**Лист экспертной оценки**

**профессиональной деятельности педагогического работника для установления соответствия**

**квалификационной категории (первой или высшей) по должности «учитель», «инструктор по труду», «преподаватель-организатор ОБЖ» общеобразовательных учреждений**

*(для педагогических работников образовательных учреждений, находящихся в отраслевом ведении министерства образования и науки Хабаровского края)*

Ф.И.О. аттестуемого педагогического работника: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, по которой аттестуется: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Преподаваемый предмет (направление деятельности) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии экспертной оценки профессиональной деятельности педагогического работника** | **Оценка эксперта** |
| **Критерий 1 «Обеспечение повышения качества образования на основе эффективного использования современных образовательных технологий, совершенствования методов обучения и воспитания»** *Вес критерия - 25 баллов* |  |
| ***1.1. Использование педагогическим работником программы, учебно-методического обеспечения образовательного процесса****Вес показателя – 3 балла* |  |
| 1.1.1. | Обоснованно выбирает программы, учебно-методическое обеспечение  | 0 | 0,5 | 1 |
| 1.1.2. | Разрабатывает и обосновывает календарно-тематический план/рабочую образовательную программу:- не разрабатывает или нет обоснования; - в соответствии с условиями применения, целями данного образовательного учреждения;- в соответствии с образовательными запросами родителей, обучающихся с особыми образовательными потребностями (одаренных, имеющих проблемы в состоянии здоровья, развитии и других) | 0 | 1 | 2 |
| ***1.2. Постановка педагогических задач при реализации образовательной программы на уроке/учебном занятии (на примере конспекта урока/учебного занятия)****Вес показателя – 5 баллов* |  |  |  |
| 1.2.1. | Ставит реальные цели, направленные на ожидаемый и диагностируемый результат обучения  | 0 | 0,5 | 1 |
| 1.2.2. | Представляет задачи урока/учебного занятия как систему действий педагога по достижению цели  | 0 | 0,5 | 1 |
| 1.2.3. | Планирует постановку обучающимися цели учения | 0 | 0,5 | 1 |
| 1.2.4. | Ставит задачи, структурирующие и организующие деятельность обучающихся на каждом из этапов урока/учебного занятия: вводном, основном, обобщающем и заключительном | 0 | 0,5 | 1 |
| 1.2.5. | Планирует использование методических приемов, заданий, направленных на мотивирование обучающихся | 0 | 0,5 | 1 |
| ***1.3. Использование современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств****Вес показателя – 8 баллов* |  |
| 1.3.1. | Обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбирает современные образовательные технологии | 0 | 0,5 | 1 |
| 1.3.2. | Владеет современными образовательными технологиями: - не владеет;- на уровне отдельных элементов или комбинации отдельных элементов разных технологий;- на уровне целостной системы | 0 | 1 | 2 |
| 1.3.3. | Осуществляет диагностику и отслеживает результативность использования современных образовательных технологий | 0 | 1 | 2 |
| 1.3.4. | Обоснованно с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы, условий образовательной деятельности, запросов учащихся и родителей совершенствует и развивает методы и средства обучения и воспитания  | 0 | 1 | 2 |
| 1.3.5. | Владеет навыками работы с интерактивной доской; использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства | 0 | 0,5 | 1 |
| ***1.4. Создание здоровьесберегающей среды****Вес показателя – 3 балла* |  |
| 1.4.1. | Создает условия для рационального сочетания труда и отдыха обучающихся в образовательном процессе | 0 | 0,5 | 1 |
| 1.4.2. | Создает психологически комфортные условия в процессе обучения | 0 | 0,5 | 1 |
| 1.4.3. | Формирует у обучающихся мотивацию к здоровому образу жизни, культуру здоровья | 0 | 0,5 | 1 |
| ***1.5. Система индивидуальной работы с обучающимися****Вес показателя – 6 баллов* |  |
| 1.5.1. | Организует индивидуальную работу с детьми, имеющими затруднения в обучении и развитии | 0 | 1 | 2 |
| 1.5.2. | Разрабатывает механизмы выявления талантливых обучающихся | 0 | 0,5 | 1 |
| 1.5.3. | Разрабатывает и реализует индивидуальные «маршруты» обучения талантливых обучающихся | 0 | 1 | 2 |
| 1.5.4. | Разрабатывает механизмы учета индивидуальных достижений талантливых обучающихся, в т.ч. портфолио | 0 | 0,5 | 1 |
| **Критерий 2 «Высокие результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ»***Вес критерия - 30 баллов* |  |
| ***2.1. Динамика учебных достижений обучающихся****Вес показателя – 14 баллов* |  |
