

Календарно-тематическое планирование по физической культуре во 2 классе на 2015-2016 учебный год.

Филевой Валентины Ивановны

Пояснительная записка.

Календарно-тематическое планирование по физической культуре для учащихся 2 класса составлено с учетом авторского учебно-методического комплекта Шаулина В.Н., Доманиной Н.А. системы развивающего обучения Л.В. Занкова.

В процессе обучения используются:

- Учебник (ДОПИШУ В ШКОЛЕ, сейчас нет данных)
- Авторская программа Шаулина В.Н., Доманиной Н.А. «Физическая культура»

В планировании учебного материала выделены разделы и определено количество часов на изучение раздела:

1. Основы знаний по физической культуре- 6 часов
2. Легкая атлетика – 22 часа.
3. Гимнастика с основами акробатики – 26 часов.
4. Лыжная подготовка – 16 часов.
5. Подвижные и спортивные игры – 32 часа.

Всего – 102 часа

Годовой план график распределения программного материала для учащихся 2 класса (3 часа в неделю)
на 2015-2016 учебный год.

№	содержание	Общее кол-во часов	1 чет.- 27ч.	2 чет.-21ч.	3 чет.-30ч.	4 чет.- 24ч.
1.	Основы знаний по физической культуре	6	1	1	2	2
2.	Легкая атлетика	22	11			11
3.	Лыжная подготовка	16			16	
4.	Гимнастика с основами акробатики	26		9	9	8
5.	Подвижные игры	16	7	3	3	3
6.	спортивные игры	16	8	8		

<i>1 четверть</i>						
№	Дата п/ф	Тема раздела	К-во часов и тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Д/З
1		Основы знаний	1	<i>Основы обучения физ. Упражнениям .Связь обучения с развитием памяти, мышления. Основы личной гигиены. Требования к условиям занятий. Безопасность на уроках Легкой атлетики. Стр.35-37</i>	Знать и соблюдать требования, связь, безопасность.	
2		О.ф.п.легкоатлетические упр-ния.	1	<i>Ходьба и бег в колонне О.Р.У. в движении. Медленный бег до 1 мин.Подвижные игры</i>	Осваивать ходьбу и бег с переменной скоростью	Оздоровительный бег, организация игр
3-5		л/атлетическ е упр-ния	3(2)	<i>Ходьба и бег по кругу. Специальные беговые упражнения. Челночный бег 3*10м-обучение.Игра.Медленный бег до 1м.</i>	Осваивать ходьбу и бег в колонне, в рассыпную	Оздоровительный бег, организация игр.
			(3)	<i>Бег с заданием. Специальные беговые, прыжковые упр. Челночный бег 3*10м с высокого старта. Развитие координации движений</i>	Осваивать бег с высокого старта с максимальной скоростью в парах.	Оздоровительный бег, организация игр.
			(4) учетный	<i>Ходьба и бег с изменением направления. Челночный бег 3*10 м –учет.ХКК Прыжок в длину с места - обучение. Медленный бег до 2м.Развитие выносливости</i>	Уметь бежать 3*10м с максимальной скоростью.	Ком-с №1
6-7		Л/атлетическ ие упражнения. ОФП	2(5) совершенство вание	<i>Ходьба и бег с заданием. Спец.беговые и прыжковые упражнения Прыжок в длину с места- совершенствование. Развитие скоростно-силовых качеств. Бег 30м-развитие скоростных качеств. Игра</i>	Осваивать технику бега различными способами.	Ком-с №1
			(6)	<i>Специальные беговые, прыжковые упр.Бег 30м-учет.ХККПрыжок в длину с места- совершенствование. Эстафетный бег-развитие скоростных качеств. Игра.</i>	Умение бежать 30 м с максимальной скоростью. Осваивать технику прыжковых упражнений.	Упр.на развитие силовых качеств.
8(7)		Л/атлетическ ие упражнения. ОФП	1(7) учетный	<i>Специальные беговые, прыжковые упр.- развитие физ .качеств. Эстафета с этапом в 30м-развитие скоростных качеств. ХКК Прыжок в длину с места - учет. Медленный бег 4 м.</i>	Контролировать нагрузку по ЧСС при выполнении беговых упражнений. Уметь прыгать в длину с места на результат.	Упр.на развитие силовых качеств.
9-10 (8-9)		Л/атлетическ ие упражнения	2(8)обуча ющий	<i>Бег в чередовании с ходьбой. Метание мяча в вертикальную цель- обучение. Медленный бег 4 м-развитие выносливости. Игра.</i>	Проявлять качества выносливости и координации при выполнении беговых упражнений.	Упражнение на развитие и укрепление мышц брюшного пресса и спины
			(9)	<i>Попеременный бег с изменением направления. Метание мяча в вертикальную цель.Кросс-1000м-учет.ХКК.</i>	Осваивать технику метания малого мяча. Проявлять качества выносливости и	

