Отчет о реализации программы по работе с одаренными детьми

«Ступени успеха»

в 2014-2015 учебном году

 В сентябре 2014 года начата реализация проекта по работе с одаренными детьми «Ступени успеха».

Реализация осуществлялась по нескольким направлениям:

1. Разработка образовательных программ работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам школьного, муниципального, краевого, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, развитию науч­но-исследовательской деятельности учащихся.
2. Организация и проведение мероприятий для педагогов общеобразовательных учреждений по распространению опыта работы с одаренными детьми
3. Работа с обучающимися общеобразовательного учреждения.
4. Реализация образовательных программ работы с одаренными детьми по подготовке к олимпиадам школьного, муниципального, краевого, заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников, развитию проектно-исследовательской деятельности учащихся.
5. Научно-методическое сопровождение педагогов.
6. Развитие олимпиадного движения и конкурсной активности.
7. Работа школьного научного общества «Поиск».
8. Проектно-исследовательская деятельность.
9. Образовательные события.

 В результате разработаны образовательные программы: кандидатом технических наук, профессором кафедры «Общая физика» ФГБОУ ВПО КнАГТУ Гринкругом М.С. для учащихся 10-11 классов по физике и кандидатом химических наук, профессором кафедры «Химии и ХТ» ФГБОУ ВПО КнАГТУ О.К. Шакировой по химии, педагогами МБОУ СОШ№3 г. Амурска Стрижак М.В. и Шляга Т.В. для учащихся 8-10 классов по биологии «Биология в вопросах и ответах», Михайлюк Е.В. и Прытковой О.К. для учащихся 8- 10 классов по химии «Химия в задачах», Леонтьевой Л.М. для учащихся по физике для учащихся 8-10 классов «За страницами учебника».

 Программы размещены на сайте МБОУ СОШ№3 г. Амурска <http://school3amursk.ru/shkolnaya-deyatelnost/realizaciya-obrazovatelnyh-programm-raboty-s-odarennymi-detmi>.

 В течение учебного года программы реализовывались через теоретические и практические занятия с обучающимися. Всего по каждому направлении прошло с педагогами школы 30-34 занятия со специалистами КнАГТУ по 10 занятий. Занятия посещали 52 ученика.

 В рамках работы по распространению педагогического опыта открыта страница проекта на сайте школы в разделе «Инновационная деятельность» <http://school3amursk.ru/shkolnaya-deyatelnost/innovacionnaya-deyatelnost> и сетевая площадка на портале ИМЦ г. Амурска <https://sites.google.com/site/klubitprodvizenie/stupeni-uspeha>. Презентация проекта проведена Кулехиной Ж.С. в рамках муниципального семинара на базе МБОУ СОШ№2 г. Амурска «Создание условий для развития и поддержки одарённых детей. Открытие Лаборатории «Нано».

 Проведены 4 дня открытых дверей, где проводились мастер- классы и открытые занятия. В рамках обучающего семинара по теме: «Формирование УУД обучающихся в условиях информационно образовательной среды школы» 9 педагогов школы – участников проекта представили мастер классы по работе с цифровой техникой школы. Итоговым мероприятием стал День открытых дверей 06.05.2015 с приглашением административных работников школ и общественности, в том числе родительской, г. Амурска. Всего в мероприятии приняли участие 318 человек.

В рамках итогового мероприятия педагогами и администрацией школы представлены мастер классы по работе с одаренными детьми, проведена церемония вручения денежных стипендий и подарков лучшим учащимся школы. 15 мая 2015 г. на краевом семинаре – совещании в г. Комсомольске - на - Амуре по теме «Система сопровождения одаренных, способных, высокомотивированных детей Хабаровского края» Кулехиной Ж.С. представлен стендовый доклад – отчет о реализации проекта по работе с одаренными детьми «Ступени успеха», информация о семинаре размещена на портале ХК ИРО <http://cpod.ippk.ru/cpod/seminary-obrazovatelnye-sobytija/kraevoi-seminar-soveschanie-sistema-soprovozhdenija-odarennyh-sposobnyh-vysokomotivirovannyh-detei-habarovskogo-kraja.html>.