| 2.1.1. | Показатели годового значения среднего балла по предмету в межаттестационный период в сравнении с краевыми значениями (по соответствующим типам и видам ОУ):- ниже краевых значений;- соответствуют краевым значениям;- превышают краевые значения  | 0 | 1,5 | 3 |
| 2.1.2. | Показатели качества знаний обучающихся по предмету в межаттестационный период в сравнении с краевыми значениями (по соответствующим типам и видам ОУ):- ниже краевых значений;- соответствуют краевым значениям;- превышают краевые значения | 0 | 1,5 | 3 |
| 2.1.3. | Показатели учебных достижений обучающихся по результатам внешнего, независимого мониторинга в межаттестационный период в сравнении с краевыми значениями (по соответствующим типам и видам ОУ):- ниже краевых значений;- соответствуют краевым значениям;- превышают краевые значения  | 0 | 1,5 | 3 |
| 2.1.4. | Наличие участников, призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников:- отсутствуют;- призеры/победители муниципального, участники краевого уровня;- призеры/победители краевого, участники/ призеры/победители федерального/ международного уровней | 0 | 1 - 2 | 3 – 4 - 5 |
| ***2.2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся*** *Вес показателя – 5 баллов* |  |
| 2.2.1. | Обучающиеся участвуют в сетевых проектах, конкурсах разных уровней:- не участвуют;- муниципального;- краевого, федерального | 0 | 1 | 1,5 - 2 |
| 2.2.2. | Наличие участников, призеров и победителей конференций, конкурсов, олимпиад по предмету (направлению деятельности) (кроме Всероссийской олимпиады школьников), фестивалей, соревнований:- отсутствуют;- призеры/победители муниципального, участники краевого уровня;- призеры/победители краевого, участники/ призеры/ победители федерального/ международного уровней | 0 | 1 – 1,5 | 2 - 2,5 - 3 |
| ***2.3. Результаты деятельности педагогического работника в области социализации обучающихся****Вес показателя – 4 балла* |  |
| 2.3.1. | Создание условий для социализации обучающихся | 0 | 0,5 | 1 |
| 2.3.2. | Участие обучающихся в самоуправлении в пределах возрастных компетенций | 0 | 0,5 | 1 |
| 2.3.3. | Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимые дела, социально-образовательные проекты:- не участвуют;- не менее 15 %;- не менее 25 % | 0 | 1 | 1,5 |
| 3.3.4.  | Наличие положительных отзывов, благодарственных писем о проведенных мероприятиях  | 0 | 0 | 0,5 |
| ***2.4. Познавательная активность обучающихся по предмету (направлению деятельности)****Вес показателя – 7 баллов* |  |
| 2.4.1. | Охват обучающихся внеурочной деятельностью по предмету (направлению деятельности):- не участвуют;- не менее 15 %;- не менее 25 % | 0 | 1 | 2 |
| 2.4.2. | Динамика доли обучающихся, занимающихся в предметных кружках, секциях, факультативах, которыми руководит педагогический работник:- отрицательная;- стабильная;- положительная | 0 | 1 | 2 |
| 2.4.3. | Динамика доли обучающихся, занимающихся в предметной секции научного общества учащихся по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности) педагогического работника: - отрицательная;- стабильная;- положительная  | 0 | 0,5 | 1 |
| 2.4.4. | Уровень мотивации к изучению предмета (деятельности по направлению) (по результатам диагностики):- средний и высокий – менее 70 % обучающихся;- средний и высокий – не менее 70 % обучающихся;- средний и высокий – не менее 90 % обучающихся | 0 | 1 | 2 |
| **Критерий 3 «Результаты деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»***Вес критерия - 25 баллов* |  |
| ***3.1. Инновационная деятельность педагогического работника****Вес показателя – 7 баллов* |  |
| 3.1.1. | Участвует в работе проблемной (творческой) группы/временного научно-исследовательского коллектива:- нет участвует;- на уровне образовательного учреждения;- на муниципальном/краевом уровнях | 0 | 1 | 2 |
| 3.1.2. | Участвует в одной из форм инновационного поиска: опытно-экспериментальной или научно-исследовательской работе/апробации:- нет участвует;- на уровне образовательного учреждения;- на муниципальном/краевом уровнях  | 0 | 1,5 | 2 - 3 |
| 3.1.3. | Разрабатывает продукты инновационной деятельности (программные, методические, дидактические и др. материалы), прошедшие внешнюю экспертизу:- не разрабатывает;- на муниципальном уровне;- на краевом уровне | 0 | 1 | 2 |
| ***3.2. Распространение педагогического опыта****Вес показателя – 11 баллов* |  |
| 3.2.1. | Опыт работы внесен в банк данных инновационного педагогического опыта:- не внесен;- муниципальный;- краевой | 0 | 1 | 2 |
| 3.2.2. | Проводит мероприятия по диссеминации инновационного педагогического опыта:- не проводит;- на уровне образовательного учреждения;- на муниципальном/краевом уровнях | 0 | 1,5 | 2 - 3 |