					соблюдать технику безопасности.	
11-12 (10-11)		Л/атлетическ ие упр-ния	2(10) учетный	<i>Беговые, прыжковые упражнения в парах. Метание мяча в вертикальную цель-учет.</i>		
			(11)	<i>Попеременный бег, бег в рассыпную. Прыжковые упражнения в парах, тройках. Эстафеты с передачей эстафетной палочки- развивать скоростные качества. Тест ХКК- сгибание рук в упоре лежа-Д М-подтягивание в висе.</i>		Поднимание туловища из положения лежа
13-14 (1-2)		Подвижные игры.	2(1) игровой	<i>На материале раздела л/атлетика «Я салка» «Мы веселые ребята» «карусели» «Заяц без головы»</i>	Излагать правила подвижной игры. Осваивать двигательные действия в подвижных играх.	Организация игр на прогулке.
			(2) игровой	<i>«Охотники и утки» с метанием мяча. «Невод», «Удочка», «Гонка мячей», «Метко в цель». Тест ХКК -наклон туловища (гибкость)</i>	Взаимодействовать в парах , группах при выполнении действий в игре.	Организация игр на прогулке.
15-16 (3-4)		Подвижные игры.	2(3) игровой	<i>Игры по выбору учащихся и игры регионального компонента: «охотники и утки», 2-й вариант «Невод», «Караси и щука».</i>	Умение самостоятельной организации подвижных игр.	Организация спортивных игры « футбол»
			(4) игровой	<i>Эстафеты с преодолением препятствий с предметами.</i>		Организация спорт. игр
17 (1)		Спортивные игры «Волейбол».	1 обучающи й	<i>Подбрасывание и ловля волейбольного мяча- обучение. Игры на материале волейбола.</i>	Осваивать технические действия игры.	Организация спорт. игр
18-19 (2-3)		Волейбол	2 совер- ние (2)	<i>Подбрасывание и ловля мяча над собой, от стены. Прием и передача мяча в парах и над собой. Игры на материале волейбола.</i>		
			(3) совер- ание	<i>Прием и передача волейбольного мяча в парах, над собой, от стены. Игры на материале волейбола.</i>		
20-21 (4-5)		Волейбол	2 (4) обучающ	<i>Прием и передача мяча в парах, на месте и через сетку- обучение. Игры на материале волейбола.</i>		Ком-с №2
			(5) совер- ние	<i>Прием и передача мяча на месте, через сетку. Игры на материале волейбола.</i>		Ком-с №2
22-23 (6-7)		Волейбол	2 (6) обучающ	<i>Подача мяча- обучение в парах, в стену. Прием и передача мяча через сетку в парах. Прием мяча после подачи. Игры</i>		Ком-с №2
			(7) совер- ние Контрольн ое упр.	<i>Подача мяча через сетку, прием мяча после подачи через сетку.</i>		
24 (8)		Волейбол	1 (8) контрольн	<i>Подача мяча через сетку. подача, прием, передача мяча. игры на материале волейбола.</i>		

