куприн «Ю-ю». Характер мальчика. | | | Чтение по ролям |
| 34. | | | А.И.Куприн «Ю-ю». Описание природы. | | | Нарисовать рисунок |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|--|--|--|
| 35. | | | Библиотечный урок «В мире книг», «Летнее чтение» | Отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений. | | |
|-----|--|--|---|--|--|--|