| 3.2.3. | Участвует в заочных/дистанционных конкурсах (по использованию ИКТ; инновационных, методических разработок; публикаций; педагогических инициатив и др.) для педагогических работников:- не участвует;- на муниципальном уровне;- на краевом/федеральном уровнях | 0 | 1 | 1,5 - 2 |
| 3.2.4. | Имеет научно-методические публикации по проблемам образования и воспитания обучающихся:- не имеет;- на муниципальном уровне;- на краевом/федеральном уровнях | 0 | 1 | 1,5 - 2 |
| 3.2.5. | Распространяет опыт в системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации:- не распространяет;- эпизодически;- регулярно | 0 | 1 | 2 |
| ***3.3. Методическая работа****Вес показателя – 7 баллов* |  |
| 3.3.1. | Участвует в работе или руководит деятельностью методических объединений, советов:- не участвует;- участвует в работе методических объединений, советов образовательного учреждения, муниципального уровня;- руководит деятельностью методических объединений, советов образовательного учреждения, муниципального уровня  | 0 | 1 – 1,5 | 2 - 3 |
| 3.3.2. | Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагогов | 0 | 1 | 2 |
| 3.3.3. | Участвует в деятельности экспертных комиссий, жюри разных уровней:- не участвует;- муниципального;- краевого | 0 | 1 | 2 |
| **Критерий 4 «Профессиональные и личные достижения педагога в межаттестационный период»***Вес критерия - 10 баллов* |  |
| ***4.1. Повышение квалификации* *в межаттестационный период****Вес показателя – 6 баллов* |  |
| 4.1.1. | Своевременно в межаттестационный период повышает квалификацию по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю преподаваемого предмета (направлению деятельности) в объеме не менее 72 часов, включающим общетеоретический, предметно-технологический блоки:- не повышает квалификацию или повышает в объеме до 72 часов;- повышает квалификацию в объеме не менее 72 часов;- повышает квалификацию в объеме не менее 72 часов и эффективно реализует новые знания в практической деятельности | 0 | 1 | 2 |
| 4.1.2. | Повышает квалификацию по актуальным проблемам образования в межкурсовой период в объеме не менее 72 часов:- не повышает квалификацию по актуальным проблемам образования или повышает в объеме до 72 часов;- повышает квалификацию по актуальным проблемам образования в объеме не менее 72 часов;- повышает квалификацию по актуальным проблемам образования в объеме не менее 72 часов и эффективно реализует новые знания в практической деятельности  | 0 | 2 | 3 |
| 4.1.3. | Повышает квалификацию в области ИКТ в объеме не менее 12 часов | 0 | 0,5 | 1 |
| ***4.2. Сертифицированные достижения педагогического работника****Вес показателя – 1 балл* |  |
| 4.2.1. | Имеет грамоты, поощрения, благодарственные письма разных уровней:- не имеет;- образовательного учреждения, муниципального;- краевого, федерального  | 0 | 0,5 | 1 |
| ***4.3. Участие в профессиональных конкурсах****Вес показателя – 3 балла* |  |
| 4.3.1. | Участвует в профессиональных конкурсах, проводимых муниципальными/краевыми/федеральными органами, осуществляющими управление в сфере образования (в очной форме):- не участвует;- участник/ призер муниципального уровня;- победитель муниципального, участник/призер краевого, федерального уровней | 0 | 1,5 | 2 - 3 |
| **Критерий 5 «Личностные качества педагогического работника»***Вес критерия - 10 баллов* |  |
| ***5.1. Общая культура****Вес показателя – 4 балла* |  |
| 5.1.1. | Соблюдает этические нормы в общении с участниками образовательного процесса (на основе видеозаписей уроков, учебных занятий, воспитательных, методических и других мероприятий) | 0 | 1 | 2 |
| 5.1.2. | Владеет речевой культурой (на основе видеозаписей уроков, учебных занятий, воспитательных, методических и других мероприятий) | 0 | 1 | 2 |
| ***5.2. Культура общения****Вес показателя – 5 баллов* |  |
| 5.2.1. | Проявляет высокий уровень эмпатии во взаимодействии с участниками образовательного процесса (по результатам диагностики) | 0 | 0,5 | 1 |
| 5.2.2. | Проявляет толерантность в отношениях (по результатам диагностики) | 0 | 1 | 2 |
| 5.2.3. | Умеет конструктивно разрешать конфликты (по результатам диагностики) | 0 | 1 | 2 |
| ***5.3. Другие сведения, подтверждающие данный критерий****Вес показателя – 1 балл* |  |
| **Максимальная сумма баллов**  | **100** |
| **Сумма баллов** |  |
| **% от максимально возможной суммы баллов** |  |

**Особое мнение или рекомендации эксперта**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата проведения экспертизы: «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_\_ г.

Ф.И.О. эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись эксперта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_