**Занятие внеурочной деятельности курса «Конструирование»**

**2 класс**

**Руководитель: Абрарова Галина Ивановна,**

**учитель начальных классов**

**МБОУ СОШ № 3 г. Амурска**

**Тема:** Геометрический КВН.

**Цель:** расширение кругозора, мышления, привитие интереса к геометрии.

**УУД**

**Познавательные:** создать условия для расширения знаний о геометрии, умения выбирать нужную информацию.

**Коммуникативные:** создать условия для формирования способности работать в группе, уметь договариваться, приходить к общему мнению, применять разные роли: лидера и ведомого.

**Регулятивные:** создать условия для формирования умения понимать, удерживать учебную задачу, выбирать способы решения учебной задачи.

**Личностные:** создать условия для демонстрации личных достижений в процессе соревновательной деятельности.

**Оборудование:** 2 листа бумаги, набор геометрических фигур, набор картинок с геометрическими фигурами, шаблоны овалов - 2, звукозаписи песен (по требованию команд), плакаты «Найди лишнее» - 2, карточки со словами: отрезок, прямая, луч, окружность, ломаная, незамкнутая кривая линия, трапеция, развёрнутый угол.

*Помощница учителя, девочка в костюме Веселой Точки проводит конкурсы.*

*Жюри – родители учеников.*

ХОД ЗАНЯТИЯ

 *Звучит фонограмма песни «Чему учат в школе».*

***Учитель:*** Ещё в 1 классе вы, ребята, узнали что, геометрия возникла в глубокой древности. Появление геометрии было связано с измерительными работами при проведении дорог и строительстве зданий. Раньше геометрия была неотделима от арифметики. Геометрические задачи были одновременно арифметическими задачами на вычисление. Постепенно геометрия превращалась в самостоятельную науку. Основные понятия в геометрии – понятия точки и прямой.

- Наша постоянная спутница – Весёлая точка поможет нам провести конкурсы в Клубе Весёлых и Находчивых. Послушайте песенку Весёлой точки, чтобы вы её ни с кем не перепутали.

*«Точка» поет на Мелодию русской песни «Во саду ли…»*

Доктор сделал мне укол,

Братик капнул клей на пол,

Мишку, моего соседа,

Укусить оса успела.

Так на фоне пустоты все оставили следы.

- Что же это будет, дети?

- Точка! – хором мы ответим.

***Учитель:*** Как вы поняли из песенки, точку рисуют или изображают лёгким прикосновением карандаша или ручки к бумаге.

**КОНКУРСЫ**

**1 конкурс. Приветствие команд**.

1 команда – «Искатели».

**Девиз:** Всё разведать, всё узнать, лёгких тропок не искать!

**Приветствие:** Ваши мало каши ели,

 Чтобы наших одолеть.

2 команда: - «Искорка».

**Девиз**: Гореть самим, зажечь других, быть впереди – и точка!

**Приветствие:** Кто не горит, тот небо коптит.

 *Оценивается артистизм.*

**2 конкурс. «Геометрические художники».**

 Каждой команде даётся чистый лист бумаги. На нём надо изобразить картину, используя только кружочки (команда «Искатели») или только квадратики (команда «Искорка»).

 *Оценивается оригинальность, аккуратность*.

- Пока команды работают, мы с Весёлой Точкой загадаем вам загадки

1 ученик: Сговорились две дуги делать дуги и круги. (Циркуль).

2 ученик: Не овал я и не круг,

 Треугольнику не друг.

 Прямоугольнику я брат,

 А зовут меня ….. ( Квадрат)

3 ученик: Все слыхали шум и гам?

 В чём дело? Что случилось?

 Прямоугольник раздавили там

 Он зваться стал …(Параллелограмм.)

4 ученик: Три вершины, три угла,

 Три сторонки - вот и я! (Треугольник.)

5 ученик: От вершины по лучу,

 Словно с горки, покачу.

