Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 3 г. Амурска

Амурского муниципального района Хабаровского края

Конспект урока

по курсу С.Г. Ашиковой «Изобразительное искусство»

1 класс

Тема: «Зимой и летом разным цветом»

Спицына Анна Анатольевна,

учитель изобразительного искусства.

2014 год

**Тема**: ЗИМОЙ И ЛЕТОМ РАЗНЫМ ЦВЕТОМ

**Тип урока**: комбинированный

**Цель урока**: научить различать холодную цветовую гамму и теплую цветовую гамму.

**УУД**

Личностные: развитие эстетических чувств, умения видеть красоту в окружающем мире.

Регулятивные: уметь находить и выбирать нужную информацию, действовать по плану, предложенному учителем.

Познавательные: приобретение новых знаний о цветовом круге.

Коммуникативные: умение участвовать в диалоге, строить монологическое высказывание.

**Средства обучения** для учителя: краски, лист формата А2, кисти, банка, магниты, компьютер, проектор;

для учащихся: учебник, лепестки разных оттенков, магнит -2 шт. – у каждого

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы и задачи урока | Содержание | |
| действия учителя | действия учеников |
| Организационный момент  Организация внимания, проверка подготовленности учащихся к уроку | Приветствие, проверка готовности | |
| Мотивация учебной деятельности  Обеспечить мотивацию учения | -Ребята, повернитесь друг к другу и коснитесь ладошками. Зарядитесь друг от друга уверенностью, что сегодня на уроке у вас все получится, поддержите друг друга.  Что вы почувствовали?  Улыбнитесь друг другу, и давайте постараемся, чтобы с таким теплым настроением прошел весь наш урок. | Выполняют команды учителя  Тепло, поддержку, доброту |
| Формулирование темы урока.  Целеполагание. | -Ребята, вы любите сказки?  С нее мы и начнем наш урок.  - В одной сказочной стране есть два королевства, где живут прекрасные королевы, но одна из них «теплая» королева, а другая «холодная». В царстве «теплой» королевы все вокруг заполнено теплыми цветами *(Учитель на листе кладет широким мазком: красную, оранжевую, желтую краски)* : и трава, и земля, и….(дополнения детей), а в королевстве «холодной» какие краски? *(На расстояние от теплых красок учитель располагает – голубую, синюю, фиолетовую)*  Жили эти королевы, не зная друг о друге. Но однажды, болтливая птичка прилетела в замок «теплой» королевы и рассказала, что видела удивительный замок «холодной» королевы. «Теплой» королеве стало любопытно, что это за такое королевство. Она приехала к «холодной» королеве, и они подружились *(водой учитель соединяет между собой две группы цветов).* Вот такая, ребята сказка.  Как вы думаете, к какому времени года можно отнести каждую королеву?  Попробуйте догадаться, какой будет тема нашего урока?  Как можно проверить, кому удалось сформулировать тему верно? Откройте страницу 46. Проверяем. «Зимой и летом разным цветом».  Как вы думаете, что сегодня мы будем делать на уроке?  Мы выполним рисунок в теплой или холодной цветовой гамме, по вашему выбору.  Что для этого нам нужно узнать? | Да  Холодными  Нет  Лето, зима  Предположения учеников  Посмотреть в учебник  Предположения детей  Какая гамма является теплой, а какая холодной |
| Актуализация знаний. | Работаем с учебником. Ребята, посмотрите «теплая» и «холодная» королевы оставили нам свои рисунки. Давайте попробуем определить, где чьи.  Как вы это определили?  Посмотрите, у меня на доске тоже есть рисунок. Что на нем изображено?  А, какие цвета в ней являются основными?  А как называются остальные цвета?  Молодцы! | Рассматривают иллюстрации в книге  1, 3, 5, 7 – рисунки «теплой» королевы, 2, 4, 6, 8 – рисунки «холодной» королевы.  По времени года  Радуга  Красный, желтый, синий  Составными (дополнительными) |
| Формирование новых знаний и умений.  Ввести понятия «теплая гамма», «холодная гамма» | А где вы еще встречали эти цвета?  Найдите его в учебнике  Обратите внимание, что он разделен полосой пополам, почему?  Этот цветовой круг будет вам подсказкой, когда вы начнете рисовать. | Цветовой круг  Стр. 47  Теплая гамма и холодная гамма |
| Физминутка  Снятие утомления  с туловища | Наши королевы подружились, давайте разомнемся под песенку друзья. (Физминутка «Друзья») | Повторяют движения |
| Практическая работа  Выполнение рисунка в определенной цветовой гамме | Положите альбом перед собой, возьмите простой карандаш. Вам нужно будет нарисовать замок «теплой» или «холодной» королевы карандашом, а после закрасить его, используя ту цветовую гамму, которая соответствует выбранной королеве. | Выполняют задание |
| Рефлексия  Проверить качество усвоения полученного знания. | А вы любите дарить подарки? Давайте подарим их нашим королевам.  На парте разные лепестки, мы все вместе нужно составим цветок для «теплой» королевы и для «холодной» королевы.  Проверяем, верно ли составили.  Почему? | Да  Дети выходят к доске и прикрепляют с помощью магнита лепесток к серединке цветка. |
| Итог урока | Давайте посмотрим, какие замки у нас вышли!  Учитель предлагает ребятам кто выбрал теплую гамму встать в одну линию, а кто выбрал холодную гамму напротив.  Как вы думаете, понравились бы эти замки королевам?  А в какой замок хотели бы поселиться вы?  Молодцы! | Дети высказываются, какие работы им понравились, где что исправили бы.  да |