**Поурочное планирование курса Всеобщей истории (8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема  урока** | **Кол-во часов** | **Форма урока** | **Элементы минимального  содержания образования** | **Вид контроля** | **Домашнее  задание** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| **Раздел 1. Реакция и революции в европейском и мировом развитии (5 ч.)** | | | | | | | | |
| 1 | Империя Наполеона I | 1 | Лекция с элементами беседы. Работа с документом. | Европа в начале XIX века. Борьба сил реакции, консерватизма, либерализма и революции. Консульство и империя Наполеона I. Завоевания Наполеона в Европе от Амьенского до Тильзитского мира. | Ответы на вопросы. Работа с документом стр. 15-16 | § 1, вопр. 1–5 | 01.09 |  |
| 2 | Народы против Французской империи | 1 | Беседа. Работа с терминами и понятиями | Политика Франции в покоренной Европе. Континентальная блокада. Освободительная борьба в Испании, патриотический подъем в Пруссии и Австрии. Симптомы кризиса империи Наполеона | Фронтальный опрос, объяснение понятий | § 2,  вопр. 2–4; | 05.09 |  |
| 3 | Поход в Россию и крушение Французской империи | 1 | Рассказ с элементами беседы. Работа с картой. | Отечественная война 1812 года. Заграничный поход русской армии и поражение Наполеона I. Венский конгресс 1815 г. и его решения | Фронтальный опрос на понимание определений и темы. Работа с картой. | § 3 | 08.09 |  |
| 4 | Священный союз и революционное движение в Европе в 1820-1830-е годы | 1 | Лекция с элементами беседы. Работа с таблицей. | Создание и цели Священного союза. Роль России в определении политики Священного союза. Усиление реакции в Европе 1820 г. Освободительное движение в Греции и русско-турецкая война в 1828–1829 гг. Революции во Франции и Бельгии в 1830 г. Изменение духовного климата в Европе 1830-х гг. | Фронтальный опрос, составление таблицы «Революционные движения в Европе в 1820–1830-е гг.» | § 4,вопр. 1–6 | 12.09 |  |
| 5 | Победа освободительного движения в Латинской Америке | 1 | Практикум Работа с таблицей и документом | Латинская Америка в начале XIX века. Освободительное движение в испанских колониях. Доктрина Монро и провал планов интервенции Священного союза в Латинскую Америку | Фронтальный опрос. Работа с таблицей «Освободительные революции в Латинской Америке» и документом стр. 53. | § 5, вопр. 1–4 | 15.09 |  |
| **Раздел 2. Становление национальных государств в Европе (3 ч.)** | | | | | | | | |
| 6 | Незавершённые революции в 1848-1849 гг.в Европе | 1 | Лекция с элементами беседы. Работа с текстом учебника. | Революция во Франции 1848–1849 гг. и ее итоги. Особенности революций в Австрии и Пруссии. Причины и итоги поражения революционного движения 1848–1849 гг.в Европе | Фронтальный опрос, анализ понятий и терминов, составление сравнительной таблицы | § 6 | 19.09 |  |
| 7 | Начало воссоединения Италии и объединения Германии | 1 | Беседа. Работа с текстом учебника. | Предпосылки объединения Германии и воссоединение Италии. Кавур и Гарибальди. Объединение Германии. Политика Бисмарка | Фронтальный опрос на понимание определений и темы. Беседа по вопросам. | § 7, вопр. 1–6 | 22.09 |  |
| 8 | Франко-прусская война и Парижская коммуна | 1 | Рассказ с элементами беседы. Работа с текстом учебника и картой. | Франция при Наполеоне III. Франко-прусская война: причины и последствия. Парижская коммуна и ее значение | Фронтальный опрос на понимание определений и темы. Беседа по вопросам. Работа с картой. | § 8,вопр. 1–7 | 26.09 |  |
| **Раздел 3. Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические итоги (3 ч.)** | | | | | | | | |
| 9 | Рост промышленного производства и зарождение рабочего движения в первой половине XIX в. | 1 | Лекция с элементами беседы. Работа с терминами и понятиями | Технические предпосылки расширения масштабов промышленного производства. Промышленные страны Европы. Облик индустриальных государств. Становление рабочего класса. Чартистское движение в Англии. Зарождение рабочего движения в континентальной Европе | Фронтальный опрос на понимание определений и темы. Беседа по вопросам | § 9,вопр. 1–6 тетради | 29.09 |  |