			ое упр.			
2 четверть 24 часа (теория-1ч,баскетбол-8ч,подвижные игры-6ч,гимнастика-9ч)						
№ урока	Дата план	Тема раздела	К-во часов и тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Д/З
25 (1)		Основы знаний	1.Изучение нов	<i>1)Закаливание. Правила и способы закаливания 2)физ. упражнения. Комплексные упражнения зарядки</i>	Соблюдать дисциплину, безопасность во время игр. Осваивать технические действия: элементы баскетбола	Стр.31-47
26 (2)		Баскетбол	1(1) обучающий	<i>Передвижение без мяча; Перебрасывание и прокатывание баскетбольного мяча в парах; Игры на материалах баскетбола</i>		Игры с мячом на точность движения
27 (3)		Баскетбол	1(2) совершенствование; обуч.	<i>Передвижение без мяча и передачи мяча в парах - совершенствование. Учить ведению мяча. Игры на материалах баскетбола.</i>		Игры с мячом на развитие точности движения
28-29 (3-4)		Баскетбол	2(3) обуч. (4)	<i>Продолжать обучение передачи и ведению мяча на месте, шагом (в движении). Игры,эстафеты</i>	Описывать разучиваемые технические действия. Осваивать технические действия	
30 (6)		Баскетбол	1(5) Соверш.	<i>Передача мяча в чередовании с ведением на месте и в движении. Эстафеты с элементами баскетбола</i>		
31-32 (7-8)		Баскетбол	2 (6-7) Соверш.	<i>Передачи, ведение мяча в парах, играх, эстафетах-совершенствование. Броски мяча в корзину- обучение</i>		
33 (9)		Баскетбол	1 (8) Соверш., учетн.	<i>Бросок мяча в корзину. Совершенствование передачи, ведения в чередовании с броском в корзину. Передача мяча в чередовании с ведением. Игры на базе баскетбола.</i>	Описывать технические действия, моделировать технические действия. Излагать правила игры.	
34 (10)		Подвижные игры	1(1) совершен.	<i>Игры на закрепление умения бегать в рассыпную. Варианты салок- «Я салка», «Салка с мячом»,» Салка с подлезанием». Игры на материале л/атлетики «Охотники и утки» Вариант№2</i>	Излагать правила игры, осваивать двигательные действия в подвижных играх	Организация игр на перемене с учетом т/б
35 (11)		Подвижные игры	1(2) игровой	<i>Игры «невод» «Караси и щука» «У медведя во бору». Игры по выбору учащихся</i>	Излагать правила игры и анализировать ситуацию по окончанию игры	
36-37 (12-13)		Подвижные игры	2 (3-4) игровой	<i>Русские народные игры. Игры-перебежки «Волк во рву». «Зайцы, сторож и жучка» «Два мороза» «Белые медведи»</i>	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание подвижных игр.	
38-39 (14-15)		Подвижные игры	2 (5-6) игровой	<i>Игры с мячом на материале л/атлетики и спортивных игр: «Метко в цель», «Мяч капитану», «Гонка мячей», «Салка с мячом», Эстафеты с элементами спортивных игр.</i>	Осваивать упражнения на координацию, выносливость, быстроту. Взаимодействовать в парах и группах при выполнении тех. Действий в подвижных играх.	
40		Гимнастика	1(1)	<i>Строевые упражнения: учить смыканию и размыканию</i>	Осваивать технику прыжковых	Прыжки со

(16)			Обучающ.	<i>приставным шагом и прыжками через скакалку</i>	упр.	скалкой
41-42 (17-18)		Гимнастика	2(2) Обуч. (3) Соверш.	<i>Продолжение обучению прыжкам через скакалку. Лазание по гимнастической скамейке- соверш. Вращение обруча. Игра Прыжки через скакалку. Ходьба и лазание по гимнастич. Скакалке. Игра с обручем- вращение. Игра</i>	Осваивать прыжки через скакалку, развивая координацию движ. Описывать и осваивать технику прыжковых упражнений.	Прыжки через скакалку
43-44 (19-20)		Гимнастика	2(4) учетный	<i>Прыжки через скакалку. Ходьба по бревну перешагивая через мячи - развивать равновесие. Подъем и спуск по гимнастической стенке приставным шагом - соверш. Игра.</i>	Уметь прыгать через скакалку. Осваивать двигательные действия, сохраняя координацию движения.	Упр. На развитие силы
			(5) Соверш.	<i>Ходьба по бревну с заданием, подъем и спуск по гимнастической стенке приставным шагом - соверш. Упр. В виси ,лежа с сгибанием рук. Игра.</i>	Соблюдать технику безопасности. Проявлять качества силы, координации при выполнении задания.	Упр. На развитие силовых качеств
45 (21)		Гимнастика	1(6) Соверш.	<i>Упражнения, в виси лежа - развивать силовые качеств – соверш. подъем и спуск по гимнастической стенке произвольным способом. Игры с обручем</i>	Соблюдать технику выполнения упр.	
46 (22)		Гимнастика	1(7) Обучающ й.	<i>Ходьба по канату и перелезание через опору. Эстафета с набивными мячами.</i>	Проявлять качества силы, координации в двигательных действиях	
47 (23)		Гимнастика	1(8) учетный	<i>Подтягивание в виси лежа. К.У. Ходьба по бревну с заданием. Упражнения в упоре на скакалке развитие силы- совершенствование</i>	Осваивать умение контролировать Ч.С.С. при выполнении упражнений на развитие физ. Качеств.	
48 (24)		Гимнастика	1(9) Соверш.	<i>Урок «Муравейник». Круговая тренировка на совершенствование изученного материала.</i>	Осваивать универсальные взаимодействия в группах.	