Продуктивным опытом по работе с одаренными детьми педагоги делились с коллегами и через участие в конкурсах профессионального мастерства, публикации в методических изданиях, педагогических чтениях. Следует отметить, что к инициативной группе (19 человек) в этом направлении присоединились и педагоги других предметных областей и это движение стало общешкольным.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление представления опыта | Форма, тема, продукт | Кол-во участ. | Результативность (участники) |
| Конкурсы педагогического мастерства | Муниципальный номинационный конкурс «На пути к Олимпу»(разработки уроков) | 18 | **«Современный урок в начальной школе»**. Участники (11): Мардамшина О..И., Шишко Т.С., Абрарова Г.И., Коровайко Н.А., Рудницкая Т.П., Макарова Е.В., Бурменко Е.В., Новикова Е.В., Кожухова О.Б., Верхотурова Е.В. Петрокина А.В.- победитель «Золотая идея»Участники (3): Кулехина Ж.С., Русанович Л.М. -победитель Бронников А.В. -победитель«Современный урок физической культуры, музыки, изо» Участники (4): Рудой А.В., Горбунов М.С., Спицына А.А., Котова М.В. - призер  |
| Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» ИМЦ «Бакалавр» декабрь 2014г. | 2 | Бурменко Е.В. Диплом III степени за разработку «КВН по русскому языку и литературному чтению для учащихся 2 класса» |
| Макарова Е.В. Участник Урок математики в 1 классе «Понятие о луче» |
| Общероссийский конкурс «Педагогическое мастерство» ИМЦ «ОЛИМП». | 3 | Бурменко Е.В. Участник Разработка внеклассного мероприятия «Волшебная страна Здоровье» для учащихся 7-8 лет |
| Бурменко Е.В. Разработка внеклассного занятия «Почему корабль плавает» |
| Бурменко Е.В.Урок математики во 2 классе «Порядок действий в выражении со скобками» |
| Краевой дистанционный конкурс исследовательских работ заочного конкурса младших школьников «Первые открытия» | 2 | Бурменко Е.В. призерПроект «Плавает, не плавает» |
| Верхотурова Е.А. призерПроект «Мой друг кошка» |
| Общероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий «Великая Победа России» ИМЦ «ОЛИМП» | 2 | Верхотурова Е.А. призерВнеклассное мероприятие «Дети Ленинграда» |
| Кожухова О.Б. Призер Методическая разработка внеклассного мероприятия «Дети на дорогах войны» |
| Общероссийский конкурс «Лучшая презентация к уроку, внеклассному занятию II полугодия 2014-2015 учебного года» ИМЦ «Маунет – Магистр» | 2 | Верхотурова Е.А. Викторина по пожарной безопасности» |
| Петрокина А.В.Урок русского языка в 4 классе «Правописание глаголов» |
| Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка урока» Всероссийский электронный журнал «Педагогическое мастерство» 01.03.2015 | 2 | Макарова Е.В. Призер (3 место) Урок математики в 1 классе «Понятие о луче» |
|  | Мардамшина О.И. ПобедительУрок русского языка в 4 классе «Слово. Предложение. Текст» |