| 10 | Индустриальные страны во второй половине XIX – начале XX века | 1 | Беседа. Работа с текстом учебника. | Научно-технические предпосылки второй промышленной революции. Овладение электричеством  и его значение, развитие автомобильного транспорта. Конвейерное производство и создание центров индустриального производства. Централизация производства и концентрация капитала, создание монополий, рост численности работников наемного труда. Развитие профсоюзного и социал-демократического движения, ревизионистское  и революционное течения  в рабочем движении | Фронтальный опрос на понимание определений и темы. Беседа по вопросам | § 10,вопр. 1–6 | 03.10 |  |
| 11 | Консервативные, либеральные и социалистические идеи | 1 | Практикум.  Составление таблицы. Работа с документом. | Отражение новых реальностей в консервативной, либеральной, социалистической идеологии. Зарождение марксизма и рабочее движение | Фронтальный опрос, составление таблицы:  « Основные направления общественно-политической мысли XIX века». Работа с документом стр. 117 | § 11,вопр. 1–7 | 06.10 |  |
| **Раздел 4. Ведущие страны мира в середине XIX - начале XX века (5 ч.)** | | | | | | | | |
| 12 | Великобритания и её доминионы | 1 | Лекция с элементами беседы. Составление характеристики доминиона | Великобритания: утрата промышленной монополии. Политические и социальные реформы  в Англии. Доминионы Британской империи. Канада: особенности развития. Австралийский союз. Новая Зеландия | Составить развернутую характеристику одного из британских доминионов. | § 12,вопр. 1–8 | 10.10 |  |
| 13 | США: причины и итоги гражданской войны 1861-1865 гг. | 1 | Рассказ с элементами беседы. Работа с документом. | Американское общество к середине XIX века. Конфликт Севера и Юга США. Гражданская война в США и ее итоги | Фронтальный опрос на понимание определений и темы. Беседа по вопросам. Работа с документом стр. 141 | § 13,вопр. 1–8 | 13.10 |  |
| 14 | Страны Западной и Центральной Европы в конце XIX – начале XX в. | 1 | Практикум.  Работа с текстом учебника | Франция после войны с Пруссией 1870–1871 гг. Германская империя – ведущая держава Европы. Австро-Венгрия на пути реформ | Письменный опрос. Ответы на вопросы учебника. Работа с документом стр. 151 | § 14,вопр. 1–6 | 17.10 |  |
| 15 | Государства Южной и Юго-Восточной Европы | 1 | Практикум.  Работа с текстом учебника | Испания на периферии Европы. Италия: попытки модернизации. Особенности развития и взаимоотношений балканских стран | Письменный опрос. Ответы на вопросы учебника. Работа с документом стр. 161 | § 15,вопр. 1–5 | 20.10 |  |
| 16 | Япония на пути модернизации | 1 | Лекция с элементами беседы. Работа с текстом учебника. | Япония в середине XIX века. Реставрация Мэйдзи. Реформы в Японии. Модернизация в социально-экономической сфере. Переход к политике завоеваний. | Фронтальный опрос на понимание определений и темы. Беседа по вопросам. | § 16, | 24.10 |  |
| **Раздел 5. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX - начале XX века (6 ч.)** | | | | | | | | |
| 17 | Индия под властью англичан | 1 | Лекция с элементами беседы.  Работа с документом | Завершение покорения Индии англичанами. Политика колониальных властей в Индии. Восстание сипаев и его итоги | Фронтальный опрос на понимание определений и темы. Беседа по вопросам. Работа с документом стр. 182 | § 17,вопр. 1–6 | 27.10 |  |
| 18 | «Опиумные войны» и закабаление Китая индустриальными державами | 1 | Лекция с элементами беседы.  Работа с документом | Китай в первой половине XIX века. Первая «опиумная война». Восстание тайпинов и его итоги. Вторая «опиумная война» | Фронтальный опрос на понимание определений и темы. Беседа по вопросам. Работа с документом стр. 193 | § 18,вопр. 1–7 | 31.10 |  |
| 19 | Османская империя и Персия в XIX – начале XX века | 1 | Беседа. Работа с документом. | Османская империя в первой половине XIX века. Колониальная политика европейских держав в Турции. Крымская война и ее итоги | Фронтальный опрос на понимание определений и темы. Беседа по вопросам. Работа с документом стр. 205. | § 19,вопр. 1–6 |  |  |