 Только луч теперь – «она»:

 Он зовётся - «сторона». (Сторона треугольника.)

**3 конкурс. Геометрическая разминка: «Назови одним словом».**

*Задания задаются по очереди каждой команде, если команда не отвечает, право ответа переходит к другой команде.*

- Её изображают прикосновением карандаша к бумаге. (Точка.)

- Имеет он четыре стороны, и все они равны. ( Квадрат.)

- Без начала и без края линия … (Прямая.)

- Три стороны и три угла и столько же вершин. (Треугольник.)

- Часть прямой линии, ограниченная с двух сторон точками. (Отрезок.)

- Об этой фигуре разносится весть: конца в ней пусть нет, начало то есть. (Луч.)

- Какое наименьшее число углов может иметь многоугольник?

- Может ли многоугольник иметь 1000 вершин?

- Что такое периметр?

- Что такое окружность?

 *Оценивается быстрота и правильность ответов.*

**4 конкурс «Выложи фигуру».**

На доске – контурное изображение предмета, составленного из нескольких геометрических фигур и набор этих фигур. Нужно выложить изображение.

*Оценивается схожесть с предметом.*

***Физкультминутка.***

 Дети поют и показывают геометрические фигуры:

Точка, точка, запятая,

Минус, рожица кривая,

Палка, палка, огуречик –

Вот и вышел человечек.

- А какие геометрические названия, знакомые вам, вы услышали в песенке?

**5 конкурс «Запомни порядок».**

****

Весёлая Точка показывает набор картинок в течение одной минуты. Участники команд запоминают изображения, порядок их расположения и воспроизводят увиденное.

*Оценивается правильность выполнения.*

**6 конкурс «Музыкальная геометрия» - домашнее задание**

Исполнить 2 музыкальных определения.

Искатели:

(Звучит мелодия песни «Наша школьная страна»)

Не крутите пёстрый глобус,

Не найдёте вы на нём

Той страны, страны чудесной,

О которой мы поём.

В той стране живут фигуры.

Линии, точки и тела,

Треугольники, квадраты.

Вот такие брат, дела!

Пусть в эту страну

Не идут, не идут поезда.

Страна Геометрия

Рядом с нами в школе всегда.

Искорка:

Ничего на свете лучше нету,

Чем гулять друзьям по белу свету.

По дорожке, по *прямой* дорожке,

Ровной, гладкой ходят наши ножки. (2раза)

Линия прямая, ты такая:

Нету ни конца тебе, ни края,

И начала тоже не найдёте,

Хоть назад или вперёд пойдёте. (2 раза)

*Оценивается артистизм.*

**7 конкурс «Конкурс капитанов»: «Волшебное яйцо».**

Капитанам выдаются шаблоны в виде яиц, они обводят их на бумаге и дорисовывают овал так, чтобы получился новый предмет.

***В это время провести с классом физкультминутку:***

Луч с лучом соединили,

Вершину в точке закрепили.

Так тупой, прямой и острый

Угол нам построить просто.

**8 конкурс «Найди лишнее».**

Команда Искатели:

Команда Искорка:

*Оценивается правильность и быстрота.*

**9 конкурс «Геометрический диктант».**

 Участники команд по очереди подбегают к столу, вытягивают наугад карточку и изображают на доске геометрическую фигуру, записанную на карточке.

Карточки:

* отрезок,
* прямая,
* луч,
* окружность,
* ломаная,
* незамкнутая кривая линия,
* трапеция,
* развёрнутый угол

*Оценивается быстрота и правильность.*

**Подведение итогов, награждение победителей.**

**Используемая литература:**

1. Шадрина И.В. Обучение геометрии в начальных классах.- Москва. Школьная Пресса,2002.

2 . http://interneturok.ru/ru/school/matematika/2-klass

3.Тесты. http://interneturok.ru/ru/school/matematika/2-klass/chisla-ot-1-do-100-slozhenie-i-vychitanie/perimetr-mnogougolnika