| Общероссийский конкурс «Осеннее настроение» ИМЦ «Олимп» Декабрь 2014г. | 1 | Рудницкая Т.П. Призер 2 местоРазработка занятия «Осенины» для учащихся 4 класса  |
| Общероссийский конкурс проектов «Великий праздник День Победы»» ИМЦ «ОЛИМП» | 1 | Мардамшина О.И.Классный час «Дорогами войны» |
|  | Общероссийский конкурс с международным участием «Конкурс проектов» ИМЦ МИАПР КЛИО «Эврика» Февраль 2015г | 1 | Шишко Т.С. ПобедительПроект «Театр Оригами», Благодарность за подготовку победителей конкурса |
| Всероссийский творческий конкурс «Рассударики» Всероссийское СМИ «Рассударики», номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» 12.05.15 | 1 | Мардамшина О.И. Победитель III местоУрок окружающего мира «Соседи России: Япония. Китай» |
| Общероссийский, с международным участием конкурс «Я – Педагог Начальной Школы» зима 2014-2015 ИМЦ МИАПР «Агора» Январь 2015 г.  | 1 | Петрокина А.В. ЛауреатЗанятие «Воздух занимает место» |
| II Всероссийский конкурс презентаций «Мастер» Дистанционный образовательный портал «Олимпиада – Онлайн» 15 сентября – 22 декабря 2014 г. | 1 | Шишко Т.С.Презентации «Первые русские князья», «Обожествление природы» |
| Международный конкурс «Мой лучший урок» «Педсовет» 15.05.15 [www.edu-pedsovet.ru](http://www.edu-pedsovet.ru) | 1 | Шишко Т.С. Призер (3 место)Конспект урока литературного чтения во 2 классе «Вперед, по дороге открытий в мир литературы. С. Козлов «Черный Омут»  |
| Общероссийский конкурс «Моя любимая игрушка» МГИА КЛиО «Юный интеллектуал» Январь 2015 г. | 1 | Шишко Т.С. Призеры (3 место)Внеклассное мероприятие «Моя любимая игрушка» |
| Общероссийский **проект конкурсов методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов и обучающихся, посвященный Дню космонавтики.** «Мы о космосе мечтаем» ИМЦ «ОЛИМП» | 1 | Шишко Т.С. ПризерПроект «Такой неизведанный космос» |
| 16 конкурсных профессиональных мероприятий | 40 | Победители- 3 чел., призеры - 13 чел. (65%) |
| Публикации в методических изданиях | Августовский муниципальный сборник статей (статья) | 4 | Бондаренко М.В., Стрижак М.В., Бронникова А.В., Кулехиной Ж.С. |
| История (научно –методический журнал для учителей истории и обществознания). Тема номера: от Московии к России:становление державы» И/д 1 сентября(статья) | 1 | Волкова Е.Б. |
| Публикации в сети Интернет | Программы по работе с одаренными детьми(программа) | 4 | Стрижак М.В.Михайлюк Е.В., Прыткова О.К.Шляга Т.В.Леонтьеева Л.М. |
| Методические разработки и презентации к урокам. |  |  |
| Программы, КТП | 5 |  |
| Тренажеры | 1 | Бронников А.В. |
| Тестовые материалы, КИМы | 2 | Савельева Г.В., Мардамшина О.И. |
| Памятки | 3 | Рудой А.А., Исаева О.В., Спицына А.А. |
| Открытые уроки в рамках муниципальных мероприятий | Неделя молодого педагога(открытый урок) | 10 | Шишко Т.С., Бронников А.В.,Шинкоренко М.М., Савельева Г.В., Бурменко Е.В., Макарова Е.В., Мардамшина О.И., новикова Е.В., Абрарова Г.и., Петрокина А.В. |