| 20 | Завершение колониального раздела мира | 1 | Лекция с элементами беседы. Работа с документом | Колониальные державы: особенности экономического успеха. Антиколониальная борьба народов | Фронтальный опрос на понимание определений и темы. Беседа по вопросам. Работа с документом стр. 217 | § 20,вопр. 1–6 |  |  |
| 21 | Колониализм: последствия для метрополий и колоний | 1 | Беседа с элементами дискуссии. Работа с картой. | Итоги колониальной политики для народов Азии и Африки | Фронтальный опрос на понимание определений и темы. Беседа по вопросам. Работа с картой. | § 21,вопр. 1–5 |  |  |
| 22 | Латинская Америка в мировой индустриальной цивилизации | 1 | Практикум.  Работа с текстом учебника | Страны Латинской Америки после освобождения. Политика панамериканизма США. Трудности модернизации. Мексиканская революция | Фронтальный опрос на понимание определений и темы. Работа с текстом учебника и документом стр. 234 | § 22,вопр. 1–6 |  |  |
| **Раздел 6. Обострение противоречий на международной арене в конце XIX – начале XX века и Первая мировая война 1914–1918 гг. (3 ч.)** | | | | | | | | |
| 23 | Военно-политические союзы и международные конфликты на рубеже XIX–XX вв. | 1 | Практикум.  Работа с текстом учебника. Работа с картой | Причины обострения противоречий на международной арене на рубеже XIX–XX вв. Франко-германское и англо-германское соперничество. Завоевательная политика Японии на Дальнем Востоке. Причины создания системы союзов в Европе. Антанта и Центральные державы. Англо-русское сближение | Фронтальный опрос на понимание определений и темы. Работа с текстом учебника. Работа с картой | § 23,вопр. 1–6 |  |  |
| 24 | Причины и начальный период войны | 1 | Рассказ с элементами беседы. Работа с картой и документом | Первая мировая война, причины, участники. Политический кризис в Европе летом 1914 года. Дипломатическая подготовка войны. Соотношение сил Центральных держав и стран Антанты и планы военных действий Кампании 1914 года важнейшие сражения. Роль России в срыве германского плана молниеносного разгрома Франции. Вступление в войну Турции и Японии | Работа с картой, подготовка докладов, анализ иллюстраций и документов стр. 268-269. | § 24 |  |  | |
| 25 | На фронтах Первой мировой войны. | 1 | Рассказ с элементами беседы. Работа с картой и документом | Кампании 1915, 1916 и 1917 гг. Их итоги и рост противоречий в воюющих странах. Вступление в войну Болгарии, Италии, Румынии. Вступление в войну США и кампания 1918года. Капитуляция Германии. | Работа с картой, подготовка докладов, анализ иллюстраций и документов стр. 268-269. | § 25-26 |  |  | |
| **Наука, культура и искусство в XIX - начале XX века (2 ч.)** | | | | | | | | | |
| 26 | Технический прогресс и развитие научной картины мира | 1 | Урок-презентация.  Представление докладов; анализ иллюстраций; показ презентаций | Развитие научной картины мира в XIX в. Изменение взглядов на природу и общество на рубеже XIX–ХХ вв. Развитие транспорта и средств связи | Представление докладов; анализ иллюстраций; показ презентаций | § 27 |  |  |
| 27 | Художественная культура XIX - начала XX века | 1 | Урок-презентация.  Представление докладов; анализ иллюстраций; показ презентаций | Основные течения в художественной культуре XIX – начала ХХ в. (романтизм, реализм, модерн, символизм, авангардизм). Рождение кинематографа. Духовный кризис индустриального общества на рубеже  XIX–ХХ вв. Декаданс | Представление докладов; анализ иллюстраций; показ презентаций | § 28 |  |  |
| 28 | Итоговый урок по курсу «Новая история XIX – начала XX в.» | 1 | Повторительно-обобщающий урок | Тенденции и проблемы  в политической, социально-экономической и духовной жизни государств  в XIX – начале XX в. | *Коллективная работа*  – с понятиями;  -документами;  - с картой;характеристиками исторических деятелей;  – тесты;  – эссе | конспект |  |  |