3 четверть. 30 часов (теория-2ч, гимнастика-9ч, лыжная подготовка-16ч, подвижные игры-3ч)

№ урока	Дата план	Тема раздела	К-во часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Д/З
49 (1)		Основы знаний. Физическое развитие.	1	<i>Что такое физическое развитие? Что такое физические качества? Упражнения для развития силы, быстроты, выносливости.</i>	Различать упражнения по воздействию на развитие основных физических качеств	Стр. 31-80
50 (2)		Акробатика. Кувырок вперед.	Обуче ние 1	Кувырок вперед-обучение. Стойка на лопатках- соверш. Перелезание через опору. Игра.	Осваивать технику акробатических упражнений.	Кувырок вперед.
51 (3)		Акробатика. Кувырок вперед.	1 Соверш - ние	Кувырок вперед - совершенствование. Поворот из стойки на лопатках в стойку на коленях. Ползание по гимнастической стенке и передвижение в виси стоя по гимнастической лестнице. Игра.	Описывать и осваивать технику акробатических упражнений и соблюдать технику безопасности.	
52 (4)		Акробатический кувырок.К.У.	1 учетны	<i>Кувырок вперед</i> Поворот из стойки на лопатках в стойку на коленях. Перелезание через опору.	Уметь выполнять кувырок вперед.	

			й	Переползание. Игра.		
53 (5)			1 Совер	<i>Преодоление опоры произвольным способом. Переползание. Игра.</i>	Проявлять качества силы, координации.	
54-55 (6-7)		Акробат. Разв. физических качеств.	2 Соверш .	<i>Упр. На развитие мышц брюшного пресса и спины в висе, в упоре, в положении лежа. Прыжки через длинную скакалку- развитие скоростно - силовых качеств и выносливости. Игра.</i>	Проявлять качества силы, координации, выносливости при выполнении упр.	
56-57 (8-9)		Гимнастика. Преодоление полосы препятствий.	2 учетны й	<i>Преодоление гимнастической полосы препятствий. Эстафета с обручем, скакалкой, набивным мячом и т.д.</i>	Осваивать технику упр. Прикладной направленности.	Подготовка лыжного инвентаря.
58 (10)		Акробатика, игры, эстафеты	1 игровой	<i>Игры, эстафеты на материале гимнастики, акробатики.</i>	Соблюдать технику безопасности и умения самостоятельно организовать подвижную игру.	
59 (11)		Основы знаний. Значение занятий на свежем воздухе	1 Изуче ние нового	<i>Значение занятий на свежем воздухе. Подбор инвентаря и одежды для занятий на лыжах. Безопасность на уроках лыжной подготовки. Оказание первой помощи.</i>	Применять правила подбора одежды и инвентаря для занятий лыжной подготовкой. Соблюдать технику безопасности.	Подготовка лыжного инвентаря. Стр. 104
60-61 (12-13)		Л. П. Передвижение разными способами.	2 Соверш .	<i>Передвижение ступающим и скользящим шагом без палок. Повороты переступанием на месте- соверш. Прохождение дистанции в медленном темпе. Игра.</i>	Осваивать умение контролировать скорость передвижения на лыжах.	Организация прогулок на свежем воздухе.
62-63 (14-15)		Лыжная подготовка. Подъем и спуск.	2 Обуче ние	<i>Подъем на склон ступающим шагом. Спуск в низкой стойке. Передвижение скользящим шагом- соверш. Развитие скоростных качеств.</i>	Осваивать технику способов передвижения на лыжах.	Самостоятельная организация лыжных прогул.
64-65 (16-17)		Лыжная подготовка. Подъем и спуск.	2 Соверш .	<i>Подъем-спуск со склона в низкой стойке. Эстафеты. Прохождение дистанции в медленном темпе. Игра.</i>	Контролировать скорость передвижения по Ч.С.С. Осваивать технику спуска, подъема на склон.	
66-67 (18-19)		Лыжная подготовка. Прохождение дистанции	2 Соверш .	<i>Прохождение дистанции с попеременной скоростью - развитие выносливости. Игра «Кто дальше» Подъем, спуск со склона.</i>	Проявлять выносливость при прохождении тренировочных дистанций.	Самостоятельная организация лыжных прогулок.
68-69 (20-21)		Л.П. Подъем и спуск с горы.	2 Учетн.	<i>Подъем и спуск со склона. К.У. Повторное прохождение отрезков на скорость- развитие скоростных качеств. Эстафета.</i>	Уметь технично выполнять подъем, спуск со склона.	Подвижные игры на свежем воздухе.
70-71 (22-23)		Л.П. Попеременный 2-х шажный ход.	2 Соверш .	<i>Попеременно 2-х шажный ход - повторное прохождение отрезков 3* 100 м . Игра «Смелее с горки»</i>	Осваивать технику способа передвижения.	
72 (24)		Л.П. Прохождение дистанции до 1 км.	1 Соверш .	<i>Прохождение дистанции до 1 км с переменной скоростью - развитие выносливости и скоростных качеств. Эстафета по кругу.</i>	Уметь пройти дистанцию контролируя скорость передвижения.	
73		Лыжная подготовка.	1	<i>Прохождение дистанции 1 км- К.У.</i>	Уметь пройти дистанцию	