| Декада открытых уроков(открытый урок) | 4 | Здоровилова Е.А., Рудой А.А., Исаева О.В., Никитина М.Ю. |
| РМО, семинары, совещания, конференции | Муниципальный семинар «Создание условий для развития и поддержки одаренных детей. Открытие лаборатории Нано»(выступление) | 1 | Кулехина Ж.С. |
| РМО учителей изобразительного искусства(выступление) | 1 | Спицына А.А. |
| РМО учителей истории«Повышение качества обучения на уроках истории и обществознания на основе подходов в моделировании развития обучающихся»(выступление) | 1 | Русанович Л.М. |
| РМО учителей ОБЖ«Нормативно-правовое обеспечение курса ОБЖ»(выступление) | 1 | Курбанов Н.Ф. (руководитель РМО) |
| Совещание директоров «Повышение качества образования»(мастер-классы) | 4 | Волков Е.Б., Байдакова Т.Б, Абрарова Г.И., Русанович Л.М. |
|  | Заседание координационного совета «Повышение качества образования»(мастер-классы) | 2 | Шляга Т.В., Сотникова А.П. |
| Курсы повышения квалификации | «Информационно-образовательная среда обучения школьников неографии в условиях реализации ФГОС»(выступление, мастер-класс) | 2 | Шляга Т.В., Мерчанова О.Б.  |
| «Современные образовательные технологии и актуальные проблемы иноязычного образования в условиях реализации ФГОС ООО» (выступление, мастер-класс) | 1 | Бронников А.В.  |
| Физкультурно-оздоровительные технологии в условиях реализации требований ФГОС ОО(выступление, мастер-класс) | 1 | Котова М.В. |
| «Проектирование информационно-образовательной среды для обучения школьников искусству в условиях перехода на ФГОС ОО»(выступление) | 1 | Спицына А.А. |
| Обучающийсеминар | «Формирование УУД обучающихся в условиях информационно образовательной среды школы»(мастер-классы) | 9 | Мардамшина О.И., Стрижак М.В., Михайлюк Е.В., Бронников А.В., Исаева О.В., Савельева Г.В., Кулехин А.В., Кулехина Ж.С., Спицына А.А. |
| Муниципальная экспертиза | Методические пособия, сборник | 3 | Бронников А.В., Русанович Л.М., Кулехина Ж.С. |
| Краевая экспертиза | Методическое пособие | 1 | Бронников А.В. |
| Дни открытых дверей | «С юбилеем, школа!»(мастер- классы)  | 10 | Курбанов Н.Ф., Овчинникова Е.В., Шляга Т.В., Стрижак М.В., Бронников А.В., Кулехин А.В., Абрарова Г.И., Русанович Л.М., Волков Е.Б., Сотникова А.П., Спицына Л.Я. |
| «Добро пожаловать в 1 класс»(мастер-классы) |  | Сотникова А.П., Бурменко Е.В., Петрокина А.В., Рудницкая Т.П., Спицына А.А. |
| «На пути к успеху» (мастер- классы) | 4 | Волков Е.Б., Нарышкина Л.Ю., Петрокина А.В., Леонттьева Л.М. |
| III Педагогические чтения  | «Современный урок. Создание положительной мотивации как средство повышения качества образования» (статья) | 1 | Горбунов М.С. |
| Общегородское родительское собрание | Выставка «Цифровая лаборатория «Архимед 3.0» | 2 | Кулехин А.В.. Кулехина Ж.С. |