**Поурочное планирование курса истории России (8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема  урока** | **Кол-во часов** | **Форма урока** | **Элементы минимального  содержания образования** | **Вид контроля** | **Домашнее задание** | | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
| 1. | Введение в истории России XIX в. | 1 | Лекция с элементами беседы. | Периодизация истории России XIX в. | Устный опрос | Стр. 3 | |  |  |
| 2. | Российская империя в начале XIX века | 1 | Лекция с элементами беседы.  Работа с текстом учебника. | Внутренняя политика: переворот 11 марта 1801 года; личность Александра I; деятельность  « Негласного комитета»; проект реформ М.М.Сперанского и его реализация | Вопросы  по теме. Составление схемы  «Проект  М. М. Сперанского» | § 1, 2 |  | |  |
| 3. | Российская империя в начале XIX века | 1 | Беседа  Работа с текстом учебника | Социально-экономическое развитие: сословный строй; крепостнический характер экономики; развитие капиталистических отношений. | Понятийный диктант, фронтальный опрос | § 3 |  | |  |
| 4 | Внешняя политика России в начале XIX века | 1 | Беседа  Работа с историческим документом | Присоединение Дагестана, Северного Азербайджана, Западной Грузии, Бессарабии, Финляндии. Российско-французские отношения: Россия в антифранцузских коалициях; Тильзитский мир; предпосылки наполеоновского вторжения в Россию. | Беседа по вопросам, работа с картой, с историческим документом, с. 33. | § 4 |  | |  |
| 5 | Внешняя политика России в начале XIX века | 1 | Лекция с элементами беседы  Работа с историческим документом | Патриотический подъём, важнейшие сражения, выдающиеся полководцы, примеры героизма | Беседа по вопросам, работа с картой, с историческим документом, с. 40 | § 5,6 |  | |  |
| 6 | Внешняя политика России в начале XIX века | 1 | Практикум | Заграничный поход русской армии. Венский конгресс и  « венская система» мирового порядка. Образование Священного союза. | Вопросы по теме, составить краткий обзор  « Основные итоги войн союзников с наполеоновской Францией» | § 7 |  | |  |
| 7 | Россия после войны с Наполеоном | 1 | Лекция с элементами беседы  Работа с текстом учебника | Консервативный и либеральный варианты внутриполитических реформ: создание военных поселений, проект отмены крепостного права А.А.Аракчеева;  « Уставная грамота» Н.Н.Новосильцева | Вопросы учебника стр. 46, хронологический диктант | § 8 |  | |  |
| 8 | Россия после войны с Наполеоном | 1 | Практикум | Тайные общества: причины возникновения, участники, цели. Восстания декабристов и их последствия. | Сравнительная таблица «Программные документы декабристов», беседа по вопросам. | § 9, 10 |  | |  |
| 9 | Внутренняя политика Николая I | 1 | Лекция с элементами беседы | Личность Николая I. Кодификация законодательства: роль М.М. Сперанского. Финансовая реформа Е.Ф.Канкрина. Закон об обязанных крестьянах. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселёва. | Индивидуальный опрос, работа с документом стр. 66. | § 11 |  | |  |
| 10 | Внутренняя политика Николая I | 1 | Беседа  Работа с историческим документом | Ужесточение контроля над обществом.  А. Ф. Бенкендорф и Третье отделение.  Теория официальной народности С. С. Уварова. | Фронтальный опрос, работа с документом стр. 71 | § 12 |  | |  |
| 11 | Социально-экономическое развитие России при Николае I | 1 | Самостоятельная работа по материалу учебника | Аграрный характер экономики. Крепостной и вольнонаёмный труд. Начало промышленного переворота. Зарождение отечественного машиностроения | Работа с учебником: работа с понятиями темы,  решение познавательных задач.  . | § 13 |  | |  |
| 12 | Национальная политика Российской империи в первой половине XIX века | 1 | Лекция с элементами беседы | Причины Кавказской войны. Имам Шамиль. Польские земли в составе России. Польское восстание 1830-1831 гг. и его последствия. | беседа по вопросам, понятийный диктант. | § 14, 15 |  | |  |