(25)		Прохождение дистанции 1 км.	учетны й	<i>Игра « Смелее с горки».</i>	проявляя выносливость.	
74 (26)		Лыжная подготовка. Эстафетный бег.	1 Учетн.	<i>Эстафета по кругу. Подъем и спуск с горы в играх « Самый смелый», «Пройдем в ворота», «Успей взять».</i>	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание игр.	
75 (27)		Л, П. Эстафты встречные.	1 Учетн.	<i>Встречные эстафеты «Зимние забавы».</i>	Взаимодействовать в парах, группах при выполнении действий в эстафетах.	Самост. организ прогулок с санками
76 (28)		Подвижные игры	1 Игрово й	<i>На материале раздела л/атлетика</i>	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание игр.	
77 (29)		Подвижные игры	1 Игров	<i>На материале раздела спортивные игры</i>	Принимать адекватные решения в условиях игры.	
78 (30)		Подвижные игры	1 Игров	<i>На материале раздела гимнастика.</i>	Управлять эмоциями, проявлять быстроту, ловкость.	

4 четверть 24 часа (теория-2ч, гимнастика-8ч, легкая атлетика-11ч, подвижные игры-3ч)

№ урока	Дата план	Тема раздела	К-во час	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Д/З
79 (1)		Основы знаний. Закаливание	1 Изучение нового	<i>Что такое закаливание. Правила закаливания.</i>	Осваивать универсальные умения самостоятельному выполнению закаливающих процедур.	Стр. 31-33
80 (2)		Гимнастика. Развитие физ. качеств	1 Соверш.	<i>Урок «Муравейник»- метод трудовой тренировки - развитие физ. качеств. Игра.</i>	Уметь преодолевать элементы полосы препятствий	
81 (3)		Гимнастика. Опорный прыжок.	1 Обучение	<i>Опорный прыжок- обучение. Кувырок назад- совершенствование. К.У.Г. №3- разучивание. Переползание, подлезание. Игра.</i>	Осваивать технику опорного прыжка и акробатических упр.	К-с №3
82 (4)		Гимнаст. Опорный прыжок	1 Соверш.	<i>Опорный прыжок- соверш. Кувырок назад- соверш. Передвижение по гимнастической лестнице. Игра.</i>	Описывать технику упр.	К-с №3
83 (5)		Гимнаст. Опорный прыжок	1 Учетн.	<i>Опорный прыжок-К.Ч. Кувырок назад-соверш. Акробатическая комбинация- обучение. Игра.</i>	Уметь выполнять опорный прыжок.	К-с №3
84 (6)		Акробатическ ие комбинации.	1 Обучение	<i>Акробатическая комбинация- обучение. Кувырок назад-К.У. Упр. В виси и упоре- развитие силовых качеств. Игра.</i>	Уметь выполнять кувырок назад.	
85 (7)		Акробатическ ая комбинация	1 Учетн.	<i>Акробатическая комбинация-К.У. Упр. В виси, упоре- развитие силовых качеств. Упр. На гимна. Бревне- развитие равновесия. игра</i>	Проявлять качества силы, координации выполнения упр.	
86		Гимн.	1	<i>Преодоление полосы препятствий- К.У. Эстафеты с</i>	Описывать и усваивать технику	Прыжки через