Организация индивидуальной работы с обучающимися для педагогического коллектива МБОУ СОШ№3 г. Амурска была включена в приоритетные методические задачи. В течение года педагогами школы разработаны шаблоны индивидуальных траекторий развития учащихся, исходя из предметной области, по всем предметным областям. Шаблоны собраны в единый методический сборник и представлены к муниципальной экспертизе. В итоге решением экспертного совета от 24 апреля 2015 года методический сборник внесен в муниципальную картотеку методических материалов.

Образовательные события естественно - научного направления на уровне школы приобрели большую масштабность и привлекли новых участников.

24 декабря 2014 года состоялся первый межшкольный фестиваль проектных и научно–исследовательских работ учащихся «Искатели». В работе Фестиваля приняли участие 51 учащийся, представив 19 научно–исследовательских работ и 8 творческих проектов. Учащихся подготовили 16 педагогов. В проведении Фестиваля приняли участие и педагоги школы с мастер- классами (Петрокина А.В.), специалисты ИМЦ – Блохнина И.П., представившая сетевую площадку «Ступени успеха», педагоги и учащиеся НОШ №7 г. Амурска с мастер-классом по робототехнике, педагоги и учащиеся школы№6 г. Амурска.

10 февраля 2015 года состоялась VII школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». В работе конференции приняли участие 24 учащихся, представив 16 научно–исследовательских работ. Учащихся подготовили 8 педагогов. Финалисты школьной конференции были делегированы на районную научно-практическую конференцию «Эврика».

Школьное научное общество учащихся «Поиск» в 2014-2015 учебном году приняли в свои ряды 12 новых детей и на 15 января 2015 года активистов исследовательской деятельности стало 87, в возрасте 9 до 17 лет. Проектная деятельность с обучающимися направление широко используемое в школе, являющееся дополнительным источником знаний и мотиватором к участию в интеллектуальных мероприятиях.

 Итогами работы с обучающимися стало участие в образовательных событиях естественно - научного направления различного уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Сетевые партнеры | Мероприятие | Кол-во участников | Результативность | Руководитель |
| Эколого - биологический центр г. Амурска «Натуралист» | Экологическая акция «Мусорный карнавал»  | 10 | 1место - за лучший сценарий | Стрижак М.В. Шляга Т.В.  |
| «Брейн-ринг»осенняя игра | команда 7 человек из 10а и 10 б кл  | участие | Шляга Т.В. |
| «Брейн-ринг» зимняя игра | команда 7 человек из 10а и 10 б кл  | 1 место  | Шляга Т.В. |
| команда 7 человек из 7 а  | 1 место  | Стрижак М.В.  |
| «Брейн-ринг»весенняя игра | Команда 7 человек из 6а класса | Участие | Михайлюк Е.В. |
| команда 7 человек из 10а и 10 б кл  | участие | Шляга Т.В. |
| Дистанционная районная экологическая школа | 2 | участники | Стрижак М.В. |
| ЦДЮТиЭ г. Амурска | Игра «Я живу в Амурске» | Команда 6 чел. из 8б класса | 1 этап-1 место2 этап-1 место3 этап -2 место4 этап 3 место | Мерчанова О.Б. |
| Администрация г. Амурска | Городская квест - игра «Большое путешествие по Хабаровскому краю» | Команда 9 классов (9 человек) | 1 место | Шляга Т.В. |
| Администрация г. Амурска | Районная акция «Неравнодушные сердца» (против СПИДа) | Команда 7а класса(8 чел.)Команда 9 б класса (12 чел.) | Участие | Стрижак М.В.Шляга Т.В. |
| ИМЦ г. Амурска | Районный конкурс «Юный физик -2015» | 4 | 2 победителя | Леонтьева Л.М. |
| ИМЦ г. Амурска | Районный интернет – конкурс «Символы успеха» | 16 | 3 победителя 4 призера | Сотникова А.П., Савельева Г.В. |

 Немаловажным результатом можно считать итоги участия во Всероссийской олимпиаде школьников по биологии, географии, химии, физике, экологии.

 Деятельность обучающихся в различных направлениях принесла свои положительные результаты в качестве обученности обучающихся: прирост в среднем балле на 0,3 балла по химии, на 0,4 по физике, на 0,4 по биологии, в сравнении с 2013-2014 учебным годом.

 В реализации проекта и достижении успеха большую роль имело взаимодействие с ВУЗами г. Комсомольска – на – Амуре: обучение по образовательным программам специалистами ВУЗов, консультативная и просветительская профориентационная деятельность.

 Результатом активного взаимодействия стал прирост в выборе ВУЗов

г. Комсомольска - на - Амуре.

Эффектами реализации программы по работе с одаренными детьми «Ступени успеха» можно считать - приобретение новых партнеров для продолжения эффективной работы с одаренными учащимися с ВУЗами г. Комсомольска - на - Амуре, школами города и района, края, но самое главное, мотивация учащихся и педагогов к постижению новых высот естественно научного направления и продолжения начатого большого дела.

Заместитель директора по УВР Кулехина Ж.С.