| 13 | Внешняя политика при Николае I | 1 | Лекция с элементами беседы  Работа с таблицей | Войны с Ираном и Турцией: присоединение к России Восточной Армении, восточного побережья Чёрного моря и дельты Дуная. Европейские революции 1830-1848 годов и Россия. Российско-британские отношения. Россия и « восточный вопрос». Крымская война : цели стран-участниц; главные сражения, полководцы, итоги. | беседа по вопросам, работа с таблицей:  « Основные сражения Крымской войны 1853-1856 г.г.» | § 16 |  | |  |
| 14 | Общественное движение | 1 | Семинар | Западники и славянофилы об исторических путях развития России. Русский утопический социализм. | беседа по вопросам, составление таблицы:  « Общественная мысль первой половины 19 века» | § 17, 19 |  | |  |
| 15 | Русская Православная Церковь в первой половине XIX века | 1 | Лекция с элементами беседы  Работа с историческим источником | Взаимоотношения церкви и государства. Святые и подвижники. Митрополит Филарет: перевод на русский язык текстов Священного Писания. | беседа по вопросам учебника стр. 101, понятийный диктант. | § 18 |  | |  |
| 16 | Российская культура первой половины XIX века | 1 | Практикум | Особенности российской культуры, западноевропейский образ жизни высших слоёв общества; масонство, традиционная культура социальных низов. Образование и наука. Развитие техники.  « Золотой век» русской культуры. Возникновение русской классической литературы. | Групповая работа, составление таблицы «Культура России в первой половине XIX века». | § 20 |  | |  |
| 17 | Российская культура первой половины XIX века | 1 | Практикум | Возникновение русской классической литературы. Русский ампир в архитектуре. Общественное значение театра. Классицизм и реализм в русской живописи. Государственный гимн Российской империи | Групповая работа, составление таблицы «Культура России в первой половине XIX века». | § 21,22 |  | |  |
| 18 | Итоги развития России в первой половине XIX века | 1 | Повторительно-обобщающий урок |  | Устный и письменный опрос |  |  | |  |
| 19 | Россия в первой половине XIX века | 1 | Урок обобщающего контроля |  | Устный и письменный опрос |  |  | |  |
| 20 | Великие реформы | 1 | Лекция с элементами беседы  Работа с текстом исторического документа | Личность Александра II. Предпосылки и проекты реформ. Отмена крепостного права. Манифест об отмене крепостного права 19 февраля 1861 г.  Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян | Работа  с текстом исторического документа, ответы на вопросы учебника. | § 23 |  | |  |
| 21 | Великие реформы | 1 | Практикум | Судебная, земская, военная реформы. Значение реформ 60–70-х гг. XIX века в истории России.  Влияние реформ на социально-экономическое развитие России | Беседа по вопросам, составление плана, работа с документами стр.154-155. | § 24 |  | |  |
| 22 | Социально-экономическое развитие России после отмены крепостного права | 1 | Лекция с элементами беседы | Аграрный характер экономики. Пережитки крепостничества. Крестьянская община. Проблема повышения эффективности сельского хозяйства и попытки её решения. Превращение аграрной страны в аграрно-индустриальную. Деятельность М.Х.Рейтерна на посту министра финансов: оздоровление государственных финансов, развитие предпринимательства, поощрение сельскохозяйственного экспорта, железнодорожное строительство. | Беседа по вопросам. Охарактеризовать роль общины в жизни крестьян до и после отмены крепостного права | § 25, 26 |  | |  |
| 23 | Внешняя политика при Александре II | 1 | Практикум | Деятельность А. М. Горчакова на посту министра иностранных дел: пересмотр итогов Крымской войны, « Союз трёх императоров». Присоединение к России Средней Азии. | Составление таблицы «Внешняя политика России в 1860 – первой половине 1870-х гг.». | § 27 |  | |  |
| 24 | Внешняя политика при Александре II | 1 | Урок-практикум | Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Причины, страны-участницы, цели сторон, главные сражения, полководцы, итоги. | Составление таблицы  « Русско-турецкая война 1877-1878 гг., работа с историческими документами на стр. 180-181 | § 28 |  | |  |