(8)		Преодоление полосы препятствий.	Комплексный	элементами прикладной гимнастики, акробатики.	выполняемых упр. И соблюдать технику безопасности.	скакалку
87 (9)		Гимнаст. Преодоление полосы препятствий.	1 учетный	Преодоление полосы препятствий- К.У. Эстафеты с элементами прикладной гимнастики, акробатики.	Уметь преодолевать элементы полосы препятствий.	Прыжки через скакалку
88 (10)		Л/А Прыжки в высоту.	1 Обуч.	Перестроение. Спец. Беговые, прыжковые упр.. Прыжок в высоту- обучение. Метание набивного мяча из-за головы. Медленный бег в умеренном темпе. Игра.	Осваивать технику прыжка в высоту с прямого разбега.	
89 (11)		Л.А Прыжки в высоту.	1 Соверш.	Бег 3* 10 м. Прыжок в высоту- соверш. Метание мяча в цель- обучение. Игра.	Осваивать технику выполняемых упр.	
90 (12)		Л.А.Метание мяча.	1 Учетн.	Прыжок в высоту- К.У. Метание в цель – соверш. Бег 3*10 м. Игра.	Уметь выполнять прыжок в высоту с прямого разбега.	
91 (13)		Л.А. Метание в цель.	1 комплексн	Бег 3* 10 м.- уч. ХКК. Метание мяча в цель. Эстафетный бег- развитие скоростных качеств. Игра.	Осваивать технику бега различными способами.	
92 (14)		Л.А. Метание в цель.	1 Учетн.	Метание в цель- К.У. Бег 2*30 м. развитие скоростных качеств. Медленный бег до 600 м. – развитие выносливости. Игра.	Осваивать умения взаимодействия в группах, парах при выполнении беговых упр.	К-с №3
93 (15)		Л.А Прыжок в длину с разбега.	1 Обуч.	Прыжок в длину с разбега способом « Согнув ноги»- обучение. Бег 800 м в чередовании с ходьбой - развитие выносливости. Игра малой подвижности.	Осваивать технику прыжка в длину способом « Согнув ноги»	Самост. Организ. Спорт. игр (футбол)
94 (16)		Л.А Прыжок в длину.	1 Соверш.	Бег 30 м – ХКК. Прыжок в длину способом « Согнув ноги»- соверш. Игра по выбору детей.	Выявлять характерные ошибки в технике выполнения беговых упр.	
95 (17)		Л.А Прыжок в длину.	1 Учетн.	Прыжок в длину- К.У. Метание мяча в стену на дальность отскока-соверш. Медленный бег в чередовании с ходьбой- развитие выносливости. Игра.	Осваивать умения контролировать нагрузку по ЧСС	
96 (18)		Л.А Бег на длин. Дистан.	1 Учетн.	Бег 1000 м – Учетн. ХКК Прыжок в длину с места - развитие скоростно-силовых качеств. Игра.	Проявлять качества выносливости.	Самост. Организ. Спорт. игр (футбол)
97 (19)		Л \атлетика	комплексный	Прыжок в длину с места- ХКК. Эстафета по кругу- развитие скоростных качеств	Осваивать умения взаимодействия в группах.	
98 (20)		Л.А. Полоса препятствий	1 Соверш.	Преодоление полосы препятствий. Подтягивание в висе ХКК. Игра.	Уметь преодолевать горизонтальные, вертикальные препятствия.	Организация и проведение спорт. игр
99 (21)		Подвижные игры	1 Комплексный	Тест на гибкость - ХКК. Подвижные игры на материале л \атлетики	Осваивать двигательные действия, составляющие содержание игр.	Организ. проведение спорт. игр на прогулках и переменах

100 (22)		Подвижные игры	игровой	<i>Игры на материале спортивных игр.</i>	Принимать адекватные решения в условиях игр	Оздоровляющи й бег
101 (23)		Подвижные игры	игровой	<i>Эстафеты на материале Л\атлетики, спортивные игры, гимнастика.</i>	Управлять эмоциями, проявлять быстроту, ловкость	Оздоровляющи й бег
102 (24)		Основы знаний	Изучение нового	<i>Теоретические сведения « Подвижные игры» и упражнения с малым мячом.</i>		Оздоровляющи й бег