

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИНФОРМАТИКЕ В 3 КЛАССЕ «В»

2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД

Контроль

(34 ч. – 1 час в неделю)

Четверть	Кол-во часов		Контрольная работа	ЦОР
	план	факт		
I	9		1	4
II	7		1	3
III	10		1	4
IV	8		1	3
Год	34		4	14

Для реализации программного содержания используются следующие учебники и учебные пособия:

1. Учебник Информатика. Информатика в играх и задачах. А.В.Горячев, К.И.Горина, Н.И.Суворова. – Ч. 1, 2, – М.: Баласс, 201.

2. Методические рекомендации для учителя. А.В.Горячев, К.И.Горина, Н.И.Суворова "Информатика". – М.: Баласс, 2015.

В планировании содержания учебного материала выделены разделы и определено количество часов на изучение раздела:

Раздел 1. *Алгоритмы-8 часов*

Раздел 2. *Группы (классы) объектов-8 часов*

Раздел 3. *Логические рассуждения-11 часов*

Раздел 4. *Применение моделей (схем) для решения задач-7 часов*

№ п/п	Дата		Тема урока	Элементы содержания	Инфор-ные ресурсы	Домашнее задание
	факт	план				
Раздел 1.Алгоритмы 8 ч.						
1	05.09		Вводный инструктаж по ТБ Алгоритм (Делай – раз, делай – два)	Способ построения алгоритма		Стр. 2-5
2	12.09		Схема алгоритма (Стрелки вместо номеров)	Порядок выполнения и составления алгоритма, используя условные знаки	ЦОР	Стр. 6-9
3	19.09		Ветвление в алгоритме (Стрелка «Да» или стрелка «Нет»)	Знать команды	ЦОР	Стр. 10-13
4	26.09		Цикл в алгоритме (Повтори ещё раз)	Что такое цикл		Стр.14-17
5	03.10		Алгоритмы с ветвлениями и циклами.	Отличие ветвления	ЦОР	Стр. 19-23

6	10.10		Подготовка к контрольной работе.	Правильная последовательность команд в линейном алгоритме.		Стр.24-28
7	17.10		Контрольная работа № 1 по теме «Алгоритмы»	Составление схем нелинейного алгоритма		
8	24.10		Работа над ошибками. Повторение.	Знать о ветвлениях и циклах в алгоритме.		карточка
Раздел 2. Группы объектов (классов)- 8 ч.						
9	31.10		Состав и действия объекта (Из чего состоит? Что умеет?)	Название объекта и его составных частей и действия объекта	ЦОР	Стр.30-33
Итого 1 четверть- 9 часов Контрольная работа -1 ЦОР-4						
2 четверть						
1			Группа объектов. Общее название. (Что такое? Кто такой?)	Группа, имя, объект		Стр. 34-38
2			Общие свойства объектов группы. Особенности свойства объектов группы.	Свойство объектов.	ЦОР	Стр.39-43
3			Единичное имя объекта (Имя для всех и имя для каждого)	Общие и единичные имена предметов и существ.	ЦОР	Стр. 44-45
4			Подготовка к контрольной работе.	Общие и единичные имена предметов и существ		Стр. 46-56
5			Контрольная работа № 2 по теме «Объекты».			
6			Работа над ошибками. Повторение.	Общие и единичные имена предметов и существ		карточки
Логические рассуждения 11 часов						
7			Множество. Число элементов множества.	Что такое множество	ЦОР	
Итого 2 четверть -7 часов Контрольная работа -1 ЦОР-3						
3 четверть						
1			Повторный инструктаж по ТБ Подмножество.	Что такое множество и подмножество.	ЦОР	Стр. 2
2			Повторный инструктаж по ТБ Элементы, не принадлежащие множеству. Пересечение множеств.	Представление об отрицании, пересечении множеств.		Стр. 3
3			Пересечение и объединение множеств.	Представление об объединении 2 множеств.	ЦОР	Стр. 4
4			Истинность высказывания. Отрицание. Истинность высказываний со словом «Не».	Представление о высказывании.		Работа по карточкам
5			Истинность высказывания со словами «и», «или».	Представление об истинности сложных высказываний		Стр. 5-10
6			Граф. Вершины и ребра графа.	Что такое графы.	ЦОР	Стр. 11-15
7			Граф с направленными ребрами.	Представление о графе с направленными ребрами	ЦОР	Стр. 16-18
8			Подготовка к контрольной работе.	Множество, подмножество		Стр. 19-28
9			Контрольная работа № 3 по теме «Логические			

			рассуждения».			
10			Работа над ошибками. Логические рассуждения.	множества		Работа по карточкам
Итого 3 четверть - 10 часов Контрольная работа -1 ЦОР- 4						
4 четверть						
Применение моделей (схем) для решения задач 8 часов						
1			Аналогия. Аналогичная закономерность		ЦОР	Стр 28-30
2			Аналогия. (На что похоже?) Решение задач по аналогии.	Что такое аналогия		Стр. 30-33
3			Закономерность. (По какому правилу)	Представление о закономерности расположенных объектов в цепочке		Стр.34-37
4			Аналогичная закономерность. (Такое же или похожее правило)	Что такое аналитическая закономерность		Стр. 38-47
5			Закономерность расположения объектов в цепочке или таблице.	Аналогии, о закономерности расположения объектов в цепочке или таблице.	ЦОР	Стр.48-52
6			Подготовка к контрольной работе			Стр.54
7			Контрольная работа № 4 по теме «Схемы решения задач»			Стр.56
8			Работа над ошибками. Выигрышная стратегия. (Кто выигрывает?)		ЦОР	
Итого 4 четверть- 8 часов Контрольная работа -1 ЦОР-3						
Итого за год - 34 часа Контрольная работа 4 ЦОР- 14						