| 25 | Народничество | 1 | Лекция с элементами беседы | Причины возникновения. Идеология народничества. « Хождение в народ». Народнический террор. Программа реформ М.Т.Лорис-Меликова как попытка подавить рост революционного движения. Убийство Александра II. | Письменный опрос | § 29 |  | |  |
| 26 | Контрреформы 1880-ых гг. | 1 | Лекция с элементами беседы | Личность Александра III.  Контрреформы: отказ от  « парламентских проектов» М.Т.Лорис-Меликова и Н.П.Игнатьева; ужесточение цензуры;  « циркуляр о кухаркиных детях»; ограничение прав крестьянского, городского, земского самоуправления. | Обобщающая  беседа, работа с историческим источником стр. 195. | § 30 |  | |  |
| 27 | Экономическое развитие России в 1880-1890-е годы | 1 | Практикум | Финансово-экономический кризис конца 1870-ых годов. Деятельность Н.Х.Бунге на посту министра финансов: экономическая поддержка крестьянства; поощрение сельскохозяйственного экспорта; поощрение промышленности и железнодорожного строительства. Завершение промышленного переворота. Превращение России в аграрно-индустриальную страну. | Заполнить таблицу:  « Развитие экономики в царствование Александра III» | § 31 |  | |  |
| 28 | Российское государство и общество на рубеже XIX- XX веков | 1 | Лекция с элементами беседы | Политическое и административное устройство Российской империи. Сословная структура Российского общества. Всеобщая перепись населения 1897. | Беседа по вопросам, составление схемы: « Органы государственного управления»,  «Сословия России» | § 32, 33 |  | |  |
| 29 | Россия в  « концерте» мировых держав | 1 | Практикум | Отношение с Германией. Сближение России и Франции. « Союз трёх императоров» | Составить перечень важнейших событий и процессов в международных отношениях второй половины XIX века | § 34, |  | |  |
| 30 | Начало правления Николая II - последнего российского императора | 1 | Лекция с элементами беседы  Работа с текстом учебника | Николай II как личность и государственный деятель. Экономические реформы С.Ю.Витте: введение золотого обеспечения рубля; учреждение винной монополии, строительство транссибирской железнодорожной магистрали. | Письменный опрос | § 35, 36 |  | |  |
| 31 | Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. | 1 | Лекция с элементами беседы | Внешняя политика Николая II: Гаагская конференция 1899 г.; дальневосточное направление. | Устный опрос | § 37 |  | |  |
| 32 | Марксистское движение в России | 1 | Лекция с элементами беседы  Работа с историческим источником | Марксизм. Первые русские марксисты. В.И.Ленин: начало революционной деятельности. Возникновение РСДРП. | Беседа по вопросам. Работа с документом стр. 239-240 | § 38, 39 |  | |  |
| 33 | Русская православная церковь во второй половине XIX века | 1 | Практикум | Общественная жизнь церкви: достижения и потери. Деятельность К.П.Победоносцева на посту обер-прокурора Синода. Иоанн Кронштадтский – проповедник и благотворитель | Беседа по вопросам. Работа с текстом учебника | § 40 |  | |  |
| 34 | Российская культура второй половины XIX века | 1 | Практикум | Развитие образования: достижения и проблемы. Рост международного признания достижений российской науки. | Беседа по вопросам. Работа с текстом учебника. Составлять таблицу:  « Деятели науки второй половины 19 века». | § 41 |  | |  |
| 35 | Российская культура второй половины XIX века | 1 | Урок-экскурсия  Работа с текстом учебника | Появление великих русских романов. Русские художники: стилевое и жанровое разнообразие творчества, рост общественной активности и признания значимости. Возрождение традиций древнерусской архитектуры. Расцвет русской оперной, балетной и симфонической музыки. Создание общедоступного Художественного театра. | Беседа по вопросам. Работа с текстом учебника | § 42 |  | |  |
| 36 | Россия во второй половине XIX века | 1 | Урок - обобщение |  | Устный и письменный опрос | Повторить главу II учебника |  | |  |
| 37 | Россия в XIX веке | 3 | Повторение |  | Устный и письменный опрос | Повторить главу I, II учебника |  | |  |
| 38 | Россия в XIX веке | 1 | Урок обобщающего контроля |  | Устный и письменный опрос | конспект |  